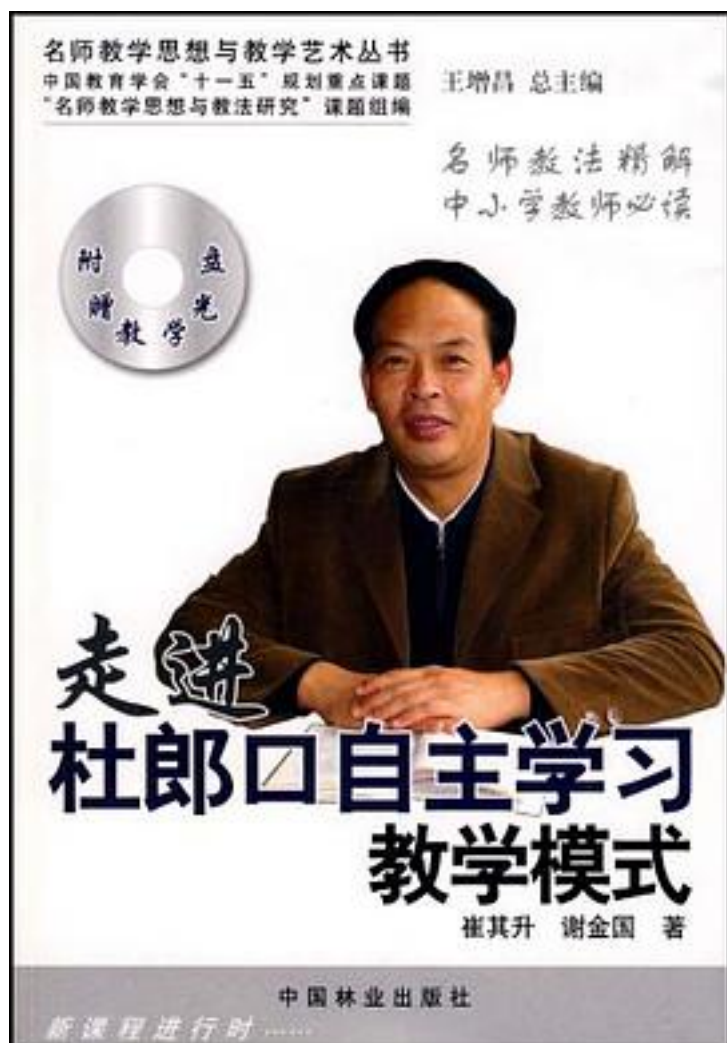


走进杜郎口自主学习教学模式



[走进杜郎口自主学习教学模式_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787503852848

《走进杜郎口自主学习教学模式》内容简介：杜郎口中学课堂教学改革能够坚持十年，除了校长自身的因素外，自主构建的适合本校特点的教学模式（小组合作学习，“10+35”，教师业务论坛，“预习——展示——反馈”教学过程三模块）起到了关键作用。

在同一地区的同一时期，升学率是评价教育教学工作的一个重要方面。杜郎口中学的课堂教学改革，促进了升学率的提高，这是客观事实。从2003年到2006年，杜郎口中学在全县21所初中的综合考评中连续位居三甲之列。

随着高中教育的逐步普及，高等教育的日益大众化，对升学率的关注似乎有所弱化，但对未来竞争的关注大大增强。家长对孩子能否升上更好的大学更加关心，对教学成绩的关注更加强烈。从这个意义上说，初中阶段的素质教育更为人们所关注。杜郎口中学十年课堂教学改革的收获，比升学率持续稳定提高更为重要的是学生自信心、阳光心理、阳光行为模式的培养。

随着我国教育改革步伐的不断推进，杜郎口中学的教师作为学生的引路者、导航者，在课堂教学改革中不断丰富自己，不断刷新自己的知识信息储备，以适应新形势的要求，将掌握知识的方法传授给学生，达到既能提高素质，又能达到标准的双重目的，为每一位杜郎口的孩子健康幸福成长而努力工作。

作者介绍:

目录:

[走进杜郎口自主学习教学模式 下载链接1](#)

标签

评论

[走进杜郎口自主学习教学模式 下载链接1](#)

书评

[走进杜郎口自主学习教学模式_下载链接1](#)