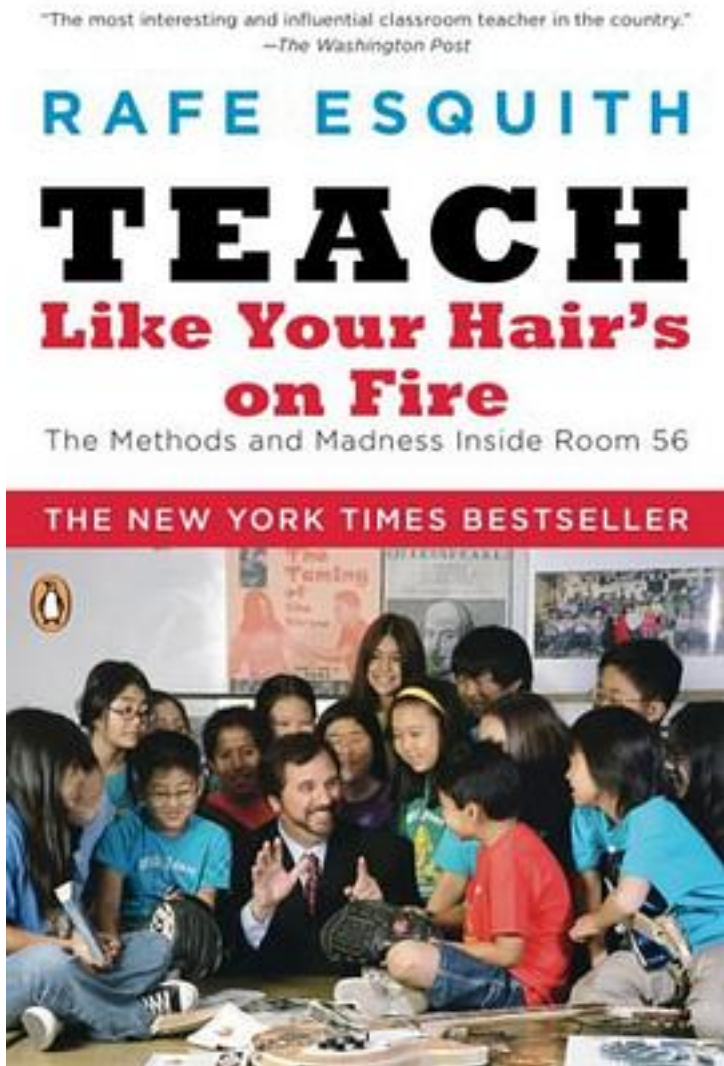


Teach Like Your Hair's on Fire



[Teach Like Your Hair's on Fire_ 下载链接1_](#)

著者:Rafe Esquith

出版者:Penguin (Non-Classics)

出版时间:2007-12-18

装帧:Paperback

isbn:9780143112860

《第56号教室的奇迹:让孩子变成爱学习的天使》是一个普通而又令人感动的故事，这也是一本值得每一位关心孩子成长的父母和教育同行用心品读的教育书。雷夫·艾斯奎斯，一位美国的传奇教师，他三省其身，教学更育人，他结合理论创新了简单而有效的教育方法，他设立的“终身阅读”，“生活中的数学”，“以运动为本”等课程不仅可以在课堂上立刻实践，而且在家庭教育中也同样实用。此外，与铁腕管理相反，他提倡的是“没有害怕的教育”和彼此信任；与“小红花”奖励不同，他反复强调知识本身就是最好的奖品……优质的教学成绩，谦逊有礼、诚实善良的学生，这样的成就，追溯其根源是雷夫老师运用了“道德发展六阶段”理论：我不想惹麻烦——我想要奖赏——我想取悦某人——我要遵守规则——我能体贴别人——我有自己的行为准则并奉行不悖。近25年的教育实践，雷夫老师深信：着力于孩子的品格培养，激发孩子对自身的高要求才是成就孩子一生的根本。第56号教室感动了整个美国，而且还被拍成纪录片，雷夫老师的这本《第56号教室的奇迹》也成为美国最热门的教育畅销书之一，但他仍然坚守这间不断创造奇迹的第56号教室。

