

愛因斯坦不玩識字卡



[愛因斯坦不玩識字卡 下载链接1](#)

著者:凱西. 赫胥. 帕賽克

出版者:久周出版

出版时间:2005年03月03日

裝帧:

isbn:9789572995037

孩子過早加入學業競賽的行列，將來不見得會贏在終點。三位在兒童早期發展領域享有盛名的兒童心理學家帶領讀者一一檢視最新幼兒學習研究結果，聯名提出證明：在托兒所時期就趕著用識字卡訓練三歲幼童，免得孩子輸在起跑點上，這樣的作法其實並沒有長期效益。作者觀察到時下父母一心一意創造愛因斯坦嬰兒，因而呼籲父母不需操之過急，事實上，作者建議父母不需要急著坐在桌前教導孩子1,2,3或A,B,C，因為，孩子在啟蒙期間最好的學習方法就是寓教於樂。跟孩子玩些簡單的遊戲反而對於啟發心智最有幫助。創意和獨立思考是21世紀真正必備的技巧，而IQ和其他測驗分數不過是一種狹隘的智商觀點。這是一本每個父母、祖父母、幼教老師、保姆、小兒科醫生及幼教政策制訂者必讀的好書。

作者介绍:

凱西. 赫胥

現為美國天普大學嬰兒實驗室(Temple University Infant Lab)主任

蘿貝塔. 米西尼克. 葛林考夫

現擔任達拉瓦大學嬰兒語言研究計畫(Infant Language Project at University of Delaware)的負責人，兩位作者從1980年代就開始攜手在兒童發展領域進行研究，曾撰寫編輯了十餘本著作，並在專業期刊上發表了多達八十多篇文章。兩位作者的早先著作How Babies Talk曾被翻譯為四種文字發行。

目录:

[愛因斯坦不玩識字卡](#) [下载链接1](#)

标签

教育/育儿

育儿

儿童教育

題：教育/育儿

育儿，亲子

教育

2016

评论

很多科學研究，具說服力也有趣。

不是仔細的育儿手册，只有概括的大方向，而且還挺老掉牙。

原來影響整個國家的政策，也會因混淆correlation、因果關係而推行。

[愛因斯坦不玩識字卡 下载链接1](#)

书评

[愛因斯坦不玩識字卡 下载链接1](#)