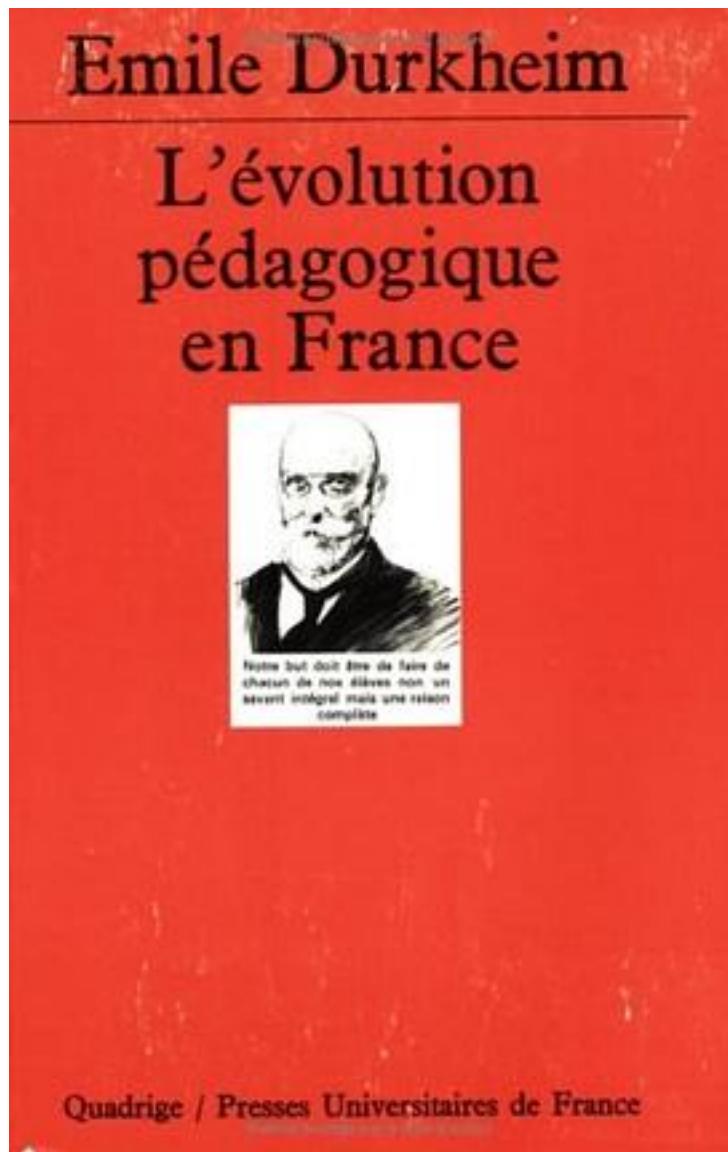


L'Évolution pédagogique en France



[L'Évolution pédagogique en France_下载链接1](#)

著者:Emile Durkheim

出版者:Presses Universitaires de France - PUF

出版时间:1999-2-1

装帧:Poche

isbn:9782130424604

作者介绍:

Emile Durkheim

(1858-1917) 涂尔干（杜尔克姆、迪尔凯姆），法国社会学家，社会学的学科奠基人之一。1858年4月15日出生于法国孚日省埃皮纳尔一个小城镇的犹太教教士家庭。幼年曾学习希伯莱文、旧约和犹太教法典。青年时代放弃了宗教信仰，走上实证科学的道路。1879年，就学于巴黎高等师范学校，1882年毕业。1882～1887年，在省立中学教书。其间赴德国一年，学习教育学、哲学、伦理学，深受W.冯特实验心理学的影响。1887～1902年，在波尔多大学教书，并在那里创建了法国第一个教育学和社会学系。1891年，被任命为法国第一位社会学教授。1898年，创建了法国《社会学年鉴》。围绕这一刊物形成了一批年轻社会学家的团体——法国社会学年鉴派。1902年后执教于巴黎大学。第一次世界大战中断了这位反战学者的学术研究，他的儿子和许多学生死于战场，他受到极大的刺激。1917年11月15日在巴黎去世。主要著作有：《社会分工论》(1893)、《社会学方法的规则》(1895)、《自杀论》(1897)、《宗教生活的基本形式》(1912)等。

目录:

[L'Évolution pédagogique en France 下载链接1](#)

标签

français

Durkheim,Emile

#PUF

评论

社会学角度看法国教育的发展。涂老师的讲课稿。对法国教育发展有较为全面的介绍，通俗易懂。涂老师对教育功能、对为人师者学习教育学的意义都有中肯认识，尽管今日看来不免流于老生常谈。

书评

当初看这本书纯粹是想了解中世纪大学的起源，但读着读着发现这本书提供了教育思想和制度演进的深入分析，好像让历史的演进活起来了一样。作为完全业余的阅读者，无法提出社会学和教育学的问题，但是仍对提供了如此之多洞见的杰作表示钦佩。作者从中世纪纷繁复杂的头绪中理出了...

从古今差别的形态学考察入手，到借助道德统计学对于社会事实的实证分析，再到社会起源的历史追踪，最后到宗教作为社会本体的呈现，涂尔干的社会理论虽经历了多重的视角转换，却始终着眼于揭示社会规范的基础所在。可是，社会终究是由每个具体的人构成的，人在社会之中，为社会...

【摘要】 涂尔干在《教育思想的演进》指出，教育是将家庭、社会、政治、宗教等一切文明之要件统合起来的枢纽。中等教育在曾经历史的生活总体中，对于国家之政治构造、民族之精神底色乃至整个西方文明史的接续与重启都起到了不可或缺的作用。本文从三个层面梳理了路易十四以前法...

涂尔干是社会学的大师，他从教育学出发，千辛万苦创立了社会学系。所以他写的教育思想史，是从社会学的角度写就的。

从这部教育史中，我们可以明白现代教育的源头是怎样的。一系列学位礼仪，教师考核等规章制度，全都能在古代找到各种各样的原型。我们仿佛从书中看到，教育...

P66

“ego”这个代词是否有呼格形式，为这个问题两派的领头人整整争论了两个礼拜……
“火”这个词就有12个不同的名称。

(怎么有种似曾相识的感觉，茴香豆的“hui”有四种写法吗孔兄？) P111
同乡会的组织形式和巴黎大学的兴起合在一起，表明学生们的地域来源十分宽广。(同...

这是关于教育学以及教育思想理论的历史综述。教育是如何产生？如何发展的？而伴随着教育的发展其理念又是如何演进的，作者进行了考究。此书有着史学的因素，但内涵还是表现着作者的理念。

西方的教育或者说法国的教育是从教会开始的，作者没有从古希腊罗马开始，我想是因为作者...

[L'Évolution pédagogique en France](#) [_下载链接1](#)