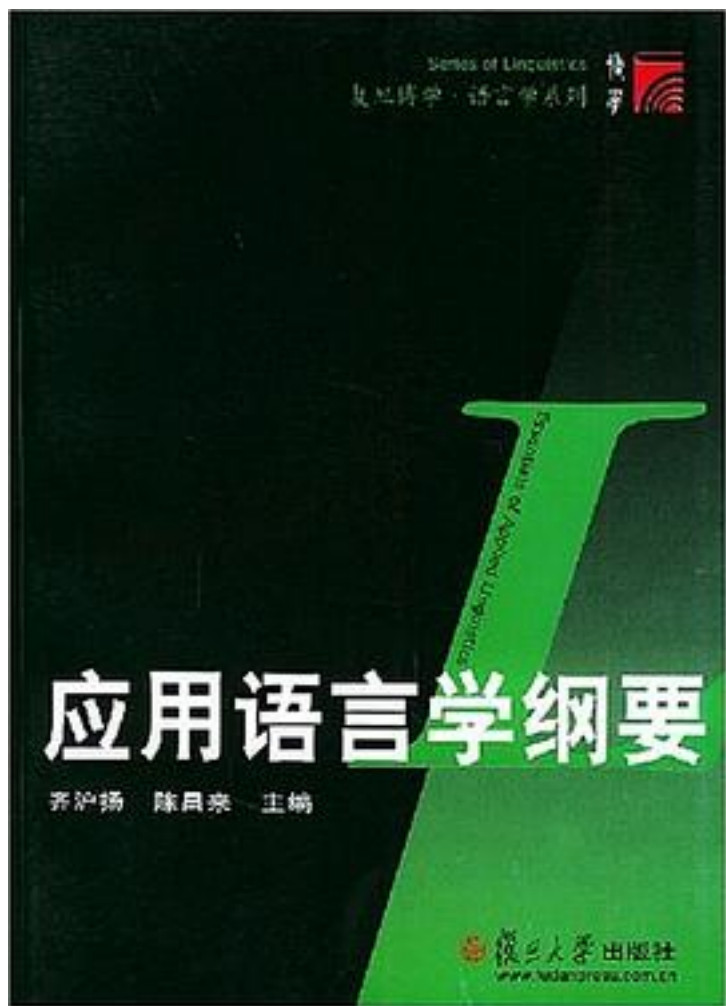


应用语言学纲要



[应用语言学纲要_下载链接1](#)

著者:齐沪扬

出版者:复旦大学出版社

出版时间:2009-3

装帧:

isbn:9787309064865

《应用语言学纲要(第2版)》为应用语言学概论性教材。全书吸取当前应用语言学研究

的最新成果，系统阐述了应用语言学的产生、发展、性质、学科地位与研究方法，并集中介绍了语言教学、对外汉语教学、语言测试、中文信息处理、语言规划和语言调查、社会语言学、儿童语言学、地名学和人名学等应用语言学的八个主要研究领域，体现了应用语言学的实用性和针对性。《应用语言学纲要(第2版)》既可作为对外汉语系、中文系、语言学系、应用语言学系的“应用语言学”课程的教材，也可供语言学、应用语言学及汉语言文字学等专业的研究生作为基础课教材，还可供外语系本科生和研究生以及其他对应用语言学有兴趣的学人参考。

作者介绍:

