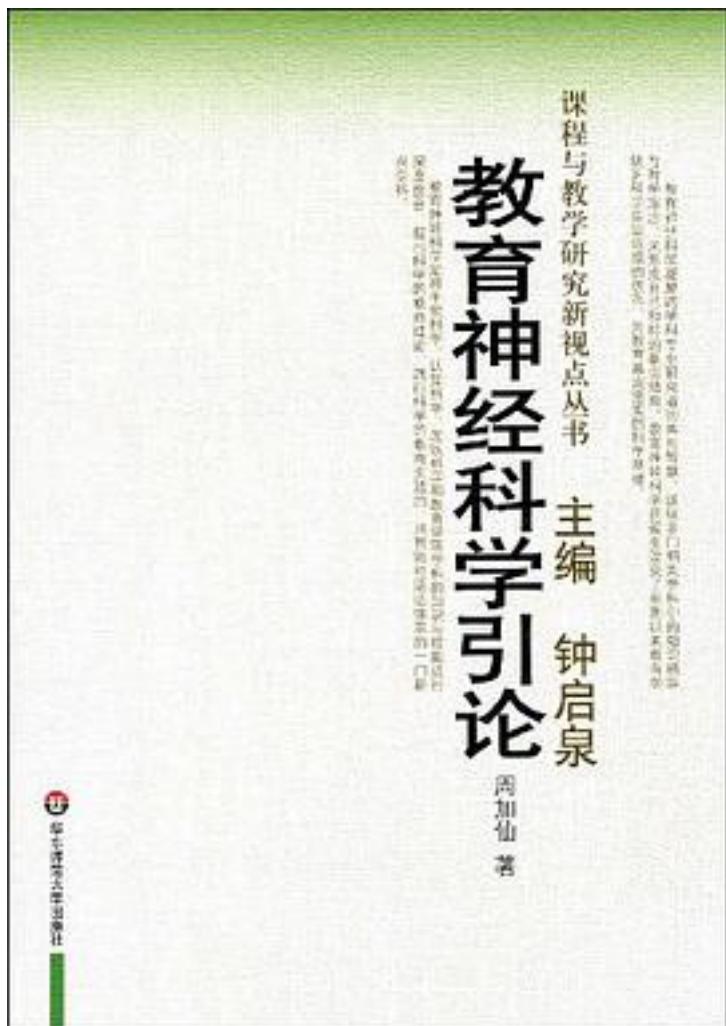


教育神经科学引论



[教育神经科学引论_下载链接1](#)

著者:周加仙

出版者:

出版时间:2009-5

装帧:平装

isbn:9787561764770

《教育神经科学引论》讲述了：教育神经科学凝聚跨学科专业研究者的共同智慧，汲取

多门相关学科中的知识精华与哲学理念，来形成自己独特的概念结构。教育神经科学的诞生改变了长期以来教育学缺乏科学实证依据的状况，为教育奠定坚实的科学基础。教育神经科学是将生物科学、认知科学、发展科学和教育学等学科的知识与技能进行深度整合，提出科学的教育理论、践行科学的教育实践的、具有独特话语体系的一门新兴学科。

作者介绍:

目录:

[教育神经科学引论_下载链接1](#)

标签

神经科学

脑科学

教育

教育神经科学引论

神经教育学

炒冷饭

心理

kara

评论

这本书绝对可以从传播学的角度再写一本《科学是如何变成伪科学的》，即便是循证也难免循的是符合直觉的证，误解不可怕，可怕的是学术霸权导致的消灭异己~对于这样

一个高度跨学科的研究方向来说，如何提出最佳问题估计就要摸索一阵了~

大体还行。主要内容是揭批了各种流行的谬论。动不动冒出来的唯物主义/唯心主义、机械唯物主义/辩证唯物主义有点令人无语……

作为一本《引论》中规中矩，介绍了20世纪以来的发展，后半部分与之前读的《脑的争论》有些重复。

从此我绝对相信科学的发展是波浪状前进，螺旋状上升！

极好的去魅之书。告诉了现在流行的各种教育理论怎么错的。有我震惊的地方，比如突触和学习的关系并没有直接联系上的证明。直接用于教育理论是一种泛化

不读了

[教育神经科学引论 下载链接1](#)

书评

周加仙写的一本引论，中规中矩，中规中矩的书最难说要不要读（其实就是可以不读）。导言和第一章占了全书40页，从古代心脑研究到卢相学再到巴普洛夫高级神经学说，这些在很多书的第一章都能读到的历史介绍有经验的读者可以直接跳过。比较有趣可读的是第二章第二部分“基于…

[教育神经科学引论 下载链接1](#)