

认识500个儿童常用字



[认识500个儿童常用字 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787533260965

《认识500个儿童常用字(基础字2)(5-6岁适用)》既是多位幼教专家通过对学前儿童识字心理的研究,结合小学课堂的教学实践,总结创新的一套基础字识读新方法。经过反复筛选和试用,选出儿童常用基础字1000个,其中基础字(一)500个,基础字(二)50

0个。这1000个字不仅包括儿童生活和读物中的常用字，还包含了人教社小学一年级语文课本第一册的所有生字。每一个孩子都是父母的心肝宝贝，父母都希望自己的孩子聪明健康地成长。有的父母在孩子还没出生就开始育儿胎教，有的从2~8岁就开始教孩子识字说话。很多孩子到5~6岁就能认识400~500个汉字了。尽管让孩子认识了那么多的汉字，但是孩子对字意、字理的应用认知还很模糊，在认识单个的抽象文字时，又因为不能及时地阅读应用，所以极易忘记。最终，孩子识字多少只是让父母感到欣慰和高兴，而不能给孩子自己带来什么快乐。

识字的根本目的是阅读。让孩子认识500~1000字的基础上就能阅读，这样不仅可以加强孩子对字意、字理的认知，更重要的是在自主阅读童话故事的过程中，让孩子得到一种自我满足感和成就感。这种自我满足感和成就感必将激发孩子的识字兴趣，为入学以后的读写训练打下良好的基础。

由于筛选的这些常用汉字是儿童经常使用和接触的，孩子很容易理解。认识这些常用汉字后再对应阅读《认识500个儿童常用字(5-6岁适用基础字2)》的童话故事。由于每一篇童话故事都是用前面学过的汉字写成，所以，孩子学习生字的成绩就会在童话阅读中立竿见影地显现出来。这不仅巩固了孩子的识字能力，而且提高了孩子的识字阅读兴趣。从而使孩子得到一种自我成就感，激发学习兴趣，打下自主学习的良好基础。

此外，根据儿童认知的教育原理和接受能力，该书还选择形式多样的识字方法，如看图识字、识量词认生字、组字识字、识部首认生字、认识词语等，帮助孩子轻松愉快地理解字意和字理。

识字的根本目的是阅读。为什么有些学前孩子认识几百字仍不能读书，而有些学前孩子认识几百字却能自主地读书看报？相信这《认识500个儿童常用字(5-6岁适用基础字2)》会给你欣喜的答案！

作者介绍:

目录:

[认识500个儿童常用字_下载链接1](#)

标签

评论

[认识500个儿童常用字_下载链接1](#)

书评

[认识500个儿童常用字_下载链接1](#)