

成功无捷径



[成功无捷径 下载链接1](#)

著者:艾思奎斯

出版者:天津社科

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787806884508

《成功无捷径》这本教育畅销书，分享了雷夫老师多年的教学经验与蜕变历程，不管你是教师、家长，还是一般大众，都能从他在本书中坦率和刚正的叙述中获益良多：“成功无捷径”，只有坚持并不断付出，才能淬炼出卓越的成果！本书至少能够给我们以下几点启示：

- 以超然的角度和孩子站在同一阵线，用心体会他们的问题。
- 任何教学的决策都必须谨慎小心，务必以学生的最大利益为考虑。
- 教书是件苦差事，但成果却是甜美的，因为你丰富了孩子的一生。
- 教师的任务为何？学生踏进你的教室，可以学到什么？可以带走什么？
- 你自己要坚强，才有资格期待学生不被挫折或失败击倒！只有你自己勤奋不懈，才能要求学生努力用功！

点击链接进入英文版：

Teach Like Your Hair's on Fire: The Methods and Madness Inside Room 56

作者介绍:

雷夫·艾思奎斯，美国霍巴特丛林小学教师，毕业于加州大学洛杉矶分校，自1981年开始任教。丛林小学位于洛杉矶市区，是美国第二大公立学校，有2000多名学生，他们大多来自美国中部的贫穷家庭和一些亚非移民家庭，英语是他们母语以外的第二语言。
雷夫和他的孩子们生活在第56号教室，在这块小天地里，他们创造了令人惊叹的奇迹！

目录:

[成功无捷径_下载链接1](#)

标签

教育

成功无捷径

教育学

教师

56号教室

励志

育儿

心理学

评论

由于家庭背景的缘故，对教师这个职业总是感觉特别亲切。虽然现在教师已经不再被当作是“人类灵魂的工程师”了，但正如本书所展示的，一个好的教师对学生的影响绝不仅仅是在“知识”这个层面。这个世界上每一个愿意把自己奉献给孩子们的教师都值得

我们尊重和感谢，但同时，我们每个人其实都可以像作者那样去影响更多的人，用更好的方式帮助孩子成长。

好书 观念与方法上皆有启发

书不错，翻译太烂烂烂烂烂烂烂烂烂烂。。。

适合真的老师读。。我这种打酱油的就算了。另外这人真偏执，所以才能够独树一帜吧

与另一本不同吗？哪天再借那本来看看。成功无捷径，我需要的是时间来化成经验。

的确好像是翻译得不怎么样.....

还不错的一本书，以第一人称讲述了美国教师雷夫的从教理念和经验，简洁不失生动但缺乏深度。本书更像是一场个人秀，充分展示了雷夫老师对教育事业和学生的热爱，但遗憾的是他的经验对于教师群体缺少推广价值，至少本书没显示出来。对于本书的读者来说，我想绝大部分是老师，更关心的可能是学习如何像雷夫老师那样教好阅读，然而书中对这部分从来都是一带而过。我们只能在随着雷夫老师的情绪起落的同时羡慕嫉妒恨。

不知道是不是翻译的原因，有些地方觉得生硬。教育是要付出很多的心血，但为了工作就牺牲自己的家庭生活，总觉得别扭。

一个为了非主流人实现美国梦的老师。从某个侧面说，他很成功。但是，从另一个侧面说，他不过是美国梦的信使。。。要是在学校当老师，大概对学校这个小社会的生存之道有所借鉴。对教育本身，这本书没有什么借鉴作用。

在没成为教师之前，如果我读到这本书，感受肯定不会如现在般深刻

啰嗦，看得人崩溃。小中学教师也许可以看看。

虽然介绍的是美国的小学教育，但是对中国的家长也不无裨益。现代社会，在哪里都不容易，想要获取更好的教育、更好的工作机会、更好的生活，都需要努力加努力。很认同作者的许多观念，对这位作者殉教者似的教师方式十分敬仰。他已经超脱了物质和金钱，纯粹在为自己的理想和热爱而工作，纯粹在为帮助贫困学生有更好的发展而工作。读完了，受益良多。

作为教师的教本是受用的，不仅仅是那些个原则需要贯彻，对于一项事业的关爱更应润物细无声地落实在日常的细节之中。

爱心、激情和时间造就的杰出成就

从开阔西方教育视野和教学实践的角度来说，值得一读。只是文字稍显晦涩，内容的系统性和理论性略弱。试想如果是英文原版，许会好些。

丛林小学56号教室的雷夫老师，“改变生命的教学法”的最佳实践案例。

7分，还行

56号教室

翻译太差，导致我一直在想象这个作者的原文是什么样子

这么老实的书，都可以出版，神奇的国度。

[成功无捷径_下载链接1](#)

书评

疯狂的教室 ——美国传奇教师 这是一本很奇特的书。整本书我于昨晚读完了。说实话，我很感动于作者的一点一滴、他的思想、他的一言一行。有很多，我自己做得没有他那么好。或许你以为这是一本写给班主任的图书，或者是写给家长们的，不过，我想，这本书的最适合读者，应...

读完这本书已经近半个月了，摘录笔记也反反复复看过几遍了，但迟迟没有动笔，大概一直思考这本书到底真的给了我什么启示吧——一直以为，很多振聋发聩言论或者新奇有趣的事例虽然能够让我的想法改变一些，但我还是希望能够仔细琢磨切入我灵魂的那种启示。于是，在反复思考之后...

小学时，我很幸运地遇到了一个好的数学启蒙老师，所以，从小到大，我热爱数学；初中时，我没有足够的幸运遇到一个好的英语启蒙老师，所以，从初中到大学毕业，我都不喜欢英语。在我的经历中，启蒙老师真的非常重要，而一个小孩能不能碰到一个好老师，靠的居然是“足够幸运”，...

