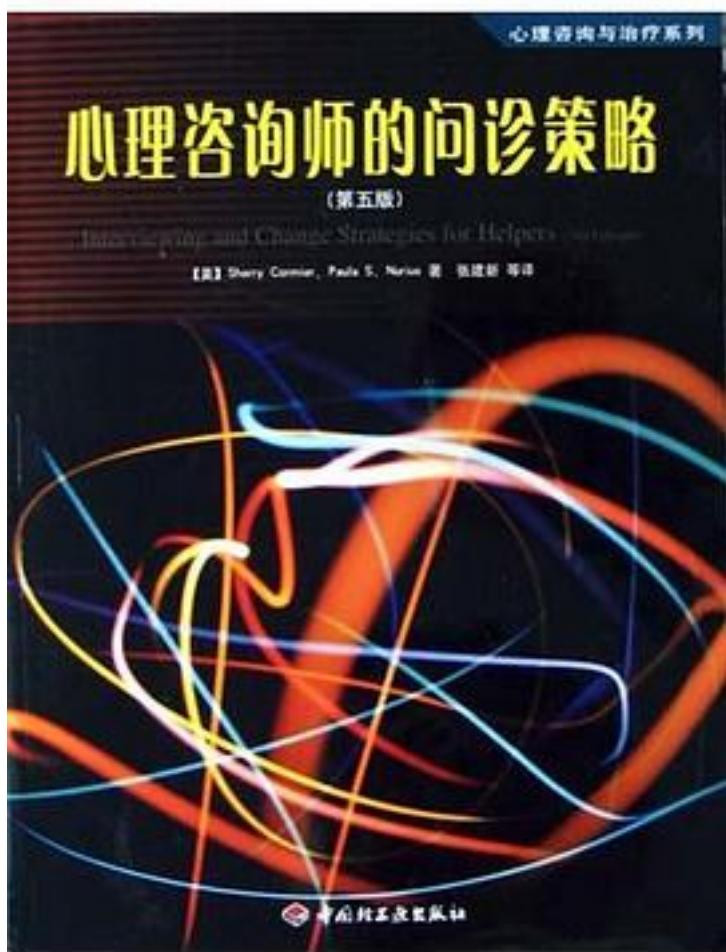


心理咨询师的问诊策略



[心理咨询师的问诊策略_下载链接1](#)

著者:(美)科米尔//纽瑞尔斯//奥斯本|译者

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2009-8

装帧:平装

isbn:9787501969272

《心理咨询师的问诊策略(第6版)》可为每一位渴望成功的心理咨询师提供专业指导。

它不仅诠释了各种心理咨询理论，而且着重指导读者如何学习、掌握咨询技能，并能在不同的情境下加以应用。通过对《心理咨询师的问诊策略(第6版)》的学习，读者能够获得实际训练经验，掌握咨询技能和评估心理咨询有效性的各种方法。《心理咨询师的问诊策略(第6版)》强调了咨询与治疗过程中的多元性问题，特别是文化与环境在其中所起的作用；突出了道德、科技和整体医疗模式对心理咨询的促进和制约作用等。《心理咨询师的问诊策略(第6版)》中文版自2000年问世以来，一直深受广大心理咨询与治疗专业读者的厚爱。

作者介绍：

谢里·科米尔(Sherry

Cormier)现在是西弗吉尼亚大学咨询、康复咨询和咨询心理学系的教授。她是西弗吉尼亚州的一名注册心理学家。她目前的研究和临床实践主要集中在进行咨询和心理学培训与督导，以及影响女性的有关问题。在咨询与督导中，她采用认知—行为、主—客体关系、身体—觉知流派的方法，并且也遵从荣格心理堂和人际心理学的取向。她还在美国咨询及有关教育项目认证委员会(CACREP)的硕士培训项目、美国心理学会(APA)咨询心理学博士培训项目的临床督导课程中任教。同时，她也督导博士生的临床实习，强调在实习中应用已获证实的各种助人方法，以及研究与咨询实践的结合。她有两个20多岁的女儿，丈夫是一位注册职业咨询师。

