

教育人类学



[教育人类学_下载链接1](#)

著者:克里斯托夫·武尔夫

出版者:教育科学出版社

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787504146182

《教育人类学》以导论式的架构为我们呈现了当前西方教育人类学的前沿进展。第一部分主要论述了人的可塑性问题，涉及人类的教育梦想、个体的完善等；第二部分论述了

教育、文化与人类学中的模仿，主要是模仿的意义与形式；第三部分论述了教育全球化与跨文化教育，主要论题有青少年犯罪、他者以及教育的全球化；第四部分展望了教育人类学作为教育的新视角其潜在的发展前景。

《教育人类学》是阐述“教育人类学”这一重要学科的历史、基本概念、原理和最新研究趋势的经典读物，可供人类学研究人员、教育理论研究人员、教育学及文化研究专业的研究生及本科生等参考使用。

作者介绍:

目录:

[教育人类学_下载链接1](#)

标签

教育人类学

教育学

教育

人类学

读

武尔夫

优先

kara

评论

the ontological foundation of education in general.

第三部分基本读懂 第二部分系统论述了模仿与教育 模仿的概念是广义的

第二章很是精彩，mimesis讲到一半就停了让人有点不爽……第三章关于联合国教科文组织的《教育财富蕴含其中》的丝丝讽刺，很有意思哈哈，“太过乐观的态度会教给教育实践者一个错误的认知，使改革步履维艰”……第一章和最后的教育人类学展望，似乎只是个导引，概述……读完的感受很奇妙，总觉里边在上新置了“隐蔽的人”，却说不出这个新概念是什么，摸不透这个隐蔽的人的行动意义。

感觉读得有些晦涩

[教育人类学_下载链接1](#)

书评

这本书最有可读性的部分是“前言”。在这个前言里，作者提出的教育人类学的新定位，及其研究的目的，算是有点洞见的看法。然而，这本书并不是为普通读者写就的，其行文严重缺乏可读性。就其译文来说，诸如“动作语”、“模仿”等书中反复提及的概念，未能提供有资于理解的译注...

[教育人类学_下载链接1](#)