

婴幼儿潜能发展的理论探索与实践



[婴幼儿潜能发展的理论探索与实践 下载链接1](#)

著者:程淮 编

出版者:

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787303098958

《婴幼儿潜能发展的理论探索与实践》讲述了：历史的巨轮迎着扑面而来的文明浪潮，

呼啸着驶进了21世纪。基因克隆、移动通信、载人飞船、火星探险……令人目不暇接，叹为观止。人类正经历着前所未有的划时代的历史转折，迎来信息革命和知识经济时代。这是一个充满变革的时代。科学技术正在迅速改变着人们的生活，也改变着人们对教育的认识。

中国幼教已经走过了百年的历史。在人们赞叹中国百年幼教的沧桑巨变时，亦对中国幼教迄今为止没有形成自己系统的理论体系而遗憾。君不见，当今中国幼教领域里普遍流行着蒙氏、奥尔夫、瑞吉欧、多元智能等等西方的理论与流派，呈现出一种“西风烈”的倾向，似乎不蒙氏、多元智能就不是先进的幼儿教育了。毫无疑问，在世界幼儿教育蓬勃发展的今天，我们应当以开放的心态吸纳世界优秀的幼儿教育成果。然而，在我们热衷于介绍引进西方的教育思想理论与教育模式时，我们是否应该深刻反思，什么样的早期教育才更适合中国孩子的成长呢？因为任何一种教育都是一定历史与文化的产物，都带有其时代的烙印、文化的烙印，照搬照抄国外任何一种理论与实践模式，都是不足取的，都不可能满足中国幼儿教育事业发展的需要。

具有五千年文明史的中国需要自己的儿童早期发展与科学教育理论。丰富的教育实践是我们获得教育灵感、进行理论创新的真正源泉。我们需要的不是细枝末节的改良，而是整体性、系统化的思考和实践。幸福泉在十余年的教育实践中坚持不懈地探索，初步形成了比较系统的关于早期儿童发展与教育的理论构架——儿童潜能发展学，包括儿童发展学、儿童发展的微环境理论、神经建构心智发展观、多元个性理论与个性化教育论等。其中个性化潜能发展教育，是我们的核心教育理念。它是秉承东方古老智慧、吸纳西方现代文明的结晶。

诚然，最重要的是将我们的教育行为与核心理念保持一致。或者说，使先进的教育理论、理念转化为每一位教师、每一位家长的自觉行动。要进一步深入研究这种转化的规律，加速转化的进程并使其可持续发展。这是每一位教育实践工作者的基本任务。

作者介绍:

目录:

[婴幼儿潜能发展的理论探索与实践](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[婴幼儿潜能发展的理论探索与实践](#) [下载链接1](#)

书评

[婴幼儿潜能发展的理论探索与实践 下载链接1](#)