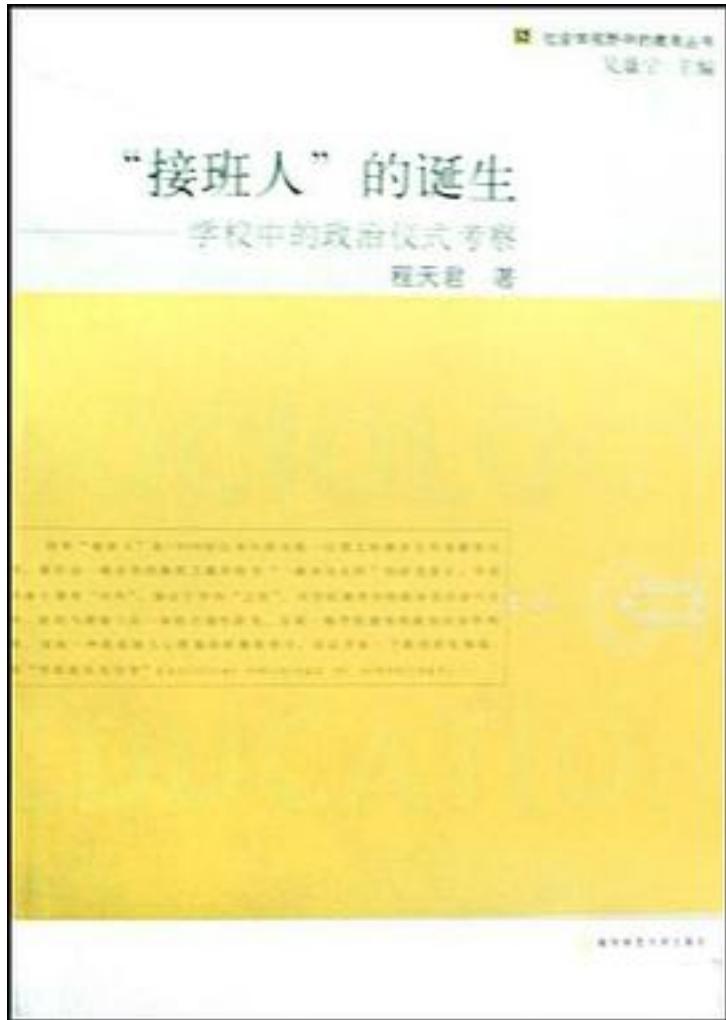


“接班人”的诞生



[“接班人”的诞生](#) [下载链接1](#)

著者:程天君

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:2008-12-1

装帧:平装

isbn:9787811018295

《“接班人”的诞生:学校中的政治仪式考察》中培养“接班人”是1949年以后中国大陆一

以贯之的教育方针及教育目的。紧扣这一魂灵性的教育主题并持守“一滴水见太阳”的研究意识，笔者求索于教育“内外”，游走于学科“之间”，试图对学校教育中的政治仪式进行分析、批判与建构三位一体的打通性研究，呈现一幅学校教育的政治社会学图景，显扬一种改良国人心理基因的教育担当，尝试开拓一个新的研究领域，即“学校政治社会学”。

作者介绍:

目录: 总序

导论

第一章 “我们是共产主义接班人”：共和国教育之魂

第二章 革命/反动：政治教育的一个仪式化母题

一、灵魂的朝圣仪式：五阶段论的中国历史教学

二、革命总在反动后：目的论制导下的历史叙事

三、朝圣仪式的逆转：历史认知的意外基因递传

第三章 教育在仪式中进行：“接班人”的日常锻造

一、团员、党员及群众：政治面貌的授礼

二、守则、章程及组织：政治长跑的设计

三、记忆、身体及实践：政治行动的操演

第四章 打鬼的钟馗：仪式在制度化的学校教育中

一、权位的象征：开学典礼的社会逻辑

二、身份的转换：毕业典礼的学校逻辑

三、细节的权力：在此期间的学校纪律

第五章 学校教育与社会民主：杯水何妨救车薪

一、经学校改进社会——教育的社会功能

二、从失衡臻于和谐——学生的自由发问

三、藉冲突达致共识——学校的班级建设

第六章 迈向学校政治社会学

参考文献

后记

· · · · · (收起)

[“接班人”的诞生](#) [下载链接1](#)

标签

学校政治社会学

教育社会学

社会学

教育学

政治社会学

制度

sociology

politics

评论

百篇优秀博士论文，但个人感觉较为一般，不过确实是一个很好的写作题材吖。另：虽然作者现在已经是长江学者了，但如果我来写同一主题的博士论文，应该会比当年的作者写得更好一点吧～

前言真是有理想抱负

百篇博士论文，文章还是很扎实的，就是有些敏感问题没有触及。

毁题不倦呐

M

怀着如此复杂的心情看这本书。

问题意识很强，也提了一个有价值的问题，是NJNU教社学群培养出来的感觉。但平心而论，题目写着写着就偏了，里面不少社会学理论是断章取用的。从线索而言，“仪式

” 的理论与实证地位应在文中贯穿凸显，为什么做不到，很可能是因为在社会学或人类学理论采借上出现了理解偏差，理论脉络的理解对治学来说才是重要的。教育学科建制任重道远。。。

这套丛书的最大共同点恐怕是批判取向+疯狂掉书袋，我头都读大…

翻得很迅速，想说两点，作者博士治学视野的确很广，离不开大量的文献积累；还有就是，什么书我都没掌握好阅读的方法，真的很忧伤。

选材很好。内容太过掉书袋，作者的一些划分，（没有看太搞懂）觉得并没有必要，但整体上还是挺有启发的。

[“接班人”的诞生](#) [下载链接1](#)

书评

作为博士论文，应该说很好地完成了题目交代的任务，即把教育上升到题目中所需要的政治高度加以诠释，紧紧围绕这个问题，从教育的目的、大的政治背景、日常与典礼出发，诠释了教育活动中的政治社会学现象，然后回归到教育如何解决政治问题这个目的上来，既有对现实的考察，也有…

[“接班人”的诞生](#) [下载链接1](#)