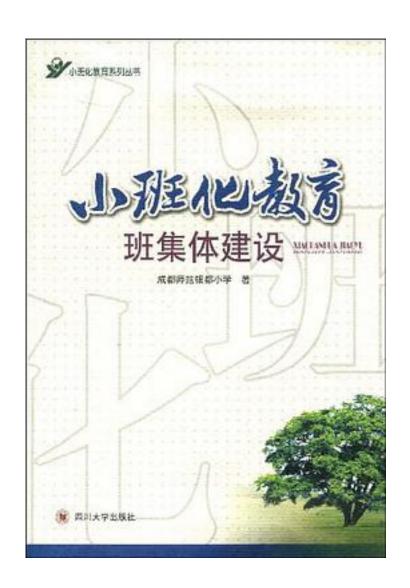
小班化教育班集体建设



小班化教育班集体建设 下载链接1

著者:成都师范银都小学

出版者:四川大学

出版时间:2009-3

装帧:

isbn:9787561442845

《小班化教育班集体建设》共分六章。第一章"文化:小班班集体建设的灵魂" 了在小班班集体中如何建设丰富的"小班班级文化",例举了小班班集体文化建设的模 式,即通过营造温馨的环境文化、创建科学的制度文化、建设人 文的精神文化、 达成和 谐的成长氛围,使小班班集体建设取得事半功倍的效果,最终促进学生个性健康成长。 第二章"活动:小班班集体建设的载体",介绍了银都小学充分利用小班化教育资源, ,介绍了银都小学充分利用小班化教育资源, 从孩子们的现实生活出发,把握时代脉搏,与时俱进,深入挖掘具有教育意义的活动素 材,引导孩子参加各种有意义的活动,使小班班集体的凝聚力得到巩固,小班班集体得到发展。第三章"常规:小班班集体建设的基础",突出了银都小学班主任科学地进行 班级常规管理策划,在实践中形成指导落实、组织有序、管理精细的强大的小班班集体 磁场,真正实现班级管理精细化,教育力量最大化。第四章保障",阐述了银都小学重视整合教育资源、使学校、家庭 保障",阐述了银都小学重视整合教育资源,使学校、家庭、社会相似的,促进了学生和谐成长,产生了最大的教育效应。第五章 社会构成 了学生成长的一 了银都小学班主任努力做到对每一个孩子由外而内的全面认识,使 一个孩子鲜活地生长在老师的心中;让每一个孩子真正成为小班班集体的主人,成为 不可或缺和分割的一员;让每一个孩子在和谐的集体中幸福而快乐,使班集体成为每一 "个性:小班班集体建设的特色 孩子张扬美好个性的舞台和生命成长的沃土。第六章 ,例举了银都小学个性七彩的特色班级,阅读它们,就能倾听到师生充满激情、充满 民主、充满创造的和声。

作者介绍:

目录:

小班化教育班集体建设_下载链接1_

标签

评论

小班化教育班集体建设_下载链接1_

书评

小班化教育班集体建设_下载链接1_