

# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导



[毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导\\_下载链接1\\_](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-4

装帧:

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导》沿袭教材教学内容的逻辑结构和基本脉络，共分十五章。每章按照学生的学习规律，设学习目的与基本要求、重点和难点解析、经典资料选编、精选案例、练习题五个模块，包含了学生课前接触教材、按照学习过程把握好课堂的每一个教与学环节、到课外视野的拓展和学习结果的检查等。按照建构主义学习理论，既符合大学生的心理特点，又切合学生的认知规律，是当代大学生学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的一本不可多得的辅导用书。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国"马克思主义理论研究和建设工程"的重点教材之一，在高等学校思想政治理论课课程体系中占有重要地位，是党中央、国务院面对新形势、新问题、新情况，在完善高等学校思想政治理论课课程体系和学科建设方面所进行的一项创新举措。为了适应广大高校学生学习的需要，我们精心编写了这本教学辅导用书，对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系进行思想解读、理论研究、案例分析，使之通俗易懂、深入人心。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导》具有六大特点：第一，时代性强。以党的十七大精神和科学发展观为指导，紧扣时代精神，在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的阐述上，赋予新的内涵。第二，具有同步性。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导》的体系主要按照国家教育部最新颁布的教学大纲编写，纲目紧扣教材，便于老师教、学生学，与教学过程结合紧密。第三，具有实用性。按照学生认知规律编写，编著的案例源于实践，背景真实，资料丰富，操作性强。第四，具有针对性。结合案例，对大学生关心的现实问题进行解析，贴近社会、贴近实际、贴近生活。第五，具有创新性。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导》不仅内容新，而且体例新。采用建构主义的学习理论模式编排，每章分为五个部分，每个部分又自成体系，符合现代教育的特点。第六，具有典型性。该书借鉴了大量具有代表性的参考资料，精选新颖典型案例，有助于激发学生的理论学习兴趣、拓宽学生理论视野，使毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观生动活泼地进课堂，融会贯通地进头脑。

作者介绍:

目录:

[毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导\\_下载链接1](#)

标签

中国

评论

-----  
[毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导 下载链接1](#)

书评

-----  
[毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导 下载链接1](#)