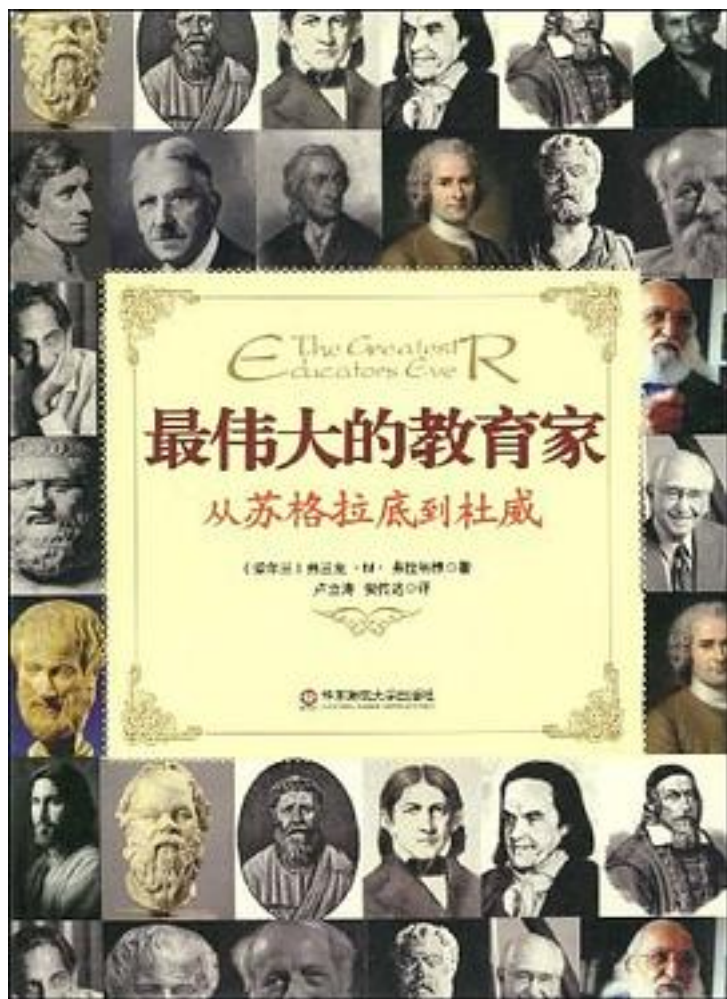


最伟大的教育家



[最伟大的教育家_下载链接1](#)

著者:弗拉纳里

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787561769515

《最伟大的教育家(从苏格拉底到杜威)》介绍了18位最伟大的教育家，从苏格拉底到柏拉图，从福禄贝尔到杜威，生动地展示了从古至今教育思想的发展与演变，并以历史的

、理性的视角关注每位教育家独特的贡献，同时也很好地关注了教育理论与教育实践的平衡。

作者介绍:

目录: 引言
苏格拉底：追求确定定义的教育
柏拉图：城邦教育
亚里士多德：自由教育
耶稣：平民化教育
昆体良：雄辩家的教育
奥古斯丁：精神世界的教育
夸美纽斯：人权教育
洛克：绅士教育
卢梭：自然主义教育
裴斯泰洛齐：平民教育
福禄贝尔：学前教育
纽曼：大学教育
杜威：面向未来的教育
蒙台梭利：个人能力教育
布伯：关系教育
尼尔：心灵自由教育
弗莱雷：自由教育
伊里奇：非学校化教育
结束语
参考文献
· · · · · (收起)

[最伟大的教育家_下载链接1](#)

标签

- 教育
- 教育史
- 教育学
- 教育家
- 强烈推荐

儿童教育

简史

西方

评论

一个大的提纲，够人们看的啦· · · · ·

书是烂书，但介绍了几位大师，越往后越精彩，真正的大师总是最后出场

书老早买了，最近王鹏正提起，就撑着性子读完了它。纵观书中提及的18个教育家，不言自明，纽曼所提倡的通识教育是我最为感兴趣的，其次便是杜威“培养解决未来问题的能力”的教育。对于其他的教育家，此书作为基础入门的归纳介绍做的极善。值得注意的是，重视和尊重个体教育，以及运用心理学和认知学研究来辅助教育（强调认知的阶段、师生关系）在近来受到更多的重视。还是结语写得好，所有的可能性不能解决“理解力和价值观念的根本问题”。“选择受教育者的标准，区别学习者间的差异；制定课程内容，如何教学，何时教学；对教育如何实施控制，目的是什么，为了谁的利益而控制教育；如何选拔教师，何时选拔，有怎样的要求；如何建立教学法和受到奖励的成就机制”。任何教育计划由“权力、技术和个体自由”三者构成，要如何平衡。值得关注的问题太多M

