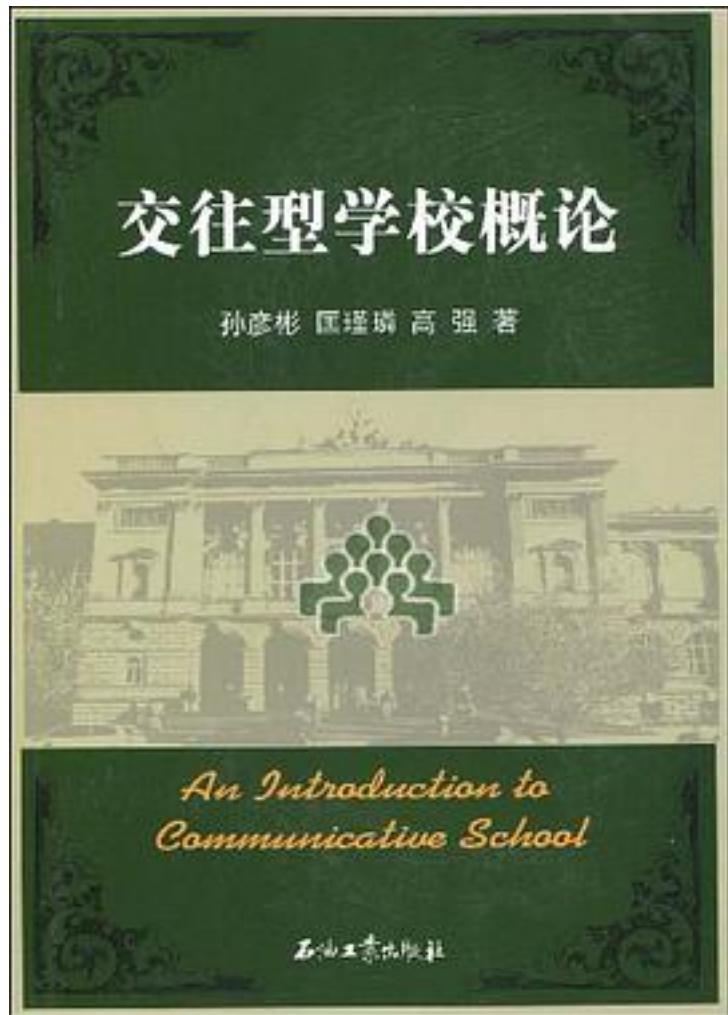


交往型学校概论



[交往型学校概论 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787502168551

《交往型学校概论》内容为：交往型学校是对教育本质的深刻把握，是对传统教育范式

的深刻反思，是以人为本教育理念的深刻体现，是对教育范式的本质回归。交往型学校具有深厚的哲学基础，如胡塞尔的“交互主体论”、哈贝马斯的“交往行为理论”、雅斯贝尔斯的“交往教育理论”等都为交往型学校的研究奠定了坚实的哲学基础。哲学意义上的交往源于现实世界又高于现实世界，它更强调交往双方的主体性、平等性、合作性，强调主体与主体之间的平等对话，强调交往主体双方的理解、合作、互融等，而这些对学校教育与管理来说有着非常重要的借鉴意义。

如何构建交往型学校，发挥交往机制在现代学校教育、管理过程中的重要作用是学校教育与管理研究的一个全新课题。对于这一课题，《交往型学校概论》进行了研究与探讨，并对交往教育机制、交往管理机制、交往德育机制、交往目标机制、交往规范机制、交往文化机制等学校运行的主要机制进行了系统研究和阐述，构建了一个比较完整的、具有较强可操作性的评价指标体系，并从交往型学校视角对新时期高校稳定进行了思考，构建起了“六位一体”的新时期高校稳定机制，希望《交往型学校概论》的研究与探讨能够对学校教育的改革、发展以及新时期高校稳定有所裨益。

作者介绍:

目录:

[交往型学校概论_下载链接1](#)

标签

评论

[交往型学校概论_下载链接1](#)

书评

[交往型学校概论_下载链接1](#)