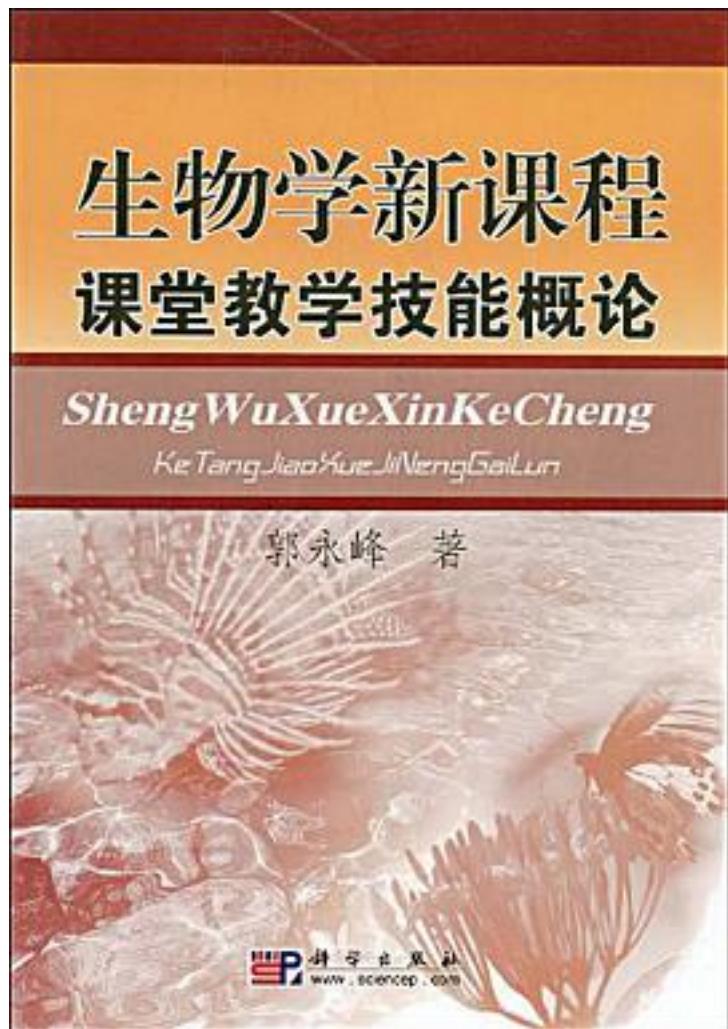


生物学新课程课堂教学技能概论



[生物学新课程课堂教学技能概论 下载链接1](#)

著者:郭永峰

出版者:

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787030242631

《生物学新课程课堂教学技能概论》以基础教育课程的新理念为指导，构建了与生物学

新课程相适应的课堂教学技能体系，并主要从概念、功能、种类、要素、应用原则和评价指标六个方面对各类教学技能进行了深入的研究和探讨。这包括了对传统意义上的课堂教学技能进行积极的探讨，对其合理的方面给予保留，并从新课程的视角对这些课堂教学技能赋予新的内涵，使之得以完善和提升，以适应新课程的教学。这些技能包括：教学语言、体态语、导入、讲授、提问、板书、演示、课堂反应、课堂纪律及其管理、结束这十项技能。此外还包括对以前不受重视，甚至没有的适应新课程的课堂教学技能进行了深入的探讨。这些技能包括：自主学习、探究学习和合作学习的指导、课堂观察、课堂倾听、课堂沟通、学习情境的创设、生物学实验教学、现代教学媒体的使用、教学设计和学习评价。

作者介绍：

目录：

[生物学新课程课堂教学技能概论 下载链接1](#)

标签

评论

还行，系统

[生物学新课程课堂教学技能概论 下载链接1](#)

书评

[生物学新课程课堂教学技能概论 下载链接1](#)