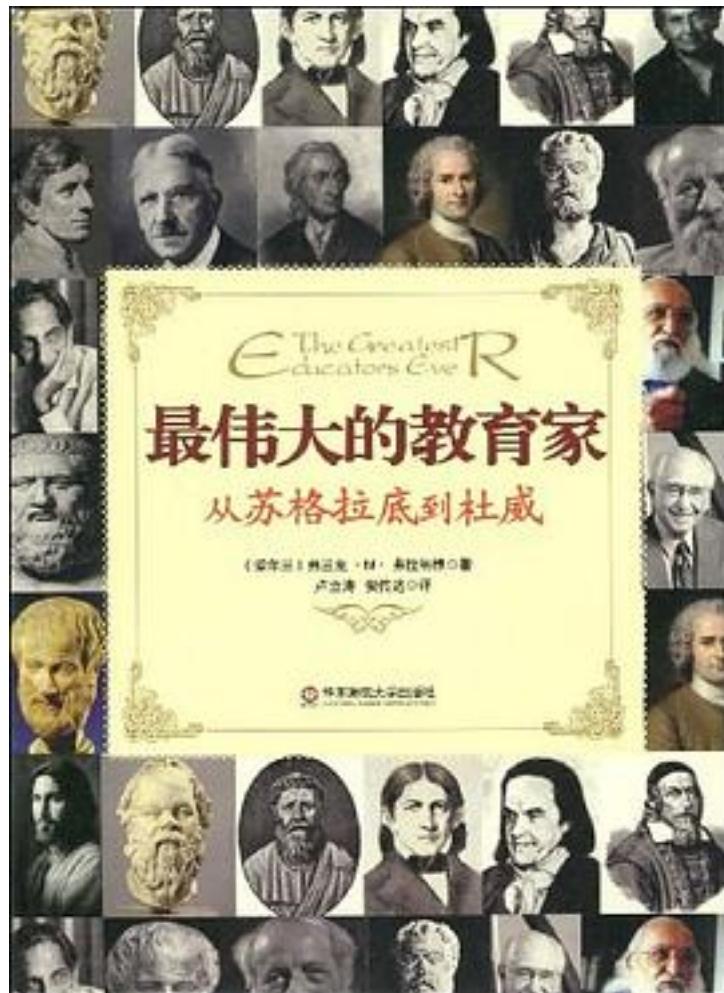


最伟大的教育家



[最伟大的教育家_下载链接1](#)

著者:弗拉纳银

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787561769515

《最伟大的教育家(从苏格拉底到杜威)》介绍了18位最伟大的教育家，从苏格拉底到柏拉图，从福禄贝尔到杜威，生动地展示了从古至今教育思想的发展与演变，并以历史的

、理性的视角关注每位教育家独特的贡献，同时也很好地关注了教育理论与教育实践的平衡。

作者介绍:

目录:引言

苏格拉底:追求确定定义的教育

柏拉图:城邦教育

亚里士多德:自由教育

耶稣:平民化教育

昆体良:雄辩家的教育

奥古斯丁:精神世界的教育

夸美纽斯:人权教育

洛克:绅士教育

卢梭:自然主义教育

裴斯泰洛齐:平民教育

福禄贝尔:学前教育

纽曼:大学教育

杜威:面向未来的教育

蒙台梭利:个人能力教育

布伯:关系教育

尼尔:心灵自由教育

弗莱雷:自由教育

伊里奇:非学校化教育

结束语

参考文献

· · · · · (收起)

[最伟大的教育家](#) [下载链接1](#)

标签

教育

教育史

教育学

教育家

强烈推荐

儿童教育

简史

西方

评论

一个大的提纲，够人们看的啦· · · · ·

书是烂书，但介绍了几位大师，越往后越精彩，真正的大师总是最后出场

书老早买了，最近王鹏正提起，就撑着性子读完了它。纵观书中提及的18个教育家，不言自明，纽曼所提倡的通识教育是我最为感兴趣的，其次便是杜威“培养解决未来问题的能力”的教育。对于其他的教育家，此书作为基础入门的归纳介绍做的极善。值得注意的是，重视和尊重个体教育，以及运用心理学和认知学研究来辅助教育（强调认知的阶段、师生关系）在近来受到更多的重视。还是结语写得好，所有的可能性不能解决“理解力和价值观念的根本问题”。“选择受教育者的标准，区别学习者间的差异；制定课程内容，如何教学，何时教学；对教育如何实施控制，目的是什么，为了谁的利益而控制教育；如何选拔教师，何时选拔，有怎样的要求；如何建立教学法和受到奖励的成就机制”。任何教育计划由“权力、技术和个体自由”三者构成，要如何平衡。值得关注的问题太多M

