

小班化教育班集体建设



[小班化教育班集体建设_下载链接1](#)

著者:成都师范银都小学

出版者:四川大学

出版时间:2009-3

装帧:

isbn:9787561442845

《小班化教育班集体建设》共分六章。第一章“文化：小班班集体建设的灵魂”，总结了在小班班集体中如何建设丰富的“小班班级文化”，例举了小班班集体文化建设的模式，即通过营造温馨的环境文化、创建科学的制度文化、建设人文的精神文化、达成和谐的成长氛围，使小班班集体建设取得事半功倍的效果，最终促进学生个性健康成长。第二章“活动：小班班集体建设的载体”，介绍了银都小学充分利用小班化教育资源，从孩子们的现实生活出发，把握时代脉搏，与时俱进，深入挖掘具有教育意义的活动素材，引导孩子参加各种有意义的活动，使小班班集体的凝聚力得到巩固，小班班集体得到发展。第三章“常规：小班班集体建设的基础”，突出了银都小学班主任科学地进行班级常规管理策划，在实践中形成指导落实、组织有序、管理精细的强大的小班班集体磁场，真正实现班级管理精细化，教育力量最大化。第四章“整合：小班班集体建设的保障”，阐述了银都小学重视整合教育资源，使学校、家庭、社会构成了学生成长的一体化环境，促进了学生和谐成长，产生了最大的教育效应。第五章“个体：小班班集体建设的生命”，呈现了银都小学班主任努力做到对每一个孩子由外而内的全面认识，使每一个孩子鲜活地生长在老师的心中；让每一个孩子真正成为小班班集体的主人，成为不可或缺和分割的一员；让每一个孩子在和谐的集体中幸福而快乐，使班集体成为每一个孩子张扬美好个性的舞台和生命成长的沃土。第六章“个性：小班班集体建设的特色”，例举了银都小学个性七彩的特色班级，阅读它们，就能倾听到师生充满激情、充满民主、充满创造的和声。

作者介绍:

目录:

[小班化教育班集体建设 下载链接1](#)

标签

评论

[小班化教育班集体建设 下载链接1](#)

书评

[小班化教育班集体建设 下载链接1](#)