保拉·S·纽瑞尔斯(Paula

S.Nurius)是华盛顿大学社会工作学院的一名教授。她在心理学和社会工作领域获得硕士及博士学位，致力于该领域的教学、实践及研究，尤其关注心理脆弱和遭受心理创伤的人群。她的研究主要关注咨询工作者的自我概念、临床推理和批判性思维，以及如何应对威胁和应激源，尤其是个人生活中的应激源，如亲友间暴力。纽瑞尔斯博士在硕士和博士培训项目中教授临床的实践、理论和研究。她负责一项由美国国家心理健康研究中心(NIMH)资助的研究生培训项目，该研究项目旨在促进心理健康及预防心理健康和行为方面的问题。她长期的兴趣在于促进临床实践与研究，以及各种与助人和社会服务相关联学科之间的相会交融。她常与丈夫和女儿一起，享受西北太平洋的户外生活。

目录: 第一章 关于本书

想像一下

助人职业的实践核心

咨询概述

本书的结构

全球化

新千年里的信息科技

第二章 为咨询师打造基础

本章目标

有效咨询师的特点

影响咨询师的各种问题

本章总结

第三章 非言语行为

本章目标

求助者的非言语行为

如何处理求助者的非言语行为

咨询师的非言语行为

本章总结

第四章 建立有效咨询关系的促进因素

本章目标

促进条件

情感的客观现实：移情和反移情

工作联盟
关系变量与阻抗
适用于非自愿求助者的关系策略
本章总结
第五章 倾听技术
本章目标
倾听求助者的故事
四种倾听技术
为理解而倾听：释义、
情感反映与基本共情
倾听中的各种妨碍因素
倾听不同群体的求助者
本章总结
第六章 影响技术
本章目标
实施影响技术的时机
影响技术对咨询师的要求
治疗中的社会影响
六类影响技术
本章总结
第七章 对求助者的问题、主诉与背景形成
概念框架和进行评估
本章目标
什么是评估
问题概念化的拉扎勒斯模型
BASIC ID法
关于评估和认知行为疗法的理论假设
“环境之中的人”的模型
行为的ABC模型
对求助者问题的诊断分类
诊断的局限性：标签和性别
及文化偏见
案例示例：
本章总结
第八章 与求助者进行会谈评估
本章目标
直接评估会谈
初接会谈和病史采集
精神状况检查
初接会谈与精神状况会谈中
的文化问题
评估求助者问题的十一项内容
会谈评估中的性别及文化因素
问题评估中引导语的局限性
问题评估的对话示例：琼的案例
档案和记录保存
求助者的自我监测评估
本章总结
第九章 识别、界定和评价疗效目标
本章目标
疗效目标及其在咨询过程中的意义
咨询目标中的文化问题
疗效目标中的改变问题
疗效目标中的阻抗问题

