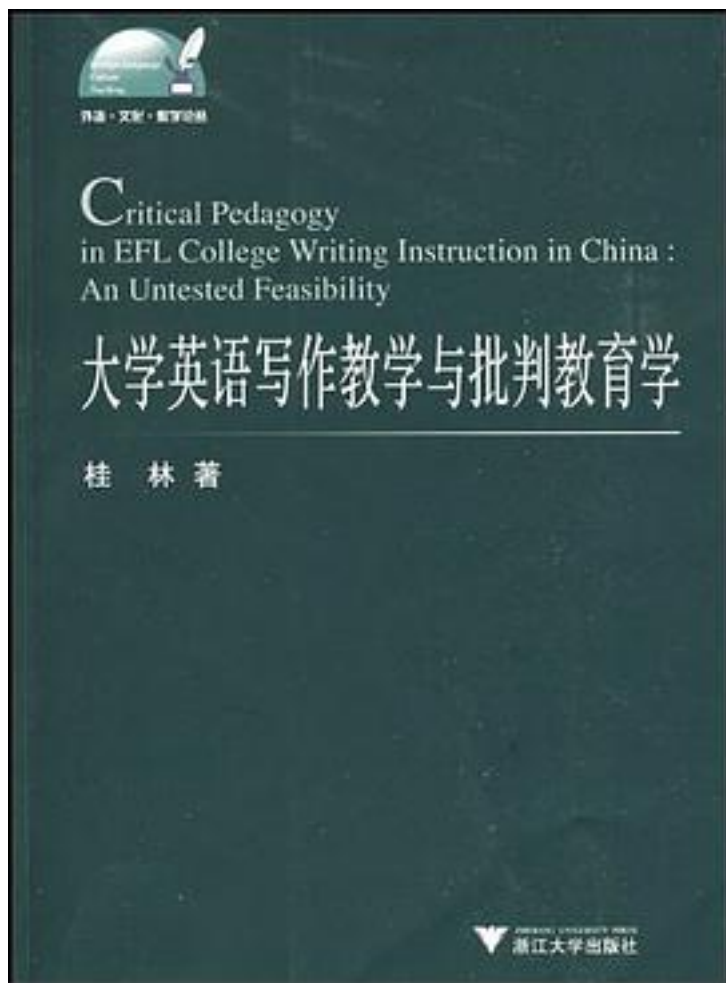


大学英语写作教学与批判教育学



[大学英语写作教学与批判教育学_下载链接1](#)

著者:桂林

出版者:

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787308066709

《大学英语写作教学与批判教育学》作者分析在内、外因素影响下的大学英语写作教学的现状，并通过剖析大学英语四级考试样文，揭示在大学英语写作中带有普遍性的问题

——“自我缺位”（lack of self identity）。作者倡导巴西教育哲学家弗莱雷的批判教育学（critical pedagogy），指出目前我国大学英语写作教学的模式是弗莱雷批判的“银行储蓄式教育”（banking model of education）模式，提出：在大学英语写作教学中，应该提倡弗莱雷所倡导的“提问式教育”（problem—posing model of education）。其突出特点是对话式教学和批判意识，即：通过师生对话，激发学生的“自我”意识，使他们认识到自己是创造知识的主体，从被动地接受教师传授的知识，转变为积极地参与师生对话；通过自己的观察、体验、调研、分析和判断来质疑已有知识，并学会用自己的语言表达自己的想法，从而形成批判的技能，成为具有批判意识的作者（critical writer）。

作者介绍:

目录:

[大学英语写作教学与批判教育学_下载链接1](#)

标签

评论

[大学英语写作教学与批判教育学_下载链接1](#)

书评

[大学英语写作教学与批判教育学_下载链接1](#)