

现代教育技术



[现代教育技术_下载链接1](#)

著者:陈晓慧 编

出版者:北京邮电大学出版社

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787563516513

《现代教育技术》内容为：现代教育技术是高等师范院校教师理论与技能通识教育课中的一门十分重要的公共基础课。该课程以培养学生现代教育技术的基本理论知识与技能为目标。内容涉及到了教育技术学的基本概念与发展、各种教学媒体的教育应用、信息技术与课程整合、教师教育能力发展等多项内容。该书的编写，注意了教育技术学的基本特征，内容全面，特别注意信息时代教育技术学发展的特点与要求，充分关注了教师教育与发展的基本特征，把通晓现代教育技术的基本知识、培养学生的教育技术应用能力放在突出地位，是一部适合于各类师范院校教育公共课程及其院校通识教育课程的参考书。

作者介绍:

目录: 第一章 教育技术学概述
第一节 教育技术的基本概念
一、教育技术的定义
二、教育技术的研究对象与范畴
第二节 教育技术学发展简史

- 一、国外教育技术发展历程简介
- 二、我国教育技术的发展历程
- 三、教育技术研究的发展趋势
- 第三节 教育技术学研究与应用的理论基础
- 一、教育技术学的学习理论基础
- 二、教育技术学的视听理论基础
- 三、教育技术学的传播理论基础
- 四、现代教育技术的系统科学基础
- 第二章 视听媒体与教学
- 第一节 概 论
- 一、视听媒体的分类
- 二、视听媒体教学发展历史
- 第二节 常用媒体介绍及其应用
- 一、常用媒体介绍
- 二、教学媒体的比较和选择
- 三、媒体的教学应用
- 第三节 视听材料的制作
- 一、视频材料的制作
- 二、听觉材料的制作
- 第三章 教学设计基础
- 第一节 教学设计概述
- 一、教学设计的含义
- 二、教学设计的特点
- 三、教学设计的理论基础
- 四、教学设计过程的模式
- 五、教学设计的基本原理
- 第二节 教学设计前端分析
- 一、学习需要分析
- 二、学习内容分析
- 三、学习者分析
- 第三节 教学设计的实施
- 一、学习目标的制定
- 二、教学策略的制定
- 三、教学媒体的应用与选择
- 第四节 教学设计成果评价
- 一、教学评价概述
- 二、教学设计成果评价指标体系
- 三、教学评价的工具和方法
- 第四章 信息技术教育应用
- 第一节 信息技术教育应用概论
- 第二节 集成教学信息系统
- 一、语言实验室
- 二、多媒体教室
- 三、校园网络
- 四、微格教学系统
- 第三节 多媒体课件的制作
- 一、多媒体课件的分类
- 二、多媒体课件制作的原则
- 三、多媒体课件脚本的编写
- 四、多媒体课件制作工具简介
- 五、多媒体课件的制作过程
- 六、多媒体课件的评价方法
- 第四节 信息技术教育应用的新发展
- 一、教育游戏技术(Game Learning)

- 二、人工智能技术(AIT)
- 三、移动学习技术(MobileLearning)

第五章 远程教育与网络教育资源的开发

第一节 远程教育概述

- 一、远程教育的概念与特征
- 二、远程教育的发展与类型
- 三、现代远程教育与中小学教学

第二节 网络教育资源的开发

- 一、网络教育资源的特点与分类
- 二、网络教育资源的开发原则
- 三、网络课程的制作要求
- 四、网络课程的设计原则
- 五、网络课程的开发流程

第六章 信息技术与课程整合

第一节 信息技术与课程整合的理论与技术基础

- 一、建构主义教学策略对信息技术与课程整合的指导
- 二、新课改精神与创新人才培养目标对信息技术与课程整合的指导
- 三、信息技术与课程整合的技术支持

第二节 信息技术与课程整合的方法与策略

- 一、信息技术与课程整合的方法
- 二、信息技术与课程整合的策略

第三节 信息技术与课程整合的教学模式及案例分析

- 一、接受式模式
- 二、探究性模式
- 三、研究性模式

第七章 教师教育技术能力

第一节 教师教育技术标准及其解读

- 一、制定教育技术标准的重要意义
- 二、我国教育技术能力标准的体系结构及主要内容
- 三、其他国家和组织制定的教师教育技术标准介绍

第二节 教育技术能力与教师专业发展

- 一、信息技术与课程整合背景下的教师专业发展概论
- 二、全国教师教育技术能力建设计划
- 三、农村中小学远程教育工程
- 四、英特尔未来教育

思考题参考答案

参考文献

• • • • • (收起)

[现代教育技术_下载链接1](#)

标签

评论

[现代教育技术_下载链接1](#)

书评

[现代教育技术_下载链接1](#)