

高中新课程实践引领·政治



[高中新课程实践引领·政治_下载链接1](#)

著者:王鼎宏

出版者:南京师大

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787811018646

《高中新课程实践引领·政治》面对新课程，你准备好了吗?新课程，问题多，策略也多。有关新课程、新策略的文章、书籍像天上的星星，数不清，看不完。纵览静思，市

面上的有关的新课程书籍，主要问题是理论篇幅太长，教学实践的实录、感悟比重太少。恕直言，有的培训教材，不看便罢，真细深研究，玄虚玄妙，让一线教师摸不着北。

言为心声。教书的本质是育人。育人是一个宏大的整体工程，周期长，真正的成效在未来。我在理想和现实，眼前和长远之间寻最佳的结合点，本着实事求是、老老实实的态度，积35年一线教学经验与教训，将自己对新教材、新教法的所思所想、所行所为用谈话方式留赠学界同仁，看来时机已到。于是披星戴月，搜肠刮肚，采用“一指禅”打字输入法，历经断断续续六个月，终于尘埃落定。书中呈现的问题不分先后，采取“模块式”、“跳跃式”写法，感性认识和理性认识交叉融合；行文不拘形式，言无禁忌，言无不尽。

在整体中把握局部，在体系中把握要素。贯穿《高中新课程实践引领·政治》的写作思路是“一魂”（政治是灵魂）“二脉”（教材和学情）“三通”（教学考、知情行、人才官四肢）（备课有专攻、课型有变通、师生有互动、评价有补充）“五步”（生动、严谨、科学、发展、艺术）。

全书围绕10个问题展开，每个问题分三段，分别是发现问题、思考与实践、初步结论。文字表述方面，理论部分约占二分，实际部分约占七分，还留有一分给阅者自悟、生成。

作者简介:

王鼎宏，1973年晓庄师范毕业，后就学于南京师范大学、北京师范大学。从教36年，历任班主任、教研组长、年级组长、团委书记、教务主任、党支部书记，金陵中学党委纪委委员，南京市第六届政协委员，南京市政治学会常务副会长，南京市学科带头人，江苏省特级教师，教授级中学高级教师，南京师大硕士生导师，江苏省教育学会德育委员会副会长，北京市一帮一助教协会副秘书长，中国教育专家委员会委员，中国考试专业委员会委员。

参加国家考试中心高考试题分析报告的撰写工作，参加江苏省省编教材教参编写，出版专著《师论》、《中学文科研究性学习指导》、《政治教育考试研究》。主编《3+X高考新题型指南丛书》、《革命前辈教子家书》等40多部书籍，个人教学光盘由北京大学音像出版社出版，三次被评为中央教科所实验研究先进工作者。

连续多年利用节假日参加全国“百名优秀教师西部行义务讲师团”活动，深入山区，为少数民族师生义务讲学，被评为“南京市十大杰出志愿者”、“2007感动南京年度人物”、“南京市师德标兵”，入选中央文明办“中国好人榜”。

目录: 前言第一章 学情把握 发现问题——学得痛苦与学得快乐第二章 教材内比
发现问题——书背得多与书背得少 思考与实践 初步结论第三章 有效教学
发现问题——教学好与差的标准是什么 思考与实践 初步结论第四章 教学设计
发现问题——预设与生成谁在先 初步结论第五章 情景创设
发现问题——抓西瓜还是抓芝麻 第六章 教学艺术 发现问题——喋喋不休还是润物无声
思考与实践 初步结论 初步结论第八章 课后学习 发现问题——做题与阅读孰重孰轻
初步结论第九章 教学反思 发现问题——驴子不走还是磨子不转 思考与实践
初步结论第十章 专业发展 发现问题——可人能为师 初步结论主要参才书籍目录后记
· · · · · (收起)

[高中新课程实践引领·政治 下载链接1](#)

标签

评论

[高中新课程实践引领·政治_下载链接1](#)

书评

[高中新课程实践引领·政治_下载链接1](#)