

当代教育理论



[当代教育理论_下载链接1](#)

著者:何齐宗 编

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2009-6

装帧:平装

isbn:9787500478232

《当代教育理论》是一部关于当代教育理论的著作。为了提高读者分析和解决教育问题

的能力，作者在编写中不过分追求知识体系的完整，而是选择当代教育中的若干重要问题进行梳理和剖析。全书涉及的问题包括：个体发展与教育使命、社会变迁与教育改革、环境问题与教育对策、现代教育的嬗变与前瞻、课程改革的反思与展望、教学改革的现状与趋势、学校德育的困惑与出路、教育评价的问题与走向等。

《当代教育理论》可作为教育学专业硕士研究生学习《教育原理》课程的教材，也可供教育科研人员和教育实践工作者参考。

作者简介:

何齐宗，1962年11月生，江西萍乡人，教育学博士、教授。江西师范大学教育学院院长。1998年享受国务院政府特殊津贴，系江西省高校中青年学科带头人和江西省高校重点建设学科带头人，入选“江西省新世纪百千万人才工程”和江西省高校哲学社会科学科研学术骨干；先后承担省级以上课题21项，其中主持全国教育科学规划课题4项，参与完成国家课题3项；出版《审美人格教育论》（人民教育出版社）、《教育的新时代》（人民出版社）、《世纪之交的教育沉思》（中国社会科学出版社）、《教育美学》（重庆出版社）等著作13种；在《教育研究》）、《高等教育研究》等发表论文110余篇。18项成果获省级以上奖励，其中全国教育图书二等奖1项、江西省社会科学优秀成果一等奖2项、江西省普通高校优秀教材一等奖1项。

目录:	第一章 个体发展与教育使命
第一节	当代人发展存在的问题
第二节	个体发展的目标选择
第三节	个体发展的教育策略
第二章	社会变迁与教育改革
第一节	当代中国社会的变迁与教育改革
第二节	当代经济与教育
第三节	当代政治与教育
第四节	当代文化与教育
第五节	当代人口与教育
第三章	环境问题与教育对策
第一节	当今世界的环境问题
第二节	环境教育
第三节	可持续发展教育
第四章	现代教育的嬗变与前瞻
第一节	义务教育的历史与现实
第二节	民办教育的现状与前景
第三节	高等教育大众化的理论与实践
第四节	终身教育的兴起与趋势
第五章	课程改革的反思与展望
第一节	课程改革的历程
第二节	课程的设计
第三节	教师与课程开发
第四节	课程的实施
第六章	教学改革的现状与趋势
第一节	教学改革的现状
第二节	教学改革的反思
第三节	教学改革的趋势
第七章	学校德育的困惑与出路
第一节	当前学校德育的困惑
第二节	学校德育变革的思路
第三节	当代外国德育理论及其启示

第八章 教育评价的问题与走向

第一节 基础教育的“囚徒困境”与学生评价

第二节 学生评教：一种被过度阐释的制度

第三节 本科教学评估的运行逻辑

后记

• • • • • (收起)

[当代教育理论_下载链接1_](#)

标签

评论

[当代教育理论_下载链接1_](#)

书评

[当代教育理论_下载链接1_](#)