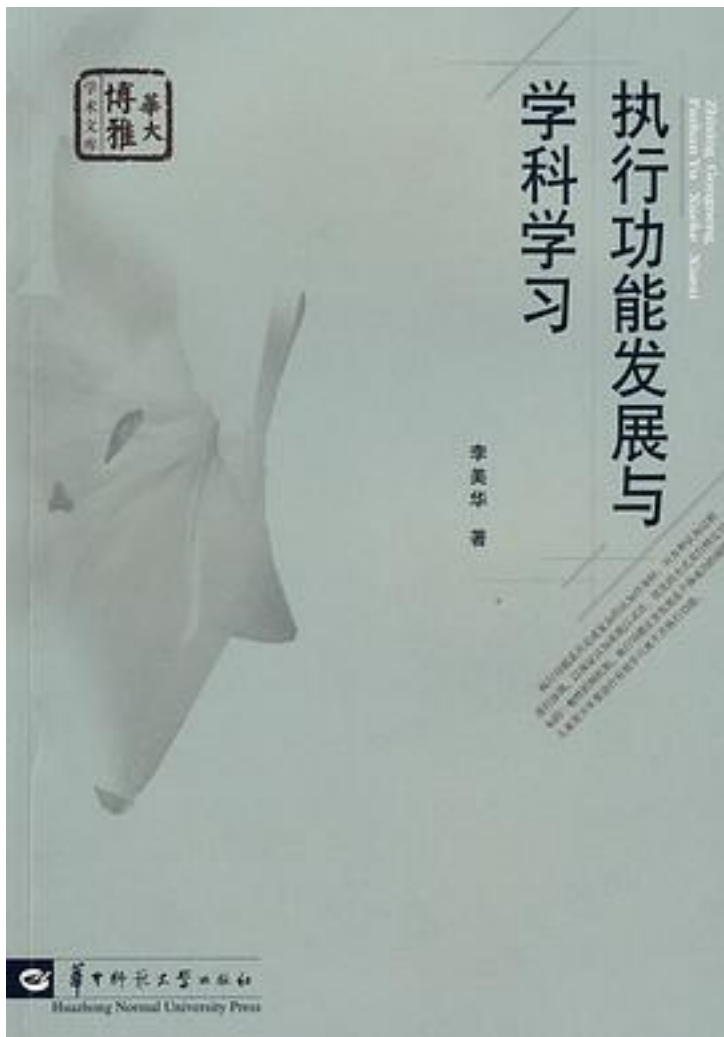


# 执行功能发展与学科学习



[执行功能发展与学科学习\\_下载链接1](#)

著者:李美华

出版者:

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787562239420

《执行功能发展与学科学习》对正常儿童青少年的执行功能发展与学科学习的关系进行

了较全面的研究，并发现执行功能的三个主要成分之间存在着显著的相关，工作记忆任务中包含抑制控制，而认知灵活性中既包含抑制控制，又包含工作记忆。工作记忆、认知灵活性和抑制控制是有机结合在一起共同起作用的，工作记忆是有效学习的前提，抑制控制是有效学习的监控系统，认知灵活性是有效学习的保障。

作者介绍:

目录:

[执行功能发展与学科学习\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[执行功能发展与学科学习\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[执行功能发展与学科学习\\_下载链接1](#)