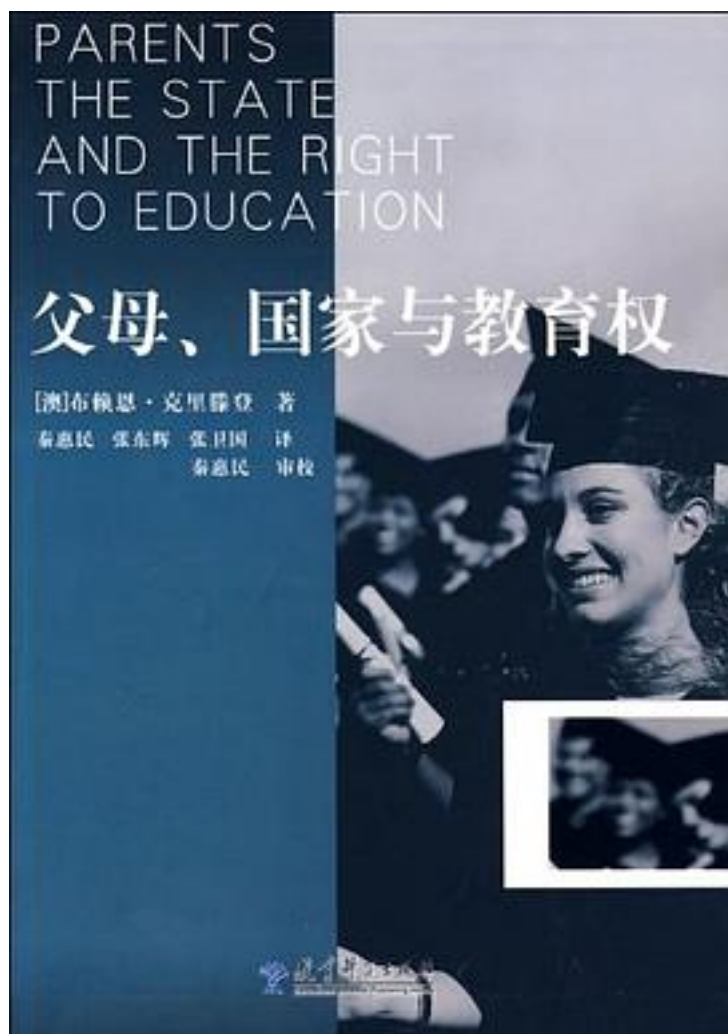


父母、国家与教育权



[父母、国家与教育权_下载链接1](#)

著者:克里滕登

出版者:教育科学出版社

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787504146267

《父母、国家与教育权》讲述了:父母有权向子女施加特殊的教育吗? 父母有什么样的

权利来为子女选择某种特殊的学校教育？在一个民主社会里，国家应该在多大程度上发挥对教育实践的权成？尤其是在当今文化越来越“多元化”的社会中，这些问题都具有十分重要的社会和政治意义。

围绕着社会对这些问题所作的不尽如人意的实际回应，家长、教师和政府的政策制定者展开了日趋激烈的争论。私立学校该不该得到公共资金？“创世说”、性教育或者与职业相关的具体技术等内容应不应该纳入学校的教学内容？如何看待儿童权利、民族学校的作用以及政府权力向地方的转移？

布赖恩·克里滕登对父母引导其子女融入某种生活方式的权利进行了辩护。他认为，父母应该能够在公立与私立的各种学校教育之间作出选择。但是，这种选择的自由应该受到以下重要因素的限制：子女独立的道德地位、教育的性质、国家对教育实践合法行使的权威，以及对平等的理想和其他社会价值的尊重。

作为详细讨论的背景，本书在西方社会家庭的历史、父母权威得以证明的方式以及国家在教育上发挥的适当作用等方面的阐述都提供了很有价值的简要描述。本书也讨论了许多当代作家的观点，其中包括约翰·罗尔斯，布鲁斯·阿克曼，肯尼斯·斯泰克，帕特丽夏·怀特。

对于学习哲学、社会学、政治理论以及教育学的学生，这是一本值得关注的、有创新并且论述严密的著作。父母、教师、政策制定者以及我们社会中与教育实践相关的人士会发现本书内容令人信服且有挑战性，语言清晰且毫无难懂的术语。

作者介绍:

目录:

[父母、国家与教育权_下载链接1](#)

标签

教育学

教育法

儿童教育

优先

评论

十分细致而深入的哲学讨论

续借了四次最终还是没读完放弃了。日常读不懂…

很好

[父母、国家与教育权 下载链接1](#)

书评

[父母、国家与教育权 下载链接1](#)