

教学作为德性实践



[教学作为德性实践 下载链接1](#)

著者:王凯

出版者:

出版时间:2009-3

装帧:

isbn:9787534391194

《教学作为德性实践:价值多元背景下的思考》主要探讨价值多元背景下中小学课堂教

学中大量存在的育德难题的解决之道。作者提供了教学作为德性实践的解题思路，在理论上给予了充分论证，并从教学案例中归纳提炼出了“随机型生成”“相关型生成”“内涵型生成”三种类型的德性实践。作者强调，为了应对作为德性实践的教学，教师在坚持“德品”养成、“德知”学习的同时，需要加强必要的“德能”修养；教师可以通过加强教育伦理理论的研修和教学实践中的伦理反思等，养成值得重视的道德敏感、道德推理、道德宽容和道德信任四种“德能”。

作者介绍:

目录:

[教学作为德性实践_下载链接1](#)

标签

评论

[教学作为德性实践_下载链接1](#)

书评

[教学作为德性实践_下载链接1](#)