目录: 前言

第一章 语言教学

第一节 语言教学的性质和基本过程

一、语言教学的性质和任务

二、语言教学的目标和类型

三、语言教学的基本过程

第二节 汉语文教学的发展历史和思考

一、萌芽时期

二、传统时期

三、变革时期

四、改革实验时期

五、语文教学的繁荣发展和思考

第三节 国外语言教学的发展

一、古代和中世纪

二、文艺复兴时期

三、17世纪和18世纪

四、19世纪

五、20世纪

六、教学方法的构成和类型

第四节 语言理论

一、概念的妥当性

二、语言的诸方面

三、术语

第二章 对外汉语教学

第一节 学科概况

一、学科性质与名称

二、学科的历史与现状

第二节 教学大纲、课程设置及教材编写

一、教学大纲

二、课程设置

三、教材编写

第三节 教学流派和课堂教学

一、第二语言教学流派简介

二、课堂教学

第四节 第二语言习得

一、对比分析理论

二、偏误分析和中介语理论

第三章 语言测试

第一节 实验方法在语言学中的应用

一、定量方法和定性方法

二、实验方法的意义和特点

三、测量的信度和效度等问题

第二节 现代语言测试的理论框架

- 一、语言测试在语言教学中的地位
- 二、语言测试的性质
- 三、语言测试的两大根本要求——信度和效度

第三节 语言测试中试题的生产程序

- 一、试题的设计和制作
- 二、试题的评分
- 三、试题的质量控制和统计分析

第四节 语言测试中不同题型的具体命题问题

- 一、试题和题型
- 二、MC类题的命题
- 三、阅读理解题的命题
- 四、写作题的命题

第四章 中文信息处理

第一节 中文信息处理概述

- 一、中文信息处理及其研究内容
- 二、国内中文信息处理的发展
- 三、中文信息处理面临的挑战

第二节 中文自动分词和自动词性标注

- 一、中文自动分词概述
- 二、歧义字段与自动分词
- 三、自动词性标注

第三节 中文句处理

- 一、中文句处理概述
- 二、歧义短语及其排歧策略
- 三、句处理中的语义问题

第五章 语言规划与语言调查

第一节 语言规划

- 一、语言规划的定义、性质和原则
- 二、语言文字的地位规划和本体规划
- 三、文字改革
- 四、汉语拼音运动与汉语拼音方案
- 五、普通话的推广
- 六、汉字的整理、简化和标准化
- 七、术语的标准化

第二节 语言调查

- 一、基本程序和方法
- 二、资料收集
- 三、资料整理

第六章 社会语言学

第一节 社会语言学的性质

- 一、语言与社会交际
- 二、社会语言学
- 三、社会语言学研究流派

第二节 宏观社会语言学

- 一、语言影响
- 二、语言转用
- 三、语言兼用——双语现象
- 四、语言混合——皮钦语和克里奥尔语
- 五、语言冲突和语言地位规划

第三节 微观社会语言学

- 一、语言变异和语言变体
- 二、语言的地域变体
- 三、语言的社会变体

第七章 儿童语言发展
第一节 儿童语言发展的阶段与儿童语言获得理论
一、儿童语言发展研究概述
二、儿童语言发展的阶段和规律
三、儿童语言获得理论
第二节 儿童语音的发展
一、儿童声音、语音的听辨
二、儿童语音发生的准备
三、儿童音位系统的发展
第三节 儿童词汇的发展
一、不同年龄段儿童的词汇量
二、儿童词汇习得过程中各类词的发展状况
三、儿童词义的习得
四、儿童词汇、语义发展的特点
第四节 儿童语法的发展
一、句子的平均长度
二、不完整句阶段
三、完整句阶段
第八章 地名学和人名学
第一节 概述
一、地名和地名学
一、人名和人名学
第二节 汉语地名学
一、地名词语的语言学特征
二、地名词语系统
三、地名规范化
第三节 汉语人名学
一、汉语人名的语言学特征
二、汉语人名系统
三、人名的规范
后记
· · · · · (收起)

[应用语言学纲要_下载链接1](#)

标签

语言学

对外汉语

教材

应用语言学

语文

汉语言文学专业

工具书

评论

这个框架还算靠谱

莫名其妙的编撰，内容也乏善可陈，倒是扉页上“博学而笃志，切问而近思”的引用使我眼前一亮，随即又掩卷沉思，几欲落泪。该门任课教师，堪称恶俗无能之辈，上课有如催眠，还喜欢进行女德思想传播，可到考试则以学生挂科为乐，使我乍舌。好在如今，她如愿生二胎，回家休假。不用见她，是我这学期的一大乐事，同时也正因如此，才有机会重新思考语言学。毕竟，可以讨厌任课教师，却绝不该因此错失领略一门课程魅力的机会。

我透，怎么什么人都能出书啊。到处都逻辑不通，废话连篇，全是些假大空的套词套话，跟流水账一样。老师们求求你们用点心啊，这还要我们背了考试，看得生气。太差劲了

编写的毫无章法，看得让人头疼

[应用语言学纲要_下载链接1](#)

书评

