

习惯养成教育实验教材



[习惯养成教育实验教材_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787203064534

《习惯养成教育实验教材(小学5年级)》中习惯的确定是符合以下原则的：1.符合行为循

环论原则。人的自动化行为习惯一般呈现为螺旋式上升的形态。按照行为学基础理论，我们要在做人、做事、学习、与人合作相处四个方面之间寻找到关键线索，使这个线索贯穿于人的整体发展之中，最后落脚在某一个有机的习惯上。2.符合行为中心控制论原则。改正坏习惯是很困难的，也是事倍功半的，我们要做的是：培养好的习惯、根本的习惯，让这个好习惯带动培养其他很多的好习惯。3.符合人格化习惯原则。习惯是一把双刃剑，会用的是一把助你成功的利器，不会用的则可能是抑制人的创造力的“凶器”，因此我们倡导必须谨慎选择培养习惯内容，其原则就是，以人为本，从人的内在需求特征出发，培养人格化习惯，是安全的、科学的。

作者介绍:

目录:

[习惯养成教育实验教材_下载链接1](#)

标签

评论

[习惯养成教育实验教材_下载链接1](#)

书评

[习惯养成教育实验教材_下载链接1](#)