

智育心理学



[智育心理学 下载链接1](#)

著者:皮连生

出版者:

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787107210341

《智育心理学》是高等院校智育心理学、教育心理学及相关课程的教材，其主要任务是使学生掌握智育心理学的定义、研究任务、产生的理论背景、基本结构，并将科学的学习论和教学论思想运用到实践中。在结构上，《智育心理学》主要由智育目标论、知识分类学习论、知识分类教学论与目标导向的教学三个部分构成。在内容上，《智育心理学》对传统智育理论提出了批评，并提出了自己独到的见解，主要包括：智育的目标是发展学生的认知能力，应该用广义的知识概念解释习得的认知能力；学生习得的认知能力是由陈述性知识、作为程序性知识的智慧技能和作为特殊程序性知识的认知策略构成的：哲学与经验取向的教学论和科学心理学与实证取向的教学论是不同的，要用科学心理学的研究成果改造传统的哲学与经验取向的教学论。《智育心理学》供高等院校心理

学、教育学专业学生使用，也可供广大心理学工作者、教育工作者参考。

作者介绍:

目录:

[智育心理学_下载链接1](#)

标签

心理学

教育

育儿

数学

大学

儿童教育

2008

评论

皮连生的专著，在国内很少有关于“智育心理学”的专著，这算比较少的一本了，对于全书感兴趣的地方主要是其中对学习、知识的一些理论点，介绍得挺详细的，第三部分的教学基本原则与方法倒没怎么上心。

[智育心理学_下载链接1](#)

书评

[智育心理学 下载链接1](#)