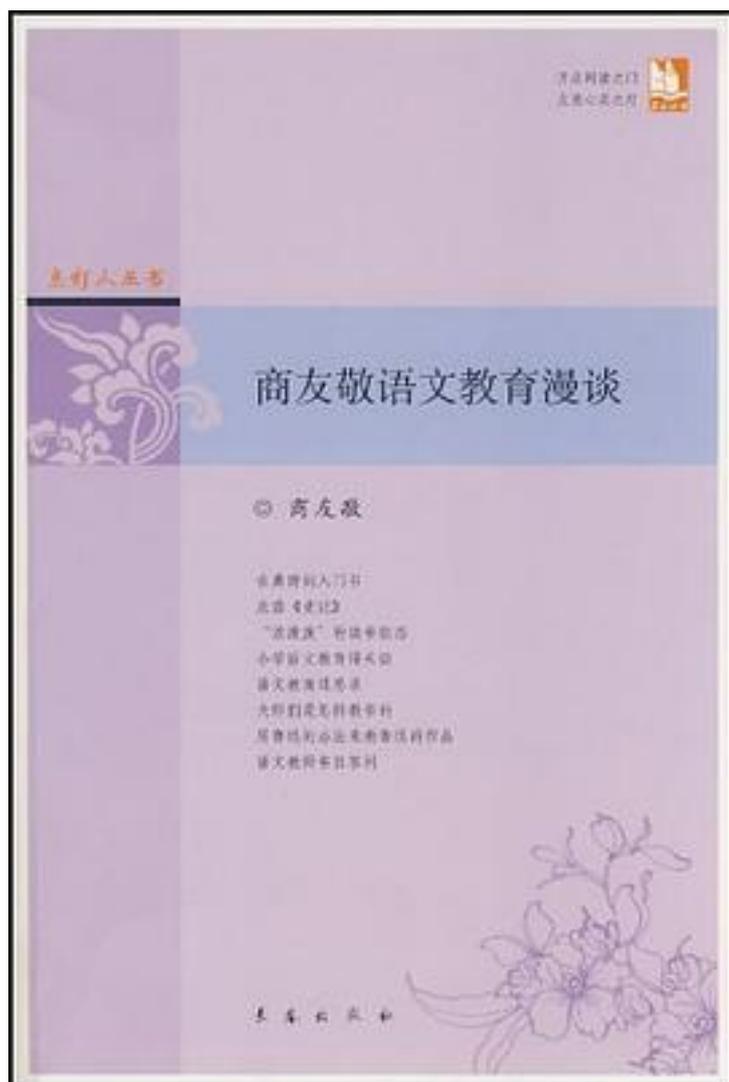


# 商友敬语文教育漫谈



[商友敬语文教育漫谈\\_下载链接1](#)

著者:商友敬

出版者:长春

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787544507608

《商友敬语文教育漫谈》点灯人丛书之一，他们从四面八方走来，他们有着不同的身份，不知什么时候起，他们有了一个共同的名字：“点灯人”。他们试图用自己的阅读、实践和思考点亮一盏盏灯：做一个什么样的语文老师、做一个什么样的老师？让我们跟着他们一起：回到母语，亲近文学，守护童年，回到清明的自我。

作者介绍:

商友敬，1957年生于上海，江苏镇江人。读了一年工科大学，因成绩不好退学，改而为中学语文教师。曾在上海出版学校和安徽霍山中学任教。1960年吃不饱返沪家居。1965年起在安徽白第岑农场改造，1979年平反。在安徽郎溪教过两年高考复习班，1982年落实政策回上海，任教于上海市第四师范学校(后升格为上海师专，又并入上海师大)，1997年退休。1986年起在上海老年大学兼课至今。

爱读书，爱写作，爱旅游，爱交友。曾参加编选《新语文读本》，很愉快；曾将自己读书与教书的经历写成《语文教育退思录》，都是真话。

目录:

读书生涯琐忆学话祖父的诗教祖父的书斋看戏听书习字对对子看话剧听相声读报成瘾旧书店的“站客”一天一本小说陆行旧事(上)陆行旧事(下)乘着歌声的翅膀听朗诵迷上新诗古典诗词入门书读文学史点读《史记》读书方法漫谈为什么读书打开窗户广交朋友激发情趣悟得理趣吟咏体味切磋琢磨融会贯通“活泼泼”的读书状态万里路就是万卷书从书名读起关于内容提要读序读跋章节目录披文入情因声求气以意逆志知人论世由浅入深由此及彼比较和鉴别读书笔记游泳的比喻登山的比喻闲书不闲文章的“诀窍”在哪里读《作文杂谈》札记开明传统人文精神言为心声——读《作文杂谈》札记之二“辞达而已矣”——读《作文杂谈》札记之三课内作文和课外作文——读《作文杂谈》札记之四多读多写自成才——读《作文杂谈》札记之五关于写作知识——读《作文杂谈》札记之六言志与载道——读《作文杂谈》札记之七按部就班与行云流水——读《作文杂谈》札记之八思路与字面——读《作文杂谈》札记之九顺口和悦耳——读《作文杂谈》札记之十师生之间——读《作文杂谈》札记之十课内与课外——读《作文杂谈》札记之十二文言讲座学文言有什么用读诗(上)——唐以前的诗读诗(中)——唐诗读诗(下)——宋诗读词(上)读词(中)读散曲和民歌读《论语》读《孟子》读《庄子》读《韩非子》读《史记》读唐宋古文可靠的《文言读本》语文教育得失谈爱的平等平等的爱活泼泼的教育

活泼泼的人童心在母语中滋长——我的儿童阅读观小学语文教育得失谈语言·情感·想象——谈中小学的诗歌教育语文教学退思录说背诵一个教书人眼中的说书人六十年前的春风对话还是对立可亲可敬的孩子和老人大师们是怎样教书的用鲁迅的办法来教鲁迅的作品语文教师书目答问后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[商友敬语文教育漫谈\\_下载链接1](#)

标签

教育

语文教育

商友敬语文教育漫谈

语文

工具书

## 评论

真想见见您

-----  
教育界的赤子之心

-----  
[商友敬语文教育漫谈\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[商友敬语文教育漫谈\\_下载链接1](#)