The New York Times bestseller that is revolutionizing the way Americans educate their kids-"Rafe Esquith is a genius and a saint" (The New York Times)

Perhaps the most famous fifth-grade teacher in America, Rafe Esquith has won numerous awards and even honorary citizenship in the British Empire for his outstandingly successful methods. In his Los Angeles public school classroom, he helps impoverished immigrant children understand Shakespeare, play Vivaldi, and become happy, self-confident people. This bestseller gives any teacher or parent all the techniques, exercises, and innovations that have made its author an educational icon, from personal codes of behavior to tips on tackling literature and algebra. The result is a powerful book for anyone concerned about the future of our children.

点击链接进入中文版：

第56号教室的奇迹:让孩子变成爱学习的天使

点击链接进入中文版：

成功无捷径:第56号教室的奇迹

作者介绍:

雷夫·艾斯奎斯 (Rafe Esquith)，1981年毕业于加州大学洛杉矶分校，现为美国洛杉矶市霍巴特小学的五年级教师。艾斯奎斯从教20多年，获得众多国内外大奖，其中包括美国“总统国家艺术奖”、1992年“全美最佳教师奖”、1997年美国著名亲子杂志《父母》杂志年度“成长奖”、美国媒体天后欧普拉的“善待生命奖”、并获英国女王颁发的不列颠帝国勋章 (M.B.E) 等。他把奖金捐给了所在学校和学生，并成立了“霍巴特莎士比亚”慈善基金。

目录:

[Teach Like Your Hair's on Fire 下载链接1](#)

标签

教育

老师

随便读读

美国

李刚

society

评论

[Teach Like Your Hair's on Fire_ 下载链接1](#)

书评

疯狂的教室 ——美国传奇教师 这是一本很奇特的书。整本书我于昨晚读完了。说实话，我很感动于作者的一一点一滴、他的思想、他的一言一行。有很多，我自己做得没有他那么好。或许你以为这是一本写给班主任的图书，或者是写给家长们的，不过，我想，这本书的最适合读者，应...

读完这本书已经近半个月了，摘录笔记也反反复复看过几遍了，但迟迟没有动笔，大概一直思考这本书到底真的给了我什么启示吧——一直以为，很多振聋发聩言论或者新奇有趣的事例虽然能够让我的想法改变一些，但我还是希望能够仔细琢磨切入我灵魂的那种启示。于是，在反复思考之后...

小学时，我很幸运地遇到了一个好的数学启蒙老师，所以，从小到大，我热爱数学；初中时，我没有足够的幸运遇到一个好的英语启蒙老师，所以，从初中到大学毕业，我都不喜欢英语。在我的经历中，启蒙老师真的非常重要，而一个小孩能不能碰到一个好老师，靠的居然是“足够幸运”， ...

我并不喜欢这本书花里胡哨的装帧，而且章节间插入的几组漫画十分糟糕（幸好数量不多），但是对于书本身，我认为，拥有一本是自己的荣幸。
这关系到一个从小就存在于脑袋里的梦想。
一个向你敞开书籍写作电影手工资源的老师，一个不是用责骂而是用全情的关怀陪伴你长大的老师， ...

买这本书是想用来教育我家闺女的，虽然她还很小，但还是想提前准备一下。
这是一本充满激情，理智、内容和方法的书，每一页都有价值。对比那些索然无味的推荐文（看看书前面那些中国主编们的推荐），更能体会到作者文字的妙处。
这位叫雷夫的老师给自己和自己的学生定下了很...

一谈到西方的种种，大抵从前国人的反应有二。其一是如鲁迅先生在一九二四年一月十七日在北京师范大学附属中学校友会讲《未有天才之前》中所说的“眼光囚在一国里，听谈彼得和约翰就生厌，定须张三李四才行”（还一种说法是“一听到John，马上就a ngry”，似乎更为生动形象罢...

一 作为教师，为了学生，你愿意这样工作吗：
每天早上6点30分到学校为那些希望用一个半小时来学习数学的孩子们做准备；
从早上8点开始到下午3点，一直教40个四年级的孩子，一周工作五天；
放弃休息和午餐时间，教20个孩子弹吉他；
放学后到下午5点，和50个孩子一起排练莎士比...