了解而已。仅此而已。

120317-120318。

#教育分享#入门级教育家、教育观念书；一本指南书，能让人想要开拓，读更多相关教育类书籍。

很多理论教育方法，但缺少实践操作，很值得一看，好评

自恋到一定程度的同时又有大慈悲心的人，才会成为被历史铭记的大教育家

18位 都是响当当的 初步了解大家

不错

[最伟大的教育家_下载链接1](#)

书评

苏格拉底 知识即美德 柏拉图 学习即回忆 耶稣 讲故事的平民化教育 昆体良
有良知的雄辩家 奥古斯丁 哲学与宗教的集成 夸美纽斯 泛智主义 洛克 绅士教育 卢梭
回归自然 裴斯泰洛奇 让人的一切天赋得到全面的发展 福禄贝尔 幼儿之父
多样性的统一 统一于上帝 纽曼 大学教育的理想...

今天看的是耶稣的部分。作者是以教育为出发点，所以这里并没有讲宗教性的东西，更多的是耶稣作为老师的优秀的一面。（耶稣降生，是巴勒斯坦籍犹太人）
一。教学方法——直接说教法——口耳相传 1.重复 2.简洁 联想- 比喻- 夸张- 对比- 寓言- 虚拟- 提问 亲民-故事性- 不...

一. 【先插播一个小故事好吗？！
那时候课本里有kindergarten这个单词，对孩子执着的我自然不会放过这个词。脑袋突然神来一笔地想到幼儿园就是kind的garden的意思嘛！就是很友好很nice的花园呀~
我兴冲冲地跟做我旁边的女生讲。结果遭她狠狠鄙视一眼……狠狠说人家是garten不...

裴斯泰洛奇也是个瑞士人，同为瑞士人，他是卢梭的教育思想的真正继承者。
裴斯泰洛奇早年是一个政治家，也曾经入狱。他才悟出，教育与政治生活之间的关系是互不兼容的。【这个嘛，我得好好再研究一些保罗才行。】
裴斯泰洛奇在养育自己的儿子之后，更加坚信卢梭的教育理想的...

让-雅克·卢梭是瑞士人。爱弥尔的开篇：
“出自造物者之手的東西，都是好的，而一到了人的手里，就全变坏了。”
“人类残害狗、马以及奴仆；人类扰乱一切事物，毁坏一切东西的本来面目；人类喜爱丑陋的事物以及奇形怪状的东西”。人类不愿意看见事物天然的那个样子，甚至对人...

洛克是17世纪最重要的哲学家之一。《社会契约论》： a.
世界上没有神，也没有绝对权力 b. 在保障人民公共利益方面，政府是指的依赖的机构
洛克重视母亲对孩子成长的意义。
他认为血缘关系不是父亲的绝对权力，而是父母共同分享的一种权利。
父母的权力是暂时的，是以孩子能...

第一个伟大的现代教育理想主义者。
他的著作《语言入门》，书中运用图片来阐明所要教授的字词及短语。这是第一本带有插图的学校课本。
【文字与图片的结合我暂且不说。现在许多高中课本大学课本，纯文字的，还垃圾排版！有逻辑你可以在排版上弄漂亮点是不是！没文化！ kind o...

之前好像总在哪里看见昆体良。终于见识一下他教育的伟大了。
西班牙人噢，雄辩术和修辞学的践行者和教学先驱！也是皇帝的老师呢~！
著有《雄辩术原理》（Institutio Oratoria）一。
当时的雄辩家——要有能力给听众带来心神愉悦、有所收获、得到规劝等不同体验——
改变观念...

以奴隶制为基础。一。人生来就是一种政治性的动物。----一切为了城邦--。
二。公民轮流治理国家
？？？是怎样的公民没有细说？愚笨的咧？这样怎么治理国家。一个人or一群人？一群人
是多少人？三。休闲schola 1.战争是一种和平的手短，工作是达到休闲的方式。
2.体育和情...

一。使用对话法（苏）-----提出问题进行研究验证 to探索真理 二。Republic & Justice 主张集体利益 《理想国》(Republic)——基础：全民普遍共享
苏格拉底：个体美德是正义社会的基础
柏拉图：正义的城邦是个体获得幸福的前提条件（through education）（p....

英国人纽曼被誉为大学教育之父。纽曼的教育改革失败原因是缺少【
行政管理能力】。
1. “大学应该是囊括各种知识，并包括来自不同地区的学生与老师组成的一所学校。”
“这是一个通过人际交流的方式进行思想交流与传播的地方”。
2.大学教授需要有本课程的兴趣+课程完整的系...

[最伟大的教育家 下载链接1](#)