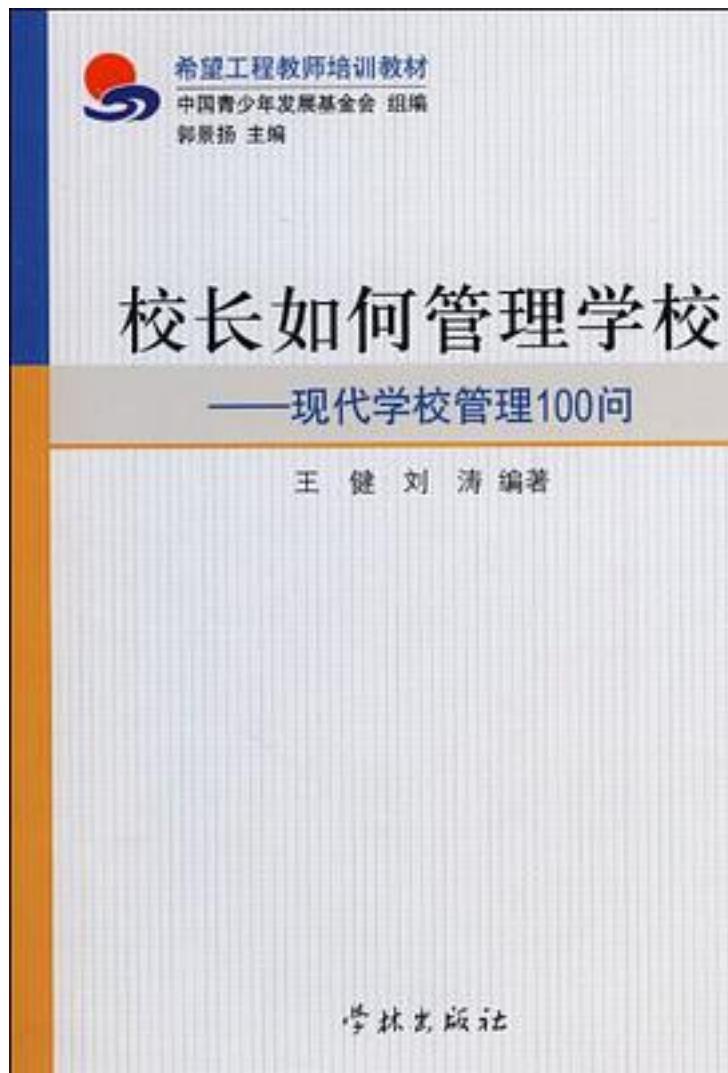


校长如何管理学校



[校长如何管理学校_下载链接1](#)

著者:王健//刘涛|主编

出版者:学林

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787807308195

《校长如何管理学校:现代学校管理100问》讲述了：校长和教师的专业化包括教育理想、职业道德专业理论、教学能力等，这些专业素养仅仅依靠在师范学校中培养是不够的，更重要的是要在教育教学实践中不断修炼和提升。因此，校长和教师的在岗培训就成为教师专业发展的一条重要途径。为提高培训的实效，就要寻找最有效的方法，编写最适用的教材。《校长如何管理学校:现代学校管理100问》面对新校长和职龄不长的年轻校长，侧重学校管理的基本要求和常规工作。

作者介绍：

- 目录:
- 一、学校发展：科学理论引领，依法自主管理
 - (一)学校管理的主要内容有哪些？
 - (二)学校管理的主要原则是什么？(三)学校管理有哪些基本方法？(四)如何依法治校？
 - (五)如何理解我国中小学校长负责制？(六)如何理解中小学的教职工代表大会制度？
 - (七)现代学校管理制度设计的要点有哪些？(八)我国当代学校管理的发展趋势是什么？
 - (九)如何建设学习型学校？(十)如何实现有效的校本管理？
 - (十一)和谐社会背景下如何建设和谐学校？(十二)如何实现学校可持续发展？

反思与探索二、校长角色：多样角色承担，多元素质要求

 - (十三)当代校长需要扮演怎样的角色？(十四)校长如何实现教育思想领导？
 - (十五)当代校长在学校管理中的职能有哪些？(十六)校长如何进行学校管理的决策？
 - (十七)校长如何提高自己的管理水平？(十八)校长如何实现管理学校的主导权？
 - (十九)校长如何打造自己的个人品牌？(二十)校长如何提升人格魅力？
 - (二十一)校长如何实现道德领导？(二十二)校长如何培养自己的创新精神和创新能力？
 - (二十三)校长如何与教师进行有效的沟通？(二十四)校长如何提高学校管理的执行力？
 - (二十五)校长如何制定学校的发展规划？(二十六)校长如何打造特色学校？

