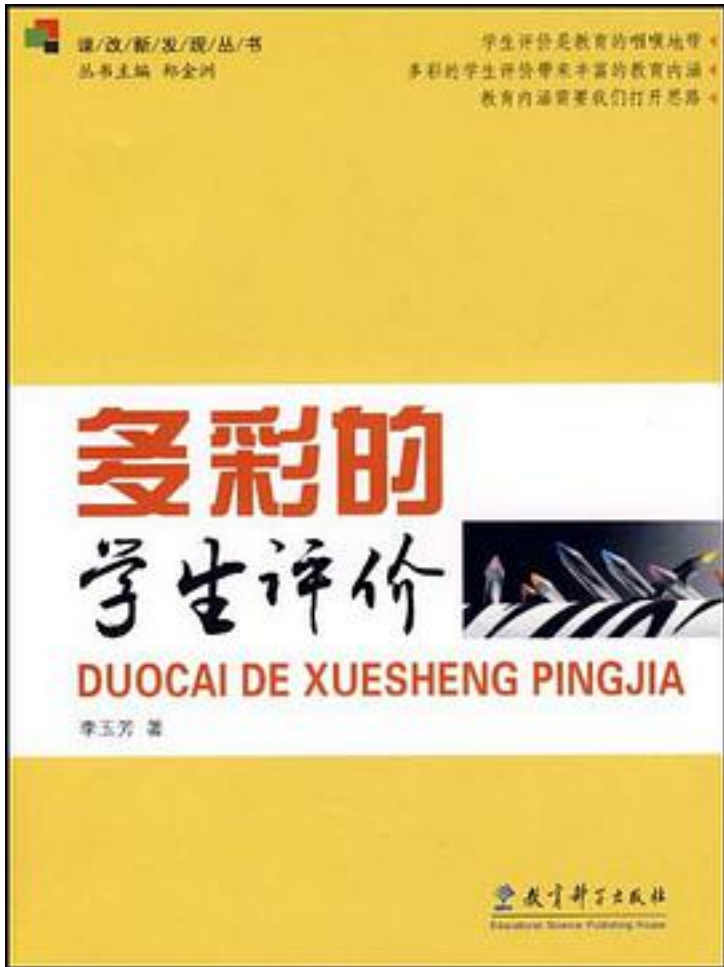


# 多彩的学生评价



[多彩的学生评价\\_下载链接1](#)

著者:李玉芳

出版者:

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787504143495

《多彩的学生评价》通过案例向你论述了学生评价中的诸多问题。全书具有较强的实践性和指导性。新课程倡导的日常学生评价和选拔性的考试是性质不同的两种评价。日常

学生评价是一种发展性评价，它强调的是评价的发展性功能，促进学生发展是其最终目的。它要求学生评价改变以往过分强调甄别与选拔的做法，把评价定位于促进学生的全面发展，在评价主体、评价内容、评价方法、评价工具、评价反馈等方面都要凸显并发挥评价的激励功能、诊断功能和发展功能。这既是新课程学生评价的出发点，也是衡量学生评价改革成败与好坏的标准。学生评价中每一个具体措施的提出与落实，都要服务于这一目标。

建立促进学生全面发展的评价体系，是当前学生评价改革的重要任务。而对学生的日常评价改革是学生评价改革的关键，对学生全面发展有着举足轻重的作用。因此，我们必须从理论上认清日常评价在学生评价中的作用，在实践中摸索日常评价的操作措施和实施办法，以推动学生评价改革的深入进行，确保课程改革的成功。

学生评价是一个事关众人利益的话题，也是一个永恒的话题。尤其在新课程改革下，如何进行学生评价是事关课程改革成效的重要问题，相信随着课程改革理念的逐步深入，人们对学生评价的认识必将会越来越深刻、全面和科学。学生评价也必将会呈现出一派新的景象，它将真正成为促进学生发展、教师发展和学校发展的助力器和催化剂。

作者介绍:

目录:

[多彩的学生评价\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[多彩的学生评价\\_下载链接1](#)

书评

