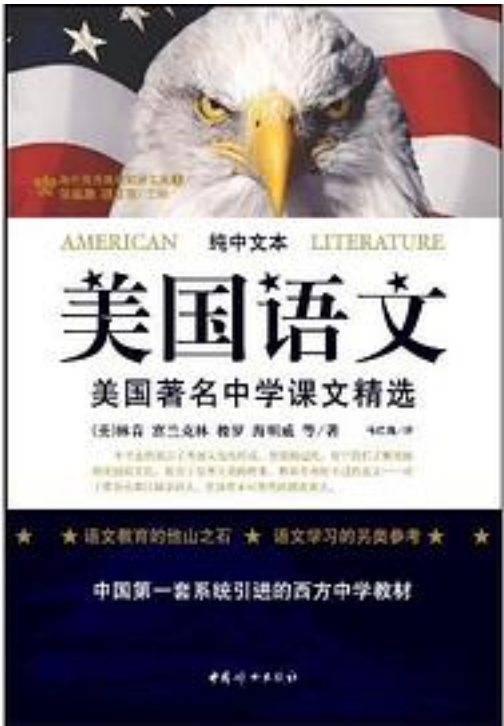


# 美国语文（中文版）



[美国语文（中文版）\\_下载链接1](#)

著者:(美)本杰明·富兰克林//马克·吐温|译者

出版者:中国妇女出版社

出版时间:2008年07月

装帧:平装

isbn:9787802036918

《美国语文(纯中文版)》是美国当代中学语文教程，选编的课文以美国历史的发展为线索，取材于不同时代的具有广泛社会影响及文学代表意义的文章，完整体现了语文教育的人文性、综合性及开放性，尤其课后问题的设置、编配极具趣味性、现实性，对学生文学综合素质的培养有很强的启发意义。教程很好地平衡了知识的教学和学生综合能力的发展，在强调学生多元化思维的同时，更加注重其个性思维的独特经验，既是语文教程，也是历史人文教程、思想实践教程。

我们诚挚建议家长和教师不要把《美国语文(纯中文版)》仅仅作为学习英语的工具，那样无异于买椟还珠。我们要认真注意的是：他们的课文为什么这样编选？他们的习题为

什么会这样设计？他们想达到什么样的目的？这样方式教育出来的孩子与我们的孩子有什么不同？

作者介绍:

目录: 第1部分 文明的交会 第一课 第一次美洲航海日志 阅读指导  
第一次美洲航海日志（节选） 第二课 龟背上的土地 阅读指导 龟背上的土地  
在灰熊直立行走的时候 纳瓦霍起源传说（节选） 伊罗奎伊斯宪章（节选） 第三课  
“有趣的故事” 阅读指导 欧拉乌达·艾库维阿诺一生的“有趣的故事”（节选）  
第四课 弗吉尼亚通史 阅读指导 弗吉尼亚通史（节选） 普利茅斯农场（节选） 第五课  
罪人在愤怒的上帝手中 阅读指导 罪人在愤怒的上帝手中（节选） 第2部分 国家的诞生  
第一课 富兰克林自传 阅读指导 富兰克林自传（节选） 第二课 独立宣言 阅读指导  
独立宣言（节选） 美国的危机（节选） 第三课 在弗吉尼亚州大会上的演讲 阅读指导  
在弗吉尼亚州大会上的演讲 在立宪大会上的演讲 第四课 穷理查德的年鉴 阅读指导  
穷理查德的年鉴（节选） 第五课 从新白宫里写给女儿的信 阅读指导  
从新白宫里写给女儿的信 一个美国农民的信（节选） 第3部分 国家的发展 第一课  
《日晷》的通告 阅读指导 《日晷》的通告 第二课 魔鬼和汤姆·沃克 阅读指导  
魔鬼和汤姆·沃克（节选） 第三课 穿越大裂谷 阅读指导 穿越大裂谷  
地球上最壮观的景象 第四课 厄舍府的倒塌 阅读指导 厄舍府的倒塌（节选） 第五课  
自然 阅读指导 自然（节选） 第六课 瓦尔登湖 阅读指导 瓦尔登湖（节选）  
论公民的不服从（节选） 第4部分 分裂、和解与扩展 第一课 战争插曲 阅读指导  
战争插曲（节选） 第二课 葛底斯堡演说 阅读指导 葛底斯堡演说 第二次就职演说  
给儿子的信 第三课 内战中的声音 阅读指导 玛丽·彻斯纳特的内战（节选）  
一个士兵的回忆 葛底斯堡战役 邦联方的叙述 布尔伦战役的叙述  
对《解放黑奴宣言》的反应 一次经历种族歧视的记录 第四课 密西西比河上的生活  
阅读指导 密西西比河上的生活（节选） 卡拉维拉斯县著名的跳蛙 第五课 生火  
阅读指导 生火 第六课 一小时的故事 阅读指导 一小时的故事（节选） 第七课  
一场瓦格纳音乐会 阅读指导 一场瓦格纳音乐会（节选） 第5部分 不满、觉醒与反抗  
第一课 龟 阅读指导 龟（节选） 第二课 在另一个国家 阅读指导 在另一个国家（节选）  
种玉米 老路 第三课 四月沐浴 阅读指导 四月沐浴（节选） 第四课  
被遗弃的韦瑟罗尔奶奶 阅读指导 被遗弃的韦瑟罗尔奶奶 第五课 幽灵进来的那一夜  
阅读指导 幽灵进来的那一夜 这就是纽约（节选） 第六部分 繁荣与保护 第一课 前七年  
阅读指导 前七年 第二课 棕色的大箱子 阅读指导 棕色的大箱子（节选） 第三课 女勇士  
阅读指导 女勇士（节选） 第四课 作了抵押的心 阅读指导 作了抵押的心（节选） 拟声  
山狗对顶点 第五课 稻草变黄金：日常生活中的蜕变 阅读指导  
稻草变黄金：日常生活中的蜕变（节选） 因为对书的热爱 母语 第六课 家里的作家  
阅读指导 家里的作家（节选） 译后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[美国语文（中文版）\\_下载链接1\\_](#)

标签

美国

教育

思考

另一种声音

本杰明富兰克林

walker

tom

devil

## 评论

美国文学启蒙+美国历史启蒙+美国语文教育本身

-----  
历史，文学，政治，现实生活

-----  
美国的中学生教材汇编 从中完全可以看出中美两国的教育差异  
课后的习题分三个部分：其一完全是考GRE、TOEFL必备，从出题者的角度来探讨分析、综合、判断等阅读技巧；第二部分完全是写作教程，浅显易懂地训练各种文体写作；第三部分则是与实际生活相结合，培养能力 力荐之！！  
英语教学语文化是大势所趋，语文教学西方化更加是历史的选择。

-----  
我不太喜欢西方文学，所以内容没怎么详细看，但作为一名老师，我仔细看了里面的结构设置和所选篇目的精神内涵，其每一节后设置的思考题对学生独立思考能力的培养值得我们学习。

-----  
每篇文章的课后练习题非常有意思！！怪不得老外思维比较活跃，是这样锤炼出来的，

贴近现实生活的问题

-----  
初中出国前天天捧着这个中英对照着读hh 很有趣，还可以学英语

-----  
值得一看，好

-----  
[美国语文（中文版）\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[美国语文（中文版）\\_下载链接1](#)