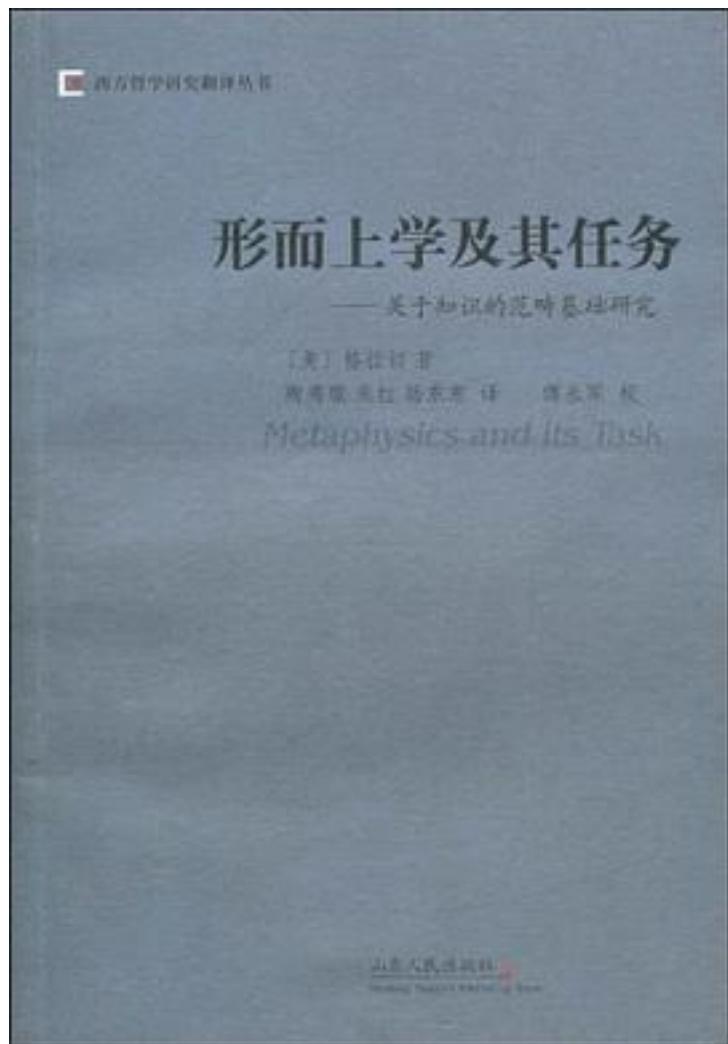


# 形而上学及其任务



[形而上学及其任务\\_下载链接1](#)

著者:(美)格拉切

出版者:山东人民出版社

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787209046817

《形而上学及其任务:关于知识的范畴基础研究》主要内容简介：在世界诸文明古国中，中国是仅有的其文明绵延了数千年的国度。大多数过去的文明都在其历史的某一阶段达到终点，今日只有残垣断壁可寻。为雅典人所熟悉的伟大的古希腊文明已经终止，在泛希腊化及拜占庭时代演变成极其不同的形态。随后它与其他文明相混合，发生实质性的转换，以至于在后来这些发展中很难认清其原来的成分。古希腊人对理性的敬仰被放弃，而代之以宗教的狂热或独断论。埃及的历史悠久的重要文明亦被罗马帝国的暴政、希腊主义的力量及穆斯林的主宰性影响所淹没。今日埃及与法老时代的埃及已截然不同。

作者介绍:

目录: 荷海 · 格拉切哲学简介

中文版序言

前言

第一章 导论

第二章 种的和属的条件

第三章 对象

第四章 方法

第五章 目的

第六章 命题

第七章 定义

第八章 还原

第九章 实在论，概念论，唯名论

第十章 结论

参考书目

作者索引

主题索引

· · · · · (收起)

[形而上学及其任务 下载链接1](#)

标签

哲学

形而上学

西方哲学

欧美文学

哲学-形而上学

美国

格拉切

2008

## 评论

中西之别在那？西方的形而上学，知识论，逻辑学是大宗，宗教是特色；而中国是政治学，伦理学为基本；美学为中国的哲学魂。中西交流的唯一目的是共同生活。中世纪是强调信仰的可靠性和理性的不确定性。给了形而上学的一个属差加种的定义

-----  
对形而上学的定义在书半中间突然树了起来，有些独断，前面明明相当批判的。

-----  
形而上学总是遭到批评，就是因为缺乏确定的对象、目标和方法。不过话说回来，确定形而上学的对象和方法，本来就是一件不可能的事。我看这个学，我还是不要上了……

-----  
元形而上学…（庄子画螃蟹。）

-----  
这种介绍还是有用的

-----  
重读了还原这一章。五种还原应用的领域：本体论、知识论、逻辑学、语言学和价值论。还原的应用建立在四种原则上：节省、亲知、不矛盾和分析。

-----  
[形而上学及其任务](#) [下载链接1](#)

# 书评

---

[形而上学及其任务 下载链接1](#)