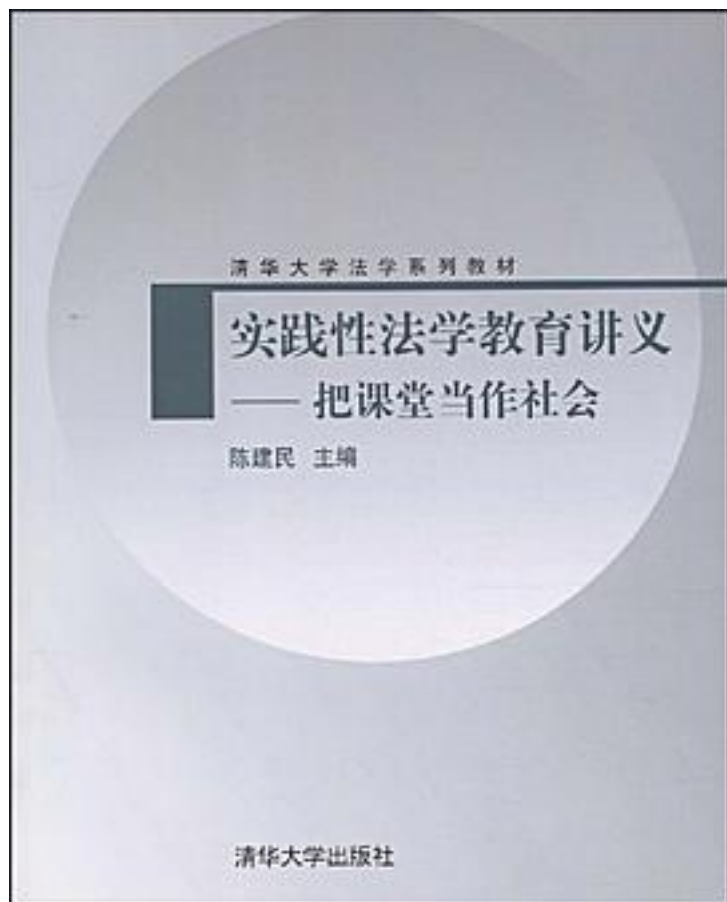


# 实践性法学教育讲义



[实践性法学教育讲义\\_下载链接1\\_](#)

著者:陈建民

出版者:

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787302196907

《实践性法学教育讲义:把课堂当作社会》即是参加培训的教师撰写的诊所式教学方法（也可称实践性教学方法）应用于诊所教育课程以外的法学课程的教案、讲义汇编。《实践性法学教育讲义:把课堂当作社会》汇集的法理、民法、婚姻法、刑法、刑事诉讼法、仲裁法、犯罪学、民事诉讼法等学科的教学法、教案或者典型教学片段，为法学教

育教学方法的改革提供了一种模式和方法，是探索法学教育方法改革的具体应用的体现。2007年7月，美国天普大学法学院的教授邀请美国5所院校的著名教授对中国25所大学的教师进行了系统的培训，培训内容具体细致地涉及教学计划、教学素材和教学方法的应用，使被培训的教师对实践性教学方法（诊所教学方法可以被应用于教授理论和具有实践意义的法学课程）留下了深刻的印象。

《实践性法学教育讲义:把课堂当作社会》的特点并不是重在介绍具体法学课程的内容，而是重点展示教学活动的组织和实践性教学方法的应用，重点展示引导学生如何用实践的方法学习法律，教师如何用实践的方法教授法律，从这个意义上讲，学生和教师都是这《实践性法学教育讲义:把课堂当作社会》的阅读对象。

作者介绍:

目录:

[实践性法学教育讲义\\_下载链接1\\_](#)

标签

法理学

评论

-----  
[实践性法学教育讲义\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[实践性法学教育讲义\\_下载链接1\\_](#)