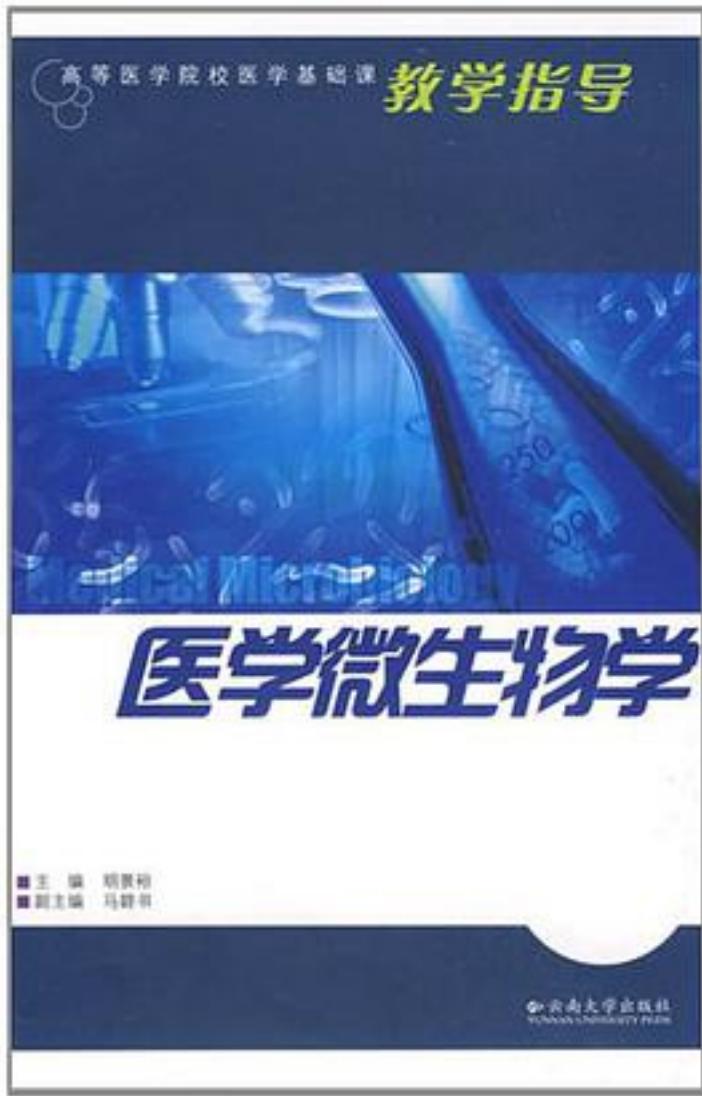


医学微生物学&医学免疫学



[医学微生物学&医学免疫学_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787811127508

《医学微生物学》介绍：医学微生物学教学指导2004年，我教研室编写了《医学微生物学教学指导》（试用），经过5年教学实践，老师和同学的评价均较好。目前，我教研室以全国高等医药规划教材《医学微生物学》（第7版）为蓝本，参阅其他教材，在原书基础上，综合分析初学学生的特点，总结教师教学经验，结合医学本科生培养目标、教学计划和教学大纲，编写了《医学微生物学》。在编写的过程中，我们坚持三基（基本理论、基本知识、基本技能）、五性（思想性、科学性、启发性、先进性、适用性）、三特定（特定对象、特定要求、特定限制）的原则，精选内容，循序渐进，注重各学科之间的相互衔接。力求做到重点突出，联系临床，学以致用。教与学是相互关联、密不可分的过程，为了满足教师授课和学生学习的需要，《医学微生物学》各章节均由目的要求、教学内容和复习题三部分组成，目的要求让我们明确了教学和学习的目标；教学内容结合教材，阐述了对本章节内容的理解，突出了学习的重点；复习题可督促学生在学习后就所学内容进行思考，重现重点内容，最终达到学习的目标要求。总之，我们希望这《医学微生物学》既可成为教师授课的指南，又可在学生的学习过程中起到指导作用。医学免疫学2004年，我教研室编写了《医学免疫学》（试用），经过五年教学实践，老师和同学的评价均较好。目前，我教研室以全国高等医药规划教材《医学免疫学》（第5版）为蓝本，参阅其他教材，在原书基础上，综合分析初学学生的特点，总结教师教学经验，结合医学本科生培养目标、教学计划和教学大纲，编写了《医学微生物学》。在编写的过程中，我们坚持三基（基本理论、基本知识、基本技能）、五性（思想性、科学性、启发性、先进性、适用性）、三特定（特定对象、特定要求、特定限制）的原则，精选内容，循序渐进，注重各学科之间的相互衔接。力求做到重点突出，联系临床，学以致用。教与学是相互关联、密不可分的过程，为了满足教师授课和学生学习的需要，《医学微生物学》各章节均由目的要求、教学内容和复习题三部分组成，目的要求让我们明确了教学和学习的目标；教学内容结合教材，阐述了对本章节内容的理解，突出了学习的重点；复习题可督促学生在学习后就所学内容进行思考，重现重点内容，最终达到学习的目标要求。总之，我们希望这《医学微生物学》既可成为教师授课的指南，又可在学生的学习过程中起到指导作用。

作者介绍:

目录:

[医学微生物学&医学免疫学 下载链接1](#)

标签

评论

[医学微生物学&医学免疫学 下载链接1](#)

书评

[医学微生物学&医学免疫学 下载链接1](#)