教育是什么？从孔夫子到夸美纽斯，从苏格拉底到杜威，从卢梭到苏霍姆林斯基，从头顶光环的大教育家到平凡如蚁的普通百姓，每个人在一生中都会或多或少去思考这个问题。可是，随着历史的车轮滚到了后信息时代，本来也应该越来越完善的教育却让每一个人都越来越焦虑，无论是...

我这次是和同事们一起读这本充满奇迹的书的。看着看着，常会是哑然失笑：和雷夫相比，自己教书二十多年，曾经不也一样有过跃跃欲试的决心，有过奋战子时的备课，有过垂头丧气的冲撞，以及小有收获时的窃喜？虽然没创造什么奇迹，但是我若把心得也这么写写，怕也是一本厚...

第56号教室的孩子大多贫困，来自移民家庭，英语也不是他们的母语。这些似乎注定平凡的学生却在一个充满爱心与智慧的老师的培养下，高居全美标准化测试成绩（AST）前5%；他们长大后纷纷就读于哈佛、斯坦福等顶尖大学并取得不凡成就。这一切奇迹的缔造者就是——雷夫·艾斯奎斯老...

“我们的文化是一场灾难，我希望曾经有所感悟的家长和老师都能赞同这一点。在一个认为运动员和明星比科研人员和消防员更重要的世界里，培养友善而又聪颖的人已经变得几乎不可能了。”雷夫老师的一席话，如同在我这个初当老师，刚刚品味到教学快乐的人头上泼了一瓢冷水，我想我...

说一下想读这本书的理由：因为我的小学和中学，几乎都是在害怕中度过的。印象最深的是，一节课45分钟，老师的批评甚至谩骂就占了一半时间。虽然我那时学习较好，极少中枪，但是每天就在惊恐中度过。杯具的是，几乎每个人（包括我自己）都以为这种氛围是正常的，老师严格嘛！...

这是一本朴实无华的作品，是一个优秀教师给读者的朴实对话，是一个孩子王的真情告白。谢谢雷夫，谢谢第56号教室，是那些霍伯特的小小莎士比亚们和雷夫告诉我：一切伟大都源于平凡——学习原来如此快来，成长真的可以没烦恼。初读这本书时没有预想的那种震撼，只是隐隐觉得雷夫...

如果我曾经遇到过这么一位老师，现在的我会不会更好一些？我说的“更好”，不是像这本书的封底说的那样“就读于哈佛、斯坦福等顶尖大学并取得不凡成就”，我只是想，我会不会比现在更勇敢一些？或者说，至少，因为曾经拥有过这么一位老师，而对这个世界更多点信任？当然，也...

教育的目标与原则 1. 培养不恐惧，不求赞赏，不取悦别人，不盲目遵守规则； 2. 体贴他人，按自己的行为准则行事； 基于上述教育原则，从事一下活动： 1.

培养阅读、写作的兴趣，并持续； 2. 数学的兴趣； 3. 热爱运动； 4. 音乐美术等艺术，通过艺术激发孩子内心正确的情感； ...

如果有幸遇到这样的一位老师，也许人生就会改写！有多少人读完这本书会发生这样的慨叹呢？好吧，我想说我有，三年级末四年级初，是我人生的一个重要转折点，曾经有一位我觉得很好的老师，怎么个好法，现在我已经说不出来了，因为那个时候实在太小，因为我从来就是个记忆力不是...

暂时不考虑孔老先生“三人行必有我师”的宽泛，教室里讲台上对着学生传授知识并以此为生的人仍是很多人心目中“老师”的经典定义与形象。对一个曾经摸索着如何做老师，现在仍在摸索着如何做老师如同我这样的人来说，时常揣测自己的同行会是一种什么样的心理、状态与行为...

说来这本书的内容所述，已经超脱此书副标题所涵盖的范围。这已不单单是说如何教育孩子，而已经上升到教育人们如何为人处事层面了。不得不感叹这确实是个奇迹，书中所说内容，所要付出实施的，作者居然能在一年的时间里就完成，而且还有显著的成果，这也许某些人终...

[Teach Like Your Hair's on Fire_下载链接1](#)