

读写有道



[读写有道 下载链接1](#)

著者:刘昕 编

出版者:

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787545005257

《读写有道：小学语文阅读·活动·写作全能优化训练(5年级)》内容简介：当你打开

这《读写有道：小学语文阅读·活动·写作全能优化训练(5年级)》时，首先读到我给你讲的这个故事——在赤道，一位小学老师努力地给孩子们说明“雪”的形态，但不管他么说，孩子们也不能明白。

老师说：雪是纯白的东西。

孩子们就猜测：雪是像盐一样。

老师说：雪是冷的东西。

孩子们就猜测：雪是像冰淇淋一样。

老师说：雪是粗粗的东西。

孩子们就猜测：雪是像砂子一样。

老师始终不能告诉孩子雪是什么，最后，考试的时候，他出了“雪”的题目，结果有几个孩子这样写道：“雪是淡黄色、味道又冷又成的砂子。”

这个故事使我们知道，有一些事物的真相，用言语是无法表白的，对于没有看过雪的人，我们很难让他知道雪，像雪这种可看的、有形象的事物都无法明明白白地讲，那么对于无声无色、没有形象、不可捕捉的心念，如何能够清楚地表达呢？

我们要知道雪。只有自己到有雪的国度。

我们要听黄莺的歌声，就要坐在有黄莺的树下。

我们要闻夜来香的清香，只有夜晚走到有花的庭院去。

读了这个故事，大家肯定深有同感，好像这个故事恰巧说出了我们习作时遇到的种种困难。

作文难。究竟难在哪里？

归结为长期以来，语文教学囿于课本本身，忽视了教学与客观世界的联系，学生视野狭窄，词汇贫乏，认识水平低，学生无话可说，无话可写。

作者介绍:

目录:

[读写有道_下载链接1](#)

标签

评论

[读写有道 下载链接1](#)

书评

[读写有道 下载链接1](#)