

# 做教师真难，真好



[做教师真难，真好\\_下载链接1](#)

著者:钱理群

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2009-8

装帧:平装

isbn:9787561768846

本书是钱理群教授近年重要序言、重要讲话及与普通中小学教师、学生通信的合集，集中了其对教师、育人、教育尤其是乡村教育的新思考。

这不是一本以教育专家的身份、眼光、学养来谈教育的书，这是一个从教四十余年的老教师生命体验中的教育，这是一个人文学者眼里的教育。于是，也就有了钱理群老师的两个教育关键词：“生命”与“立人”。

作者介绍:

钱理群，1939年3月生于重庆，祖籍杭州，1960年毕业于中国人民大学新闻系，后在贵州任中专语文教员18年1981年获北京大学中国现代文学专业硕士学位，后留校任教，为北京大学中文系教授、博士生导师  
主要研究方向为中国现代文学和20世纪中国知识分子精神史，近年关注中小学教育问题。

主要著作有《我的教师梦——钱理群教育讲演录》、《心灵的探寻》、《周作人论》、《周作人传》、《中国现代文学三十年》（合著）、《丰富的痛苦》、《大小舞台之间》、《1948：天地玄黄》、《学魂重铸》、《话说周氏兄弟》、《语文教育门外谈》等，另主编有大型丛书多部，其中以《新语文读本》影响最为深广。

目录:

[做教师真难，真好 下载链接1](#)

标签

教育

钱理群

教师

随笔

教育教学

做教师真好，真难

散文随笔

## 评论

现在，可以很清楚地看到，我们的教育给了学生以知识和技术，但却放弃了对学生健全人格的培育，甚至在自觉、不自觉地培养着畸形的人格。而对这样的畸形人格来说，知识不过是一个工具，这是梁老师的沉痛之言：“樊强”们会利用我所传授的知识获取更多的权力，以满足他们的私欲，“面对他们，我的教育，是多么苍白无力”，又有何意义！或许更为严重的，也更让我们不安的，是教育培养出这样的畸形人格的“人才”，对中国发展的未来影响和长远后果。我们都在期待着中国长远的，健康的发展。但现在，可以毫不含糊地指出，当前教育正是制约、影响这样的长远、健康发展的“瓶颈”问题。

钱老自己也清楚，他晚年在中国语文教育的闯荡会是无功而返的，就像沙滩上的脚印，旋即就被浪潮淹没。对钱老而言，这是悲哀。对我们的教育而言，这也是悲哀。

沉痛的现实逼出了许多悲壮，做教育真的是要有西西弗斯的勇气的，值得欣慰的是悲观主义者与理想主义者往往最终又混合成了同义词……不过，最好一步一步走来，而不是高瞻远瞩的太多

我的签名本，哈哈

从文字里认识些有理想的人

切中病灶，真情实感，仰望星空，脚踏大地。

整个阅读过程，震撼中伴着痛哭的冲动，仿佛经受了一场洗礼。我曾经的许多困惑和隐隐的恐惧，都被一一击中，反而得到了解脱和释然。教育这条路不好走，但我将甘之如饴。

-----  
需要理想化的梦想，任重而道远啊

-----  
虽不能至 心向往之

-----  
前半本精彩，后半本冗长。

-----  
做教师的人值得一读。

-----  
文字太有穿透力了。

-----  
[做教师真难，真好 下载链接1](#)

书评

-----  
[做教师真难，真好 下载链接1](#)