

# 语言与认知研究（第四辑）



[语言与认知研究（第四辑）下载链接1](#)

著者:唐孝威//黄华新

出版者:社科文献

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787509708248

《语言与认知研究(第4辑)》讲述了：自乔姆斯基发表《句法结构》以来，从认知角度

研究语言成了语言学的一个主要进路；同时，语言学本身也成了认知科学的基础学科之一。在生物演化中，语言活动是心智和认知发展的一个新水平，然而除了语言活动，人类还有其他的心智活动和认知能力。一般说来，认知科学是语言学、哲学、心理学、计算机科学、人类学和神经科学为了全面探究人类基本的心智活动和认知能力，以及人工实现这些能力而形成的一个交叉整合的学科群，为了推动国内认知科学的交叉整合和深入研究，浙江大学语言与认知研究中心和社会科学文献出版社共同策划了《语言与认知研究》辑刊，并将连续出版。

## 作者介绍:

唐孝威，浙江大学教授、博士生导师，中国科学院院士，浙江大学语言与认知研究国家创新基地学术委员会主任。

黄华新，博士，教授，博士生导师，浙江大学人文学院副院长，浙江大学语言与认知研究国家创新基地主任。

## 目录: 中文目录 目 录

### 生命——心智的连续性

一个外在性和内在性统一的自然观.....	李恒威 / 3
斯宾塞和杜威论生命与心智 .....	皮特 · 戈弗雷-史密斯 / 19
生命调节连续谱中的意识.....	李恒威 / 37
神经现象学与自创生理论	

### 生命与心智：从自创生到神经现象学

—致弗朗西斯科 · 瓦雷拉.....	埃文 · 汤普森 / 55
神经现象学：一个应对“难问题”的方法论	
救治.....	弗朗西斯科 · J 瓦雷拉 / 75
对自创生理论的回顾与评价.....	皮埃 · 路易吉 · 卢易斯 / 103
自创生与生命.....	玛格丽特 · 博登 / 128
康德之后的生命：自然目的和生物个体性的	
自创生基础.....	安德列亚斯 · 韦伯弗朗西斯科 · J 瓦雷拉 / 159
社会系统是自创生吗	
—对卢曼的社会理论的评价.....	约翰 · 明格斯 / 190

### 英文目录

### Table of Contents

### LifeMind Continuity

A View of Nature Unifying Exteriorty with Interiorty..	Li Hengwei / 3
Spencer and Dewey on Life and Mind .....	Peter Godfrey Smith / 19
Consciousness in the Continuum of Life Regulation .....	Li Hengwei / 37

### Neurophenomenology and Autopoiesis

Life and Mind: From Autopoiesis to Neurophenomenology.	
A Tribute to Francisco Varela .....	Evan Thompson / 55
Neurophenomenology: A Methodological Remedy for the Hard Problem .....	Francisco J Varela / 75
Autopoiesis: A Review and A Reappraisal .....	Pier Luigi Luisi / 103

Autopoiesis and Life .....	Margaret Boden / 128
Life After Kant: Natural Purposes and the Autopoietic Foundations of Biological Individuality .....	Andreas WeberFrancisco J Varela / 159
Can Social Systems Be Autopoietic? Assessing Luhmann's Social Theory .....	John Mingers / 190

## 序言 总序

唐孝威与自然生态相比，人类文明的高度发展和社会文化的复杂多样性都有赖于人类的语言天赋。卡西尔说，人是符号的动物。人类正是借助于符号（特别是语言）这个“宝贵的技术助力”实现了不同于自然界其他动物的高级认知能力，如概念能力、逻辑推理、计划、决策、解释等。然而在语言思维之外，自然界中还广泛存在人和动物共同具有的其他形式的认知活动，如知觉—行动能力、分类、记忆、注意、情绪、学习、判断、信号交流等。认知科学就是在探究生物的心智活动以及人工地实现心智能力的某些方面的基础上发展起来的。

人类理解心智及其活动的努力可以追溯到文明的早期，但对心智和智能的系统研究始于20世纪50年代的“认知革命”，而认知科学的建制是在70年代中期形成的，当时认知科学学会（Cognitive Science

Society）在美国成立，一些专门面向认知研究的科学杂志相继发行。自那以后，北美和欧洲的60多所大学有了认知科学研究规划，出现了一些知名的认知科学研究机构，1986年加州大学圣地亚哥分校建立了世界上第一个认知科学系。认知科学从其诞生之初就是一个跨学科和交叉学科的研究领域，其最初的推动主要来自哲学认识论、早期的人工智能、理论语言学、认知和发展心理学，随后又进一步涉及认知人类学和认知神经科学。过去的半个世纪是认知科学发展的一个黄金时期。在这短短的半个世纪中，认知科学中涌现了许多杰出的开拓性人物，如George Miller、Noam Chomsky、John McCarthy、Marvin Minsky、Allen Newell、Herbert

Simon等。在这个时期，人们的认知观也经历了两个重要的研究范式，形成了两代认知科学。

我国的认知科学研究总体起步较晚，但近年来也出现了快速发展的势头。国内相继有一些高等院校和科研院所建立了以认知心理学和脑研究等为重点的研究机构和实验室，特别是国家“985”工程的实施，推动了认知科学全方位的、综合研究的进展。浙江大学的语言与认知国家创新基地就是在“985”工程二期中启动的一个项目。浙江大学语言与认知研究国家创新基地将认知科学的所有基础科学凝聚其中，探索在新的科研运行机制下实现多学科的实质交叉和真正的学科会聚。今天，科技的发展已经越来越多地依赖于学科的交叉整合和技术集成，许多重大的创新突破来源于学科交叉中的“边缘”问题。人类的认知既是生物的、个体的现象，也是文化的、社会的现象，因此只有在自然科学和人文社会科学的方法的互补研究中，人类认知的深层统一性才有可能最终揭示出来。

浙江大学语言与认知研究国家创新基地根据浙江大学的学科特色，整合校际的相关资源凝练了七个不同侧重面的研究方向。基地启动一年来，七个方向的研究项目正在稳步有序地开展。在国内目前缺少面向认知的综合研究的刊物的情况下，基地将以丛书的方式分辑推出基地和国内外相关学者的研究成果，以期有助于国内认知的跨学科研究的发展。

· · · · · (收起)

[语言与认知研究（第四辑）](#) [下载链接1](#)

[标签](#)

[评论](#)

---

[语言与认知研究（第四辑）下载链接1](#)

[书评](#)

---

[语言与认知研究（第四辑）下载链接1](#)