反思与探索三、教师发展：激扬教师生命，成就教师事业

 - (二十七)当代教师工作的特点有哪些？(二十八)教师专业发展包括哪些内容？
 - (二十九)如何进行合理的教师评价？(三十)如何有效地激励教师？
 - (三十一)如何打造有凝聚力的教师团队？(三十二)如何缩短青年教师的成熟周期？
 - (三十三)如何培养研究型教师群体？(三十四)如何指导教师进行职业生涯发展规划？
 - (三十五)如何进行教师的个人知识管理？
 - (三十六)教师人力资源开发的涵义和要点是什么？
 - (三十七)如何关注教师的心理健康问题？(三十八)如何进行有效的校本教师培训？

反思与探索四、学生成长：发挥生命潜能，实现人生价值

 - (三十九)当代学生身心发展的主要特点是什么？(四十)当代学生管理的主要内容包括哪些方面？
 - (四十一)当代学生评价的理念和方法有哪些？
 - (四十二)如何看待学生的全面发展和个性发展？
 - (四十三)如何指导学生进行研究性学习？
 - (四十四)如何看待独生子女学生的优势和不足？
 - (四十五)如何看待男女生学业成绩差异现象？(四十六)如何对学生进行心理健康辅导？
 - (四十七)如何对待学生问题和问题学生？(四十八)如何进行网络成瘾学生的教育工作？
 - (四十九)如何认识学生异性交往并做好引导？(五十)如何建设一个优秀的班集体？

反思与探索五、课程教学：提升课程领导力。焕发课堂生命力

 - (五十一)当代课程理念与课程发展特点是什么？
 - (五十二)当代教学理念与教学改革特点是什么？
 - (五十三)如何提升课程领导力和执行力？(五十四)教学工作管理的内容及意义是什么？
 - (五十五)如何建立健全教学工作常规管理制度？(五十六)如何进行教学质量的监控？
 - (五十七)如何科学地分班、排课、配备教师？
 - (五十八)在当前教学改革中如何对待传统教学？(五十九)如何进行校本课程开发？
 - (六十)新课程下教师如何进行课堂管理？(六十一)新课程下教师如何开发课程资源？
 - (六十二)新课程下如何布置课后作业？
 - (六十三)新课程下如何正确指导学生使用教辅资料？
 - (六十四)新课程下如何安排学生的课外学习活动？

反思与探索六、教育研究：发挥教师创造力，实现可持续发展

(六十五)教育研究在当代学校发展中的价值和意义是什么？

(六十六)教育科研的类型有哪些？(六十七)教育科研管理包括哪些环节？

(六十八)教育科研人员的基本素质有哪些？

(六十九)当前教师在教育研究过程中存在哪些问题？

(七十)如何提高教师参与教育研究的积极性？(七十一)教师教育研究的课题从哪里来？

(七十二)教师的教育研究成果有哪些表现形式？

(七十三)如何推广教师的教育研究成果？

(七十四)如何指导教师进行反思性研究与实证性研究？

(七十五)教育科研成果评价和使用中应注意哪些事项？

(七十六)质的研究、行动研究、叙事研究的涵义如何辨析？

反思与探索七、后勤服务：提高资源利用率，保障学校的发展

(七十七)后勤服务在学校发展中的价值和意义是什么？

(七十八)后勤服务包含的主要内容有哪些？(七十九)如何进行有效的总务工作管理？

(八十)如何制定合理的学校后勤管理规章制度？

(八十一)如何看待学校后勤工作社会化问题？

(八十二)后勤管理工作如何实现育人目标？

(八十三)如何处理后勤人员与教职工、学生的矛盾冲突？

(八十四)如何提高学校现有资源的利用率？(八十五)如何合理分配和使用教育经费？

(八十六)如何进行中小学校教育成本核算？(八十七)如何做好学校的治安保卫工作？

(八十八)如何进行学校后勤服务队伍建设？

反思与探索八、学校文化：传承民族优秀传统，创造现代学校文化

(八十九)学校文化在当代学校发展中的意义是什么？

(九十)学校文化的概念与内涵是什么？(九十一)学校文化的特点与功能是什么？

(九十二)学校文化建设的基本内容是什么？(九十三)学校文化建设的基本原则是什么？

(九十四)学校文化建设的路径是什么？

(九十五)如何处理学校文化建设中传承与创新的关系？

(九十六)如何看待校长在学校文化建设中的作用？

(九十七)农村学校如何建设校园文化？(九十八)如何提升学校文化的穿透力和执行力？

(九十九)如何建设和谐学校文化？(一〇〇)现代学校文化建设需要注意哪些误区？

反思与探索主要参考文献后记

· · · · · (收起)

[校长如何管理学校](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[校长如何管理学校](#) [下载链接1](#)

书评

[校长如何管理学校 下载链接1](#)