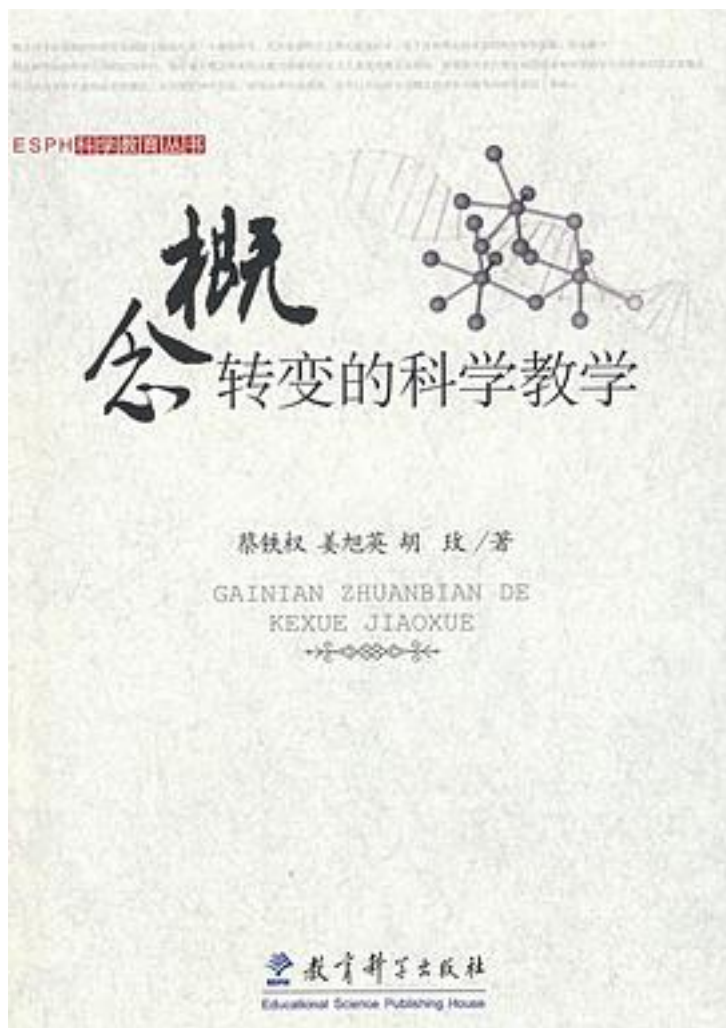


概念转变的科学教学



[概念转变的科学教学_下载链接1](#)

著者:蔡铁权

出版者:教育科学出版社

出版时间:2009-03-01

装帧:平装

isbn:9787504140029

本书是全国教育科学“十五”规划重点课题“中学《科学》课程学生知识、能力和态度

综合发展的教学策略研究（DAB030309）”的结题成果。全书共分7个章节，主要对概念转变的科学教学知识作了介绍，具体内容包括我国近现代科学教育的滥觞与发展；概念转变科学教学的理论基础；概念转变科学教学概述；引发认知冲突：解构迷思概念等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

作者介绍:

蔡铁权，浙江诸暨人，教授。1982年毕业于浙江师范大学物理系，现任浙江师范大学课程与教学研究所所长，浙江省教育学会物理教学研究会理事长，中国物理学会教学委员会中学分委副主任，浙江省高中新课改专家组成员，浙江省高中物理地方教材审查组组长，浙江省中小学教师继续教育科学学科指导小组组长等，主要研究科学教学论、物理教学论。先后在《全球教育展望》《课程·教材·教法》《教育科学研究》等期刊上发表论文近百篇，主持撰写了《现代教育技术教程》《科学课程与教学论》《物理教学丛论》等10余部著作。

目录:

[概念转变的科学教学_下载链接1_](#)

标签

评论

蔡铁权先生这本书简直是对一线教师进行概念转变教学的保姆级教学了。从为什么要有概念转变、认识主义学习理论、建构主义学习理论、科学哲学提供的理论基础到怎样发现学习者的迷思概念、怎样做概念转变教学都写得特别清楚！一些比较难理解的操作，有特别翔实的实例，可供像素级模仿。又是一本绝对不能卖掉的书

[概念转变的科学教学_下载链接1_](#)

书评

