

通识教育困境与希望



[通识教育困境与希望 下载链接1](#)

著者:庞海芍

出版者:北京理工大学出版社

出版时间:2009-4

装帧:平装

isbn:9787564021979

《通识教育困境与希望》首先对通识教育的内涵进行了梳理，提出应从三个层面理解通识教育，即通识教育既是一种教育理念，又是一种人才培养模式，也常常指通识教育内

容，其核心是强调通过统整的知识培养健全的人格，使受教育者成为健全的人。根据这样的理解，《通识教育困境与希望》分析了我国大学通识教育发展演变的历史，深入剖析了实践中面临的理念困境、内容困境以及在人才培养模式转变过程中的制度困境。同时，为了便于指导实践，《通识教育困境与希望》专门总结了美国和中国一些高校的通识教育实践经验或范例供大家借鉴。最后，作者提出了通识教育的希望与出路。通识教育不仅是一个理论问题，更是一个实践问题。20世纪90年代中期，我国大学开展了文化素质教育，并在此基础上开始了通识教育的实践探索。然而，通识教育理念听起来非常诱人，但具体实施起来却困难重重。通识教育的实践困境与希望便是《通识教育困境与希望》探索的主题。该书内容紧密结合我国高校通识教育实际，有大量翔实的资料与丰富的调查数据，是对通识教育解疑释惑的好帮手。不仅适合教育研究人员参考，也非常适宜教育管理者以及对通识教育感兴趣者阅读。

作者介绍:

目录:

[通识教育困境与希望 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[通识教育困境与希望 下载链接1](#)

书评

[通识教育困境与希望 下载链接1](#)