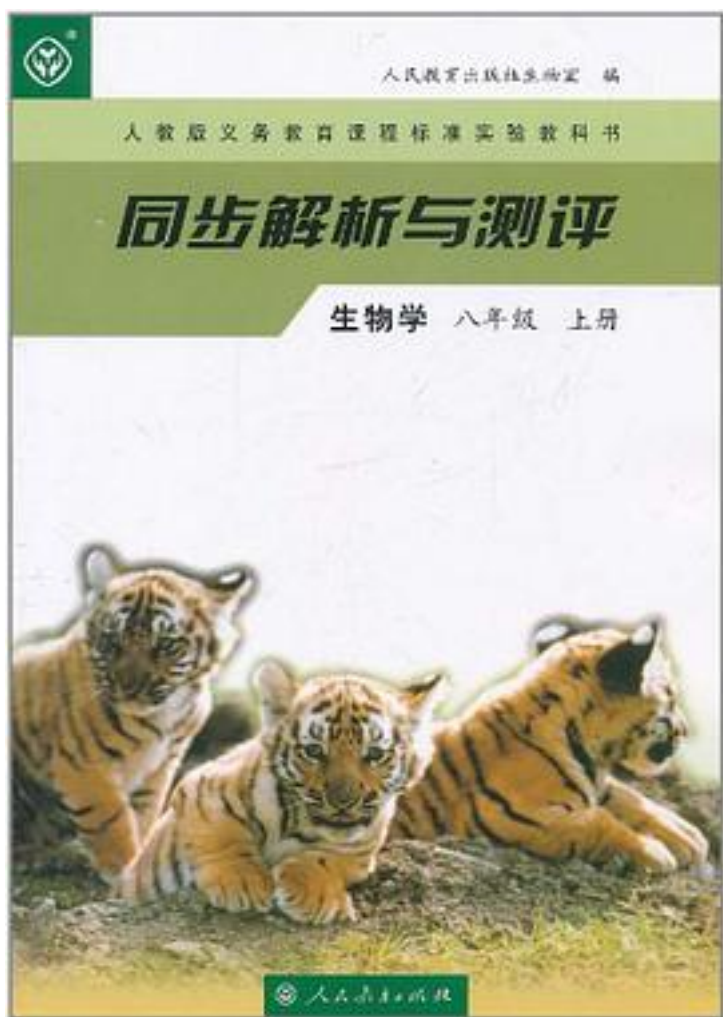


# 生物学（上册）



[生物学（上册） 下载链接1](#)

著者:人民教育出版社生物室 编

出版者:

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787107204616

《人教版义务教育课程标准实验教科书·同步解析与测评:生物学(8年级上)》是人民教

育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。这套丛书有以下特点。（一）目的明确。丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阅学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。（二）内容实用。注重基础性、系统性和趣味性是从书中一以贯之的编辑理念。基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的时候，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。

作者介绍:

目录:

[生物学（上册）\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[生物学（上册）\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[生物学（上册）\\_下载链接1](#)