

学前儿童语言教育活动指导



[学前儿童语言教育活动指导 下载链接1](#)

著者:张加蓉//卢伟

出版者:复旦大学

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787309066814

《学前儿童语言教育活动指导(第2版)》立足高校和幼儿师范学校学前儿童语言教育的教学实际,力图体现《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,反映学前儿童语言教育理论与实践研究的最新成果,同时将研究领域拓展到整个学前期,以更好地适应社会和学校自身发展的需要。《学前儿童语言教育活动指导(第2版)》构筑了立体化、多层次的教材蓝本,每章均采用学习要点提示、学前儿童语言教育有关理论和观点阐述、典型案例佐证、案例评析引导、相关参考资料、课后思考与练习,从多侧面、多角度呈现教学内容,提升了教材的实用性,方便教师操作和使用。《学前儿童语言教育活动指导(第2版)》可供高校学前教育专业使用,兼顾幼儿师范学校三年制、五年制学生选用,也可用作幼儿园教师继续教育和进修的参考教材。

作者介绍:

目录:第一章 学前儿童语言教育概述 第一节 学前儿童语言教育的基本观点
一、学前儿童语言观 二、学前儿童语言的发展观 三、学前儿童语言教育观 第二节

学前儿童语言教育与学前儿童发展 一、学前儿童语言教育的特殊性
二、影响学前儿童语言发展的因素 三、学前儿童语言教育的意义 第三节
学前儿童语言教育的目标、内容和实施 一、0—3岁儿童的语言能力培养
二、幼儿园语言教育的目标 三、幼儿园语言教育的内容及活动实施 思考与练习第二章
学前儿童语言发展 第一节 学前儿童语言获得 一、学前儿童语言获得理论
二、学前儿童语言获得的意义 第二节 0—3岁儿童语言发展与教育
一、0—1岁儿童语言发展与教育 二、1—2岁儿童语言发展与教育
三、2—3岁儿童语言发展与教育 四、0—3岁儿童语言教育的原则 第三节
3—6岁儿童语言发展与教育 一、幼儿语音发展与教育 二、幼儿词汇发展与教育
三、幼儿语法发展与教育 思考与练习第三章 学前儿童文学作品活动 第一节
学前儿童文学作品活动概述 一、对学前儿童文学作品的基本认识
二、对学前儿童文学作品活动的认识 三、学前儿童文学作品教育活动设计的基本结构
第二节 学前儿童故事活动设计与组织指导 一、学前儿童故事的选材要点
二、学前儿童故事活动过程设计 三、学前儿童故事活动的组织方法及指导要点
四、学前儿童故事教学的特殊形式——学前儿童编构故事 第三节
学前儿童诗歌、散文活动的设计与组织指导 一、学前儿童诗歌、散文作品的选材要点
二、学前儿童诗歌、散文活动过程的设计 三、组织方法与指导要点 四、案例分析
第四节 学前儿童绕口令、谜语教学活动的设计与组织指导
一、学前儿童绕口令教学的设计和要点 二、学前儿童谜语教学的设计和要点
思考与练习第四章 学前儿童谈话活动设计与组织 第一节
幼儿园谈话活动的几个基本问题 一、学前儿童谈话活动的概述
二、学前儿童谈话活动的特点 三、学前儿童谈话活动与其他活动的区别
四、学前儿童谈话活动的目标 第二节 学前儿童谈话活动的设计与组织指导
一、学前儿童谈话活动目标的确定 二、学前儿童谈话活动的内容选择
三、学前儿童谈话活动过程设计与组织要点 第三节 语言专题谈话活动
一、语言专题谈话活动 二、语言专题谈话活动案例 思考与练习第五章
学前儿童讲述活动 第一节 学前儿童讲述活动概述 一、学前儿童讲述活动及特点
二、讲述活动的教育目标 第二节 学前儿童讲述活动的设计与组织指导 第三节 看图讲述
一、教师组织看图讲述活动的准备 二、看图讲述活动设计 第四节 情境讲述
一、组织进行情境讲述活动的准备 二、指导情境表演讲述活动的展开 第五节
生活经验讲述 一、生活经验讲述活动的准备 二、儿童生活经验讲述活动的组织 第六节
实物讲述 思考与练习第六章 学前儿童阅读活动 第一节 早期阅读活动概述
一、早期阅读活动的特点及心理基础 二、早期阅读活动的目标
三、早期阅读活动的内容 四、早期阅读活动的形式 第二节 早期阅读活动的设计与组织
一、充分利用教育资源，创设良好的阅读环境
二、不同类型早期阅读教育活动的设计与指导 第三节 早期阅读教育活动的评价
思考与练习第七章 学前儿童语言教学游戏 第一节 语言教学游戏概述
一、什么是语言教学游戏 二、语言教学游戏的分类 三、语言教学游戏的教育作用
第二节 语言教学游戏的结构与组织指导 一、语言教学游戏的结构
二、语言教学游戏组织要点 三、语言教学游戏在各年龄班的运用
四、语言教学游戏案例 思考与练习第八章 学前儿童日常生活中的语言教育 第一节
日常交谈中的语言教育 一、日常交谈的含义 二、日常交谈的特点
三、日常交谈的表现形式 四、日常交谈中的语言指导 第二节 活动区角中的语言教育
一、图书角中的语言教育 二、视听角中的语言教育 三、表演角中的语言教育
四、墙面阅读环境创设中的语言提示 第三节 家园配合进行语言教育
一、家庭中儿童语言教育的有利条件 二、语言教育的家园配合
三、婴幼儿阅读活动案例 思考与练习第九章 学前儿童英语教育活动 第一节
学前儿童英语教育活动概述 一、学前儿童英语教育活动开展概况
二、学前双语教育与学前英语教育 三、学前儿童英语教育的特点
四、当前学前儿童英语教育中存在的主要问题 第二节
学前儿童英语教育活动的组织与实施 一、学前儿童英语教育活动的目标
二、学前儿童英语教育活动的选择 三、学前儿童英语教育活动的实施
思考与练习第十章 学前儿童语言教育评价 第一节 学前儿童语言教育的基本观点
一、评价的内容 二、评价的方法 第二节 学前儿童语言发展评价

一、学前儿童语言发展评价的方法 二、学前儿童语言发展评价要素
三、学前儿童语言发展评价案例 思考与练习参考文献
· · · · · · [\(收起\)](#)

[学前儿童语言教育活动指导_下载链接1_](#)

标签

评论

[学前儿童语言教育活动指导_下载链接1_](#)

书评

[学前儿童语言教育活动指导_下载链接1_](#)