识别目标的会谈引导

治疗对话示例：琼的案例

界定目标的会谈引导语

疗效目标的评价

疗效的维度：测量什么

选择疗效测量方式：如何评估疗效

何时测量疗效

案例示例：琼的案例

对话示例：琼的案例

本章总结

第十章 治疗计划与选择

本章目标

治疗计划：治疗的共同因素

和特定成分

影响治疗策略选择的因素

计划治疗类型、疗程和模式的决策原则

治疗的成本效益

治疗计划和方法选择中的多元文化和性别问题

治疗计划与赋权同意的过程

咨询中的终止问题

对话示例：琼的案例

本章总结及以后各章介绍

第十一章 想象法和模仿法

本章目标

参与示范法

社会示范法的多元文化应用

参与示范法的对话范例

求助者想象法：评估与训练

想象法的多元文化应用

引导想象法

引导想象法示范

内隐模仿法

对话示例：内隐模仿法

本章总结

第十二章 再构、认知示范和问题解决

本章目标

再构法的过程

再构法的多文化应用

案例示例：再构法

案例示例：金一家

认知示范和认知自我指导训练法

对话示例：认知示范和认知

自我指导训练

问题解决疗法

问题解决的跨文化应用

问题解决的六个阶段

案例示例：问题解决疗法

本章总结

第十三章 认知改变和认知重建策略

本章目标

认知治疗的发展

认知重建法的应用

认知治疗和认知重建法的跨文化应用

认知重建的六个组成部分

对话示例：认知重建法

本章总结

第十四章 压力管理策略

本章目标

压力与应对

应激压力下的文化与

生活进程的差异性

呼吸与压力的生理学

呼吸的步骤

隔膜式呼吸的禁忌症与不良反应

案例示例：隔膜式呼吸

应激接种预防治疗法：过程与使用

应激接种预防的七个成分

对话举例：应激接种预防

临床实践中的精神性

本章总结

第十五章 冥想与运动策略

本章目标

冥想的过程与应用

对不同群体的求助者应用

冥想和放松

基本冥想

正念冥想的步骤

放松反应的步骤

冥想的禁忌症和副作用

案例示例：正念冥想

肌肉放松：过程与应用

肌肉放松的步骤

肌肉放松的禁忌症和副作用

肌肉放松法的变式

对话示例：肌肉放松法

运动疗法

本章总结

第十六章 暴露策略

本章目标

什么是暴露疗法

暴露疗法的理论背景

运用暴露唤起改变的途径

对各类求助者进行的治疗实践和研究

暴露疗法的研究现状

暴露疗法的对话示例

伊莎贝拉案例

本章小结

第十七章 自我管理策略

本章目标

自我管理策略的临床应用

自我管理的跨文化应用

有效自我管理策略的特征

为求助者设计自我管理方案的步骤

自我监测法的目的、监测的

应用和过程

自我监测的步骤

案例示例：自我监测

刺激控制法

案例示例：刺激控制

自我奖赏：过程和应用

案例示例：自我奖赏

自我偶像法

对话示例：自我偶像法

自我效能

自我效能感在跨文化治疗中的应用

案例示例：自我效能

本章总结

第十八章 处理阻抗的策略

方案凝聚疗法与动机性访谈

本章目标

阻抗、勉强和矛盾的心理

关于方案凝聚疗法(SFT)

和动机会谈法(MI)的研究

处理阻抗、勉强和矛盾心理

方案凝聚治疗

解构问题解决建构方案的对话

示例模型：伊莎贝拉的案例

动机性访谈

示范对话：肯定、共情、自主性以及在求助者允许的情况下提供建议：伊莎贝拉案例

SFT和MI在不同群体中的应用

本章小结

· · · · · (收起)

[心理咨询师的问诊策略](#) [下载链接1](#)

标签

心理学

心理咨询

心理咨询与治疗

心理

咨询

心理干预技术

经典

必读

评论

我不想买不想看我是被逼的。

大部头的工具书，我只看完了1/3，还是值得经常翻翻的。

: R395.6/2992

入门书，比第五版改动不少。操作性强，中肯的循证观点贯穿其中。

很好的教材，完胜国内

看完了TTTTTTTTTT前路漫漫TTTTTTTTTTTTTT

写的非常好，这本书和实践联系紧密，从自身出发要求以了解自己为前提，探讨了咨询师本身的特点，价值观，道德观，文化态度等特点对咨询的影响以及如何建立有效的咨询关系等。

可以说手把手教我做咨询的，应该就是这本书了。

艾玛，排版好像是高中辅导书。。读起来阻抗好大，，，，每一句都觉得很有用，怎么办，内容还这么多。。

问诊技术的指导，很详细，国外的研究确实比国内精细很多

总觉得写的有点太冗长了一点 比较喜欢中间的200页 特别是关于图式的部分

叶斌推荐，已购

导师推荐的必读书目 非常好的指导书 各种咨询技术的学习 值得反复研读

总觉得自己的性格属性不适合做心理咨询师，但我在努力呀

不要太实用！

2017.05.29宝安 其实看的是《20几岁要懂的心理策略》 豆瓣找不到~暂时这个代替。全书很棒，受益匪浅！！

废话真的太多。

看的头都大了

神一般的存在！！心理咨询必看！操作性极高！

这本很feminism呀

[心理咨询师的问诊策略 下载链接1](#)

书评

对于心理咨询师这个名号，我现在是比较反感的——因为心理咨询师资格证的准入门槛实在太低，基本没有限制，太多人能考。所以现在有很多所谓的“心理咨询师”根本不懂心理学，每天做的事情都是转发些毫无营养的心灵鸡汤，还对外号称自己会心理学，自己是心理咨询师，动辄给你来...

名为

问诊策略，当然这是一本讲技术的书，告诉你如何操作。详细具体，细致到教你每一话怎么说。心理咨询师可以照葫芦画瓢，学着去做。
想解决心理问题的读者也可以照葫芦画瓢，按照指南来调节心理。

[心理咨询师的问诊策略 下载链接1](#)