我并不喜欢这本书花里胡哨的装帧，而且章节间插入的几组漫画十分糟糕（幸好数量不多），但是对于书本身，我认为，拥有一本是自己的荣幸。这关系到一个从小就存在于脑袋里的梦想。一个向你敞开书籍写作电影手工资源的老师，一个不是用责骂而是用全情的关怀陪伴你长大的老师，...

买这本书是想用来教育我家闺女的，虽然她还很小，但还是想提前准备一下。这是一本充满激情，理智、内容和方法的书，每一页都有价值。对比那些索然无味的推荐文（看看书前面那些中国主编们的推荐），更能体会到作者文字的妙处。这位叫雷夫的老师给自己和自己的学生定下了很...

一谈到西方的种种，大抵从前国人的反应有二。其一是如鲁迅先生在一九二四年一月十七日在北京师范大学附属中学校友会讲《未有天才之前》中所说的“眼光囚在一国里，听谈彼得和约翰就生厌，定须张三李四才行”（还一种说法是“一听到John，马上就angry”，似乎更为生动形象罢...

一 作为教师，为了学生，你愿意这样工作吗：
每天早上6点30分到学校为那些希望用一个半小时来学习数学的孩子们做准备；
从早上8点开始到下午3点，一直教40个四年级的孩子，一周工作五天；
放弃休息和午餐时间，教20个孩子弹吉他；
放学后到下午5点，和50个孩子一起排练莎士比亚...

教育是什么？从孔夫子到夸美纽斯，从苏格拉底到杜威，从卢梭到苏霍姆林斯基，从头顶光环的大教育家到平凡如蚁的普通百姓，每个人在一生中都会或多或少去思考这个问题。可是，随着历史的车轮滚到了后信息时代，本来也应该越来越完善的教育却让每一个人都越来越焦虑，无论是...

我这次是和同事们一起读这本充满奇迹的书的。看着看着，常会是哑然失笑：和雷夫相比，自己教书二十多年，曾经不也一样有过跃跃欲试的决心，有过奋战子时的备课，有过垂头丧气的冲撞，以及小有收获时的窃喜？虽然没创造什么奇迹，但是我若把心得也这么写写，怕也是一本厚...

第56号教室的孩子大多贫困，来自移民家庭，英语也不是他们的母语。这些似乎注定平凡的学生却在一个充满爱心与智慧的老的培养下，高居全美标准化测试成绩（AST）前5%；他们长大后纷纷就读于哈佛、斯坦福等顶尖大学并取得不凡成就。这一切奇迹的缔造者就是——雷夫·艾斯奎斯老...

“我们的文化是一场灾难，我希望曾经有所感悟的家长和老师都能赞同这一点。在一个认为运动员和明星比科研人员和消防员更重要的世界里，培养友善而又聪颖的人已经变得几乎不可能了。”雷夫老师的一席话，如同在我这个初当老师，刚刚品味到教学快乐的人头上泼了一瓢冷水，我想我...

说一下想读这本书的理由：因为我的小学和中学，几乎都是在害怕中度过的。印象最深的是，一节课45分钟，老师的批评甚至谩骂就占了一半时间。虽然我那时学习

较好，极少中枪，但是每天就在惊恐中度过。
杯具的是，几乎每个人（包括我自己）都以为这种氛围是正常的，老师严格嘛！ ...

这是一本朴实无华的作品，是一个优秀教师给读者的朴实对话，是一个孩子王的真情告白。谢谢雷夫，谢谢第56号教室，是那些霍伯特的小小莎士比亚们和雷夫告诉我：一切伟大都源于平凡——学习原来如此快来，成长真的可以没烦恼。
初读这本书时没有预想的那种震撼，只是隐隐觉得雷夫...

如果我曾经遇到过这么一位老师，现在的我会不会更好一些？我说的“更好”，不是像这本书的封底说的那样“就读于哈佛、斯坦福等顶尖大学并取得不凡成就”，我只是想，我会不会比现在更勇敢一些？或者说，至少，因为曾经拥有过这么一位老师，而对这个世界更多点信任？当然，也...

教育的目标与原则 1. 培养不恐惧，不求赞赏，不取悦别人，不盲目遵守规则； 2. 体贴他人，按自己的行为准则行事； 基于上述教育原则，从事一下活动： 1. 培养阅读、写作的兴趣，并持续； 2. 数学的兴趣； 3. 热爱运动； 4. 音乐美术等艺术，通过艺术激发孩子内心正确的情感； ...

如果有幸遇到这样的一位老师，也许人生就会改写！有多少人读完这本书会发生这样的慨叹呢？好吧，我想说我有，三年级末四年级初，是我人生的一个重要转折点，曾经有一位我觉得很好的老师，怎么个好法，现在我已经说不出来了，因为那个时候实在太小，因为我从来就是个记忆力不是...

暂时不考虑孔老先生“三人行必有我师”的宽泛，教室里讲台上对着学生传授知识并以此为生的人仍是很多人心目中“老师”的经典定义与形象。对一个曾经摸索着如何做老师，现在仍在摸索着如何做老师如同我这样的人来说，时常揣测自己的同行会是一种什么样的心理、状态与行为...

说来这本书的内容所述，已经超脱此书副标题所涵盖的范围。这已不单单是说如何教育孩子，而已经上升到教育人们如何为人处事层面了。不得不感叹这确实是个奇迹，书中所说内容，所要付出实施的，作者居然能在一年的时间里就完成，而且还有显著的成果，这也许某些人终...

[成功无捷径_下载链接1](#)