了解而已。仅此而已。

120317-120318。

#教育分享#入门级教育家、教育观念书；一本指南书，能让人想要开拓，读更多相关教育类书籍。

很多理论教育方法，但缺少实践操作，很值得一看，好评

自恋到一定程度的同时又有大慈悲心的人，才会成为被历史铭记的大教育家

18位都是响当当的 初步了解大家

不错

[最伟大的教育家](#) [下载链接1](#)

书评

苏格拉底 知识即美德 柏拉图 学习即回忆 耶稣 讲故事的平民化教育 昆体良
有良知的雄辩家 奥古斯丁 哲学与宗教的集成 夸美纽斯 泛智主义 洛克 绅士教育 卢梭
回归自然 裴斯泰洛奇 让人的一切天赋得到全面的发展 福禄贝尔 幼儿之父
多样性的统一 统一于上帝 纽曼 大学教育的理想...

今天看的是耶稣的部分。作者是以教育为出发点，所以这里并没有讲宗教性的东西，更多的还是耶稣作为老师的优秀的一面。（耶稣降生，是巴勒斯坦籍犹太人）
一。教学方法——直接说教法——口耳相传 1.重复 2.简洁 联想- 比喻- 夸张- 对比- 寓言-
虚拟- 提问 亲民-故事性- 不...

一. 【先插播一个小故事好吗？！

那时候课本里有kindergarten这个单词，对孩子执着的我自然不会放过这个词。脑袋突然神来一笔地想到幼儿园就是kind的garden的意思嘛！就是很友好很nice的花园呀~我兴冲冲地跟做我旁边的女生讲。结果遭她狠狠鄙视一眼……狠狠说人家是garten不...

斐斯泰洛奇也是个瑞士人，同为瑞士人，他是卢梭的教育思想的真正继承者。
斐斯泰洛奇早年是一个政治家，也曾经入狱。他才悟出，教育与政治生活之间的关系是互不兼容的。【这个嘛，我得好好再研究一些保罗才行。】
斐斯泰洛奇在养育自己的儿子之后，更加坚信卢梭的教育理想的...

让-雅克·卢梭是瑞士人。爱弥尔的开篇：

“出自造物者之手的东西，都是好的，而一到了人的手里，就全变坏了。”
“人类残害狗、马以及奴仆；人类扰乱一切事物，毁坏一切东西的本来面目；人类喜爱丑陋的事物以及奇形怪状的东西”。人类不愿意看见事物天然的那个样子，甚至对人...

洛克是17世纪最重要的哲学家之一。《社会契约论》：a.

世界上没有神，也没有绝对权力 b. 在保障人民公共利益方面，政府是指的依赖的机构

洛克重视母亲对孩子成长的意义。

他认为血缘关系不是父亲的绝对权力，而是父母共同分享的一种权利。

父母的权力是暂时的，是以孩子能...

第一个伟大的现代教育理想主义者。

他的著作《语言入门》，书中运用图片来阐明所要教授的字词及短语。这是第一本带有插图的学校课本。

【文字与图片的结合我暂且不说。现在许多高中课本大学课本，纯文字的，还垃圾排版！有逻辑你可以在排版上弄漂亮点是不是！没文化！kind o...

之前好像总在哪里看见昆体良。终于见识一下他教育的伟大了。

西班牙人噢，雄辩术和修辞学的践行者和教学先驱！也是皇帝的老师呢~！

著有《雄辩术原理》(Institutio Oratoria)一。

当时的雄辩家——要有能力给听众带来心神愉悦、有所收获、得到规劝等不同体验——改变观念...

以奴隶制为基础。一。人生来就是一种政治性的动物。----一切为了城邦--。

二。公民轮流治理国家

？？？是怎样的公民没有细说？愚笨的咧？这样怎么治理国家。一个人or一群人？一群人是多少人？三。休闲schole 1.战争是一种和平的手短，工作是达到休闲的方式。

2.体育和情...

一。使用对话法 (苏) ----- 提出问题进行研究验证 to 探索真理 二。Republic & Justice 主张集体利益 《理想国》(Republic)——基础：全民普遍共享 苏格拉底：个体美德是正义社会的基础 柏拉图：正义的城邦是个体获得幸福的前提条件 (through education) (p....)

英国人纽曼被誉为大学教育之父。纽曼的教育改革失败原因是缺少【行政管理能力】。

1. “大学应该是囊括各种知识，并包括来自不同地区的学生与老师组成的一所学校。”
“这是一个通过人际交流的方式进行思想交流与传播的地方”。
2. 大学教授需要有本课程的兴趣+课程完整的系...

[最伟大的教育家 下载链接1](#)