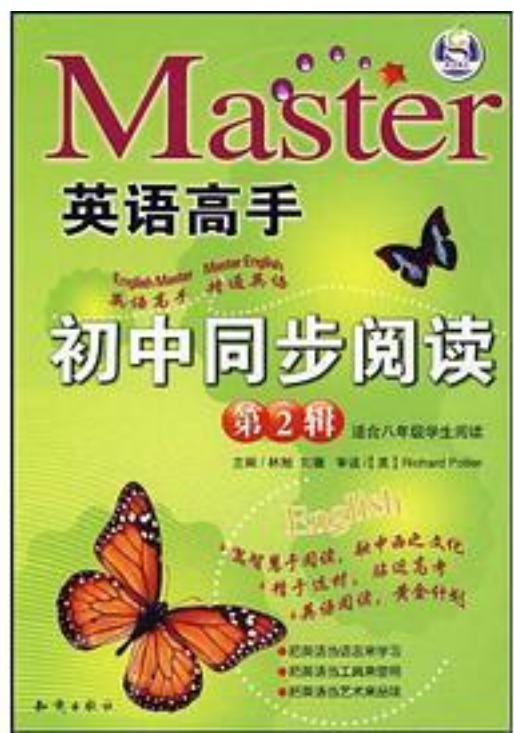


初中同步阅读



[初中同步阅读_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787501556984

《初中同步阅读(第3辑适合9年级学生阅读)》内容简介：动机：动机源于兴趣，“兴趣是最好的老师”。善于总结英语学习的小窍门，参加英语演讲等活动，一点小小的变化和收获，都会激发你学习英语的兴趣。兴趣是你不断提升创造力的源泉。积累：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”“厚积”才能“薄发”，学英语尤其如此。从词汇短语、句段篇章到英语文化，从学习到运用，从课内到课外都需要积累。积累将增加你学习英语的兴趣和动力。

情境

语言学习不能脱离具体真实的情境，要努力创设真实的语言环境。在生活中增加使用英语的机会，感受英语、说英语、用英语，才能够从整体上正确理解和运用语言。

技巧

英语学习同样有其内在的规律方法，词汇的记忆、篇章的理解、解题的技巧都有其规律可循，正确的方法会使你事半功倍。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”好的习惯与方法会使你终身受益。

运用

如何学习英语?语言不是“学”会的而是“习”会的，外语的学习更要有意识地加强语言运用训练。听说读写，听说领先，阅读为主。要大胆地说出来，坚持“多说”“多听”“多读”“多写”，那么你的英语成绩肯定会很出色。

反思

及时反思是一种学习力，也是一种很重要的学习策略。学习方法因人而异，所以需要经常总结。加强对英语学习过程的反思，学习质量就会不断改善。

作者介绍:

目录:

[初中同步阅读_下载链接1](#)

标签

评论

[初中同步阅读_下载链接1](#)

书评

[初中同步阅读_下载链接1](#)