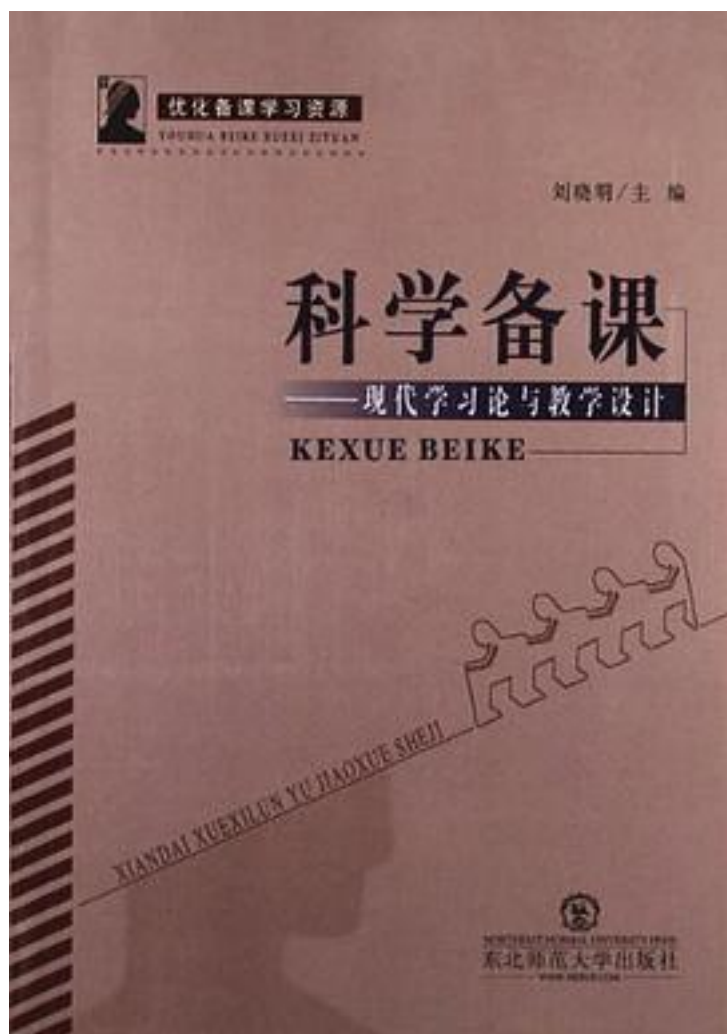


科学备课



[科学备课_下载链接1](#)

著者:刘晓明 编

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787560253312

《科学备课:现代学习论与教学设计》介绍了，正如杜威所言，就像没有买主就没有销

售一样，没有学习也就谈不上教学了。学习与教学之间的这种密切联系，是我们建构学校教育内容与方法的重要基础；学习与教学之间的这种密切关系，也意味着我们的教学应当建立在对学习内在规律与特点的把握上。教学设计作为教学的重要组成部分，同样离不开对学习规律与特点的把握。因此，准确全面地理解现代学习论的内涵，明确现代学习论的教学观与教学设计模式是教学设计的关键。以桑代克的《教育心理学》（1903年）一书作为学习论研究的开端，现代学习论已经走过了100多年的历史，形成了观点各异的理论流派，分别提出了行为主义学习论、认知主义学习论、人本主义学习论及建构主义学习论等。

作者介绍:

目录:

[科学备课_下载链接1](#)

标签

评论

[科学备课_下载链接1](#)

书评

[科学备课_下载链接1](#)