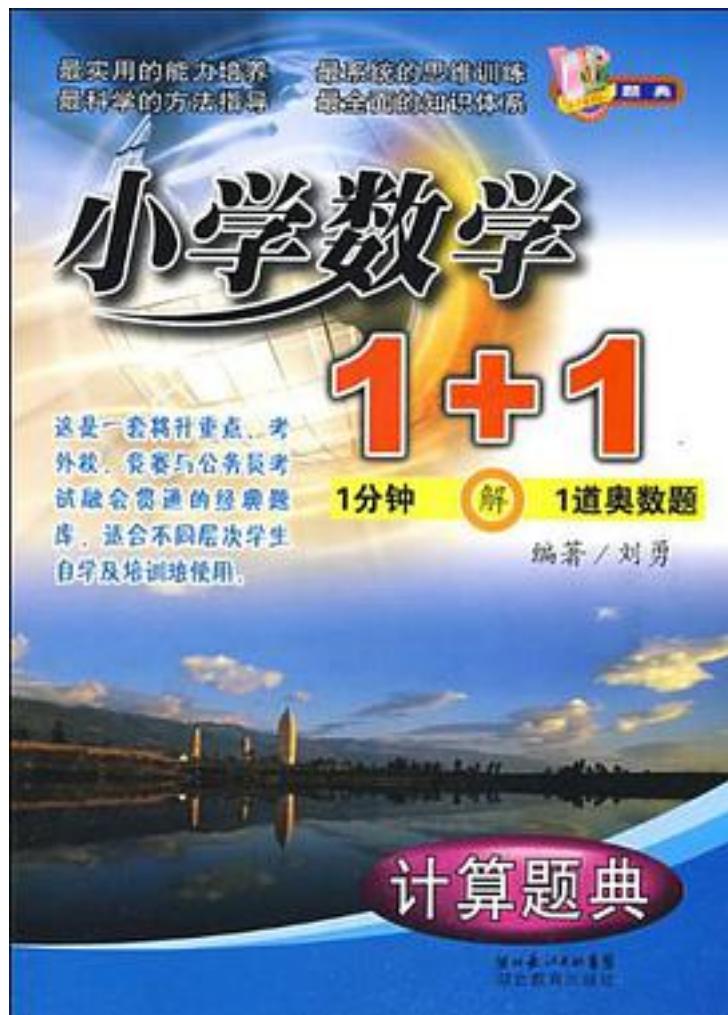


# 计算题典/小学数学1+1



[计算题典/小学数学1+1 下载链接1](#)

著者:刘勇

出版者:

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787535155924

《小学数学1+1:计算题典》所涉及到的狭义计算题主要运用两种思维方式来解答，一种

是“转化思想”，另一种是“公式思想”。所谓“转化思想”，就是在计算题不能直接运用公式或不能直接进行简便运算时，依据计算题的题型特点，运用运算或数字性质（包括：和不变的性质、差不变的性质、积不变的性质、商不变的性质、分数的性质、倒数的性质、等式的性质、不等式的性质、和一定的性质、积一定的性质等）、运算法则（包括：去括号的法则和添括号的法则）和分数的意义（包括：分数的拆分和分数的抵消）来“转化”原题型，使之能够直接运用公式或直接进行简便运算。“转化”是最常见的思维方式，运用“转化思想”的目的就是要使计算题能够直接、快捷、简便地运算。计算题的第一步通常都要用到“转化思想”，可以说“转化”是打开思维的法宝，而怎样“转化”，关键则要看计算题的题型特点。

所谓“公式思想”，就是依据计算题的题型特点，如果能够直接运用公式进行计算的就套用公式计算。《小学数学1+1:计算题典》所涉及到的运算公式主要包括：运算定律、高斯求和公式及其变式等，具体有：加减混合交换律、加减混合结合律、乘除混合交换律、乘除混合结合律、乘法分配律、“除法分配律”、平方差公式、完全平方公式、平方和公式、立方和公式、咬尾和公式、高斯求和公式及其变式等。我们如何运用“公式思想”来解答计算题呢？首先，要观察计算题中数字之间的特点；其次，要比较计算题中数字之间的关系；第三，通过观察和比较，看数字之间的关系能否满足所需运用的公式形式；最后，运用公式进行直接计算，以达到快速、简便计算的目的。在运用“公式思想”解题的过程中，我们经常还要用到另外一种最常见的思维方式——“比较思想”。“比较”是打通解题思路的利剑！比较什么呢？主要比较计算题中数字特征的相同点和不同点。相同的要找出相同之间的规律，不同的要找出不同之间的联系。计算题一般分为狭义计算题和广义计算题。狭义计算题主要指纯粹以数字和符号组成的运算题型；广义计算题主要指以推算为主的各种运算题型。

作者介绍:

目录:

[计算题典/小学数学1+1 下载链接1](#)

标签

评论

[计算题典/小学数学1+1 下载链接1](#)

# 书评

---

[计算题典/小学数学1+1 下载链接1](#)