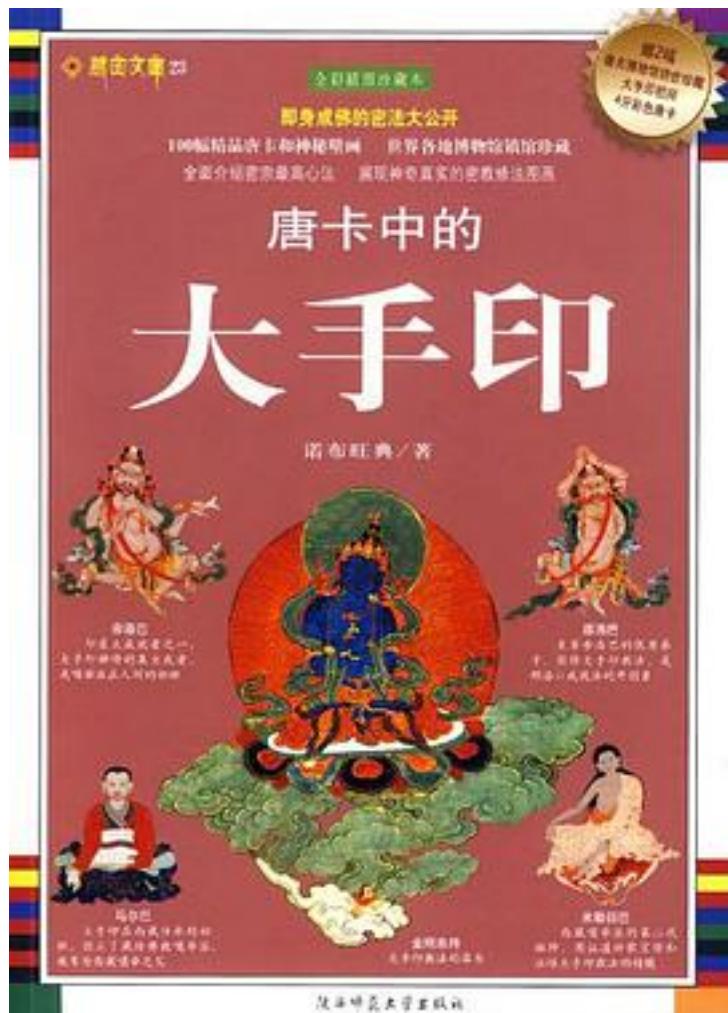


唐卡中的大手印



[唐卡中的大手印_下载链接1](#)

著者:诺布旺典

出版者:陕西师大

出版时间:2009-8

装帧:

isbn:9787561347355

在藏传佛教中，有许多神奇的密宗教法。大手印便是其中之一，它是藏传佛教噶举派教

义的精髓。早在2000多年以前，大手印就已经在印度出现。11世纪时，藏传佛教噶举派的开山祖师马尔巴从印度学得大手印归藏，从而使大手印成为与格鲁派的大威德金刚法，宁玛派的大圆满法齐名的密宗最高心法，代代相传。

《唐卡中的大手印》以西藏最具特色的艺术瑰宝——唐卡为立足点，主要从大手印的传承历史与噶举派的发展、大手印的传承祖师、以大手印法获得证悟的大成就者，大手印修法四个方面，用100多幅珍藏于世界各大博物馆的精美唐卡和壁画，为您全面揭示大手印的传承及修法，值得一提的是，本书所选用的壁画多数来自西藏布达拉宫背后的鲁康寺，藏族人认为，仅是凝视这些壁画，就可以为心灵打开永恒的真理。此外，本书所收录唐卡均为世界各地博物馆的镇馆珍藏，其中很多唐卡都是昔日进献给皇帝的贡品，世间稀有，代表了唐卡艺术的最高水平。

作者介绍：

目录：

噶玛噶举皈依境唐卡图版目录编者序：解读图像中的最高心法第一章：噶举派与大手印
1.何谓大手印？ 2.大手印的分类 3.以大手印为教义精髓的噶举派
4.噶举派的两大传承系统 (1)香巴噶举的创立与消亡 (2)冈波巴与达波噶举
5.达波噶举的传承：“四大八小” (1)影响最大的噶玛噶举 (2)蔡巴噶举与拔戎噶举
(3)支系最庞大的帕竹噶举
6.与大手印齐名的密宗心法：大圆满第二章：大手印的传承祖师
1.金刚总持与大手印的传承历史 2.远传承的祖师：萨惹哈 3.龙树菩萨 4.梅纪巴
5.近传承的祖师：帝洛巴 (1)少年时期接受上师指导 (2)接受空行的甚深教诲
(3)从金刚总持处接受法脉传承 6.苦修者的典范：那洛巴 (1)经历12重考验寻访帝洛巴
(2)接受帝洛巴的开示 (3)那洛巴行12大苦行 7.西藏噶举之父：马尔巴
(1)马尔巴出生及入佛门 (2)赴印度拜那洛巴为师 (3)马尔巴的其他上师 (4)马尔巴夺舍
8.西藏噶举第二代祖师：米勒日巴 (1)接受马尔巴的传承 (2)实修传统与证道歌
(3)为冈波巴传法第三章：以大手印法证悟的著名成就者 1.无家可归的农民：多杰巴
2.高贵的享乐主义者：黎拉巴 3.牛的守护者：果阿嘎 4.琵琶师：韦那巴
5.年迈的织布工：登底巴 6.得天神帮助的鞋匠：札马力巴 7.持书的行乞人：札查巴
8.富有的婆罗门：巴查巴 9.用破布做衣服的人：杜甘帝
10.获得大成就的洗衣匠：多毕巴 11.财神中的尊贵者：班德巴
12.散尽家财的赌徒：当底巴 13.脖子上长瘤的农民：古吉巴 14.狂妄自大的人：玛希巴
15.贪财的木材商人：阿津达 16.疲惫的铁匠：甘巴力巴
17.返老还童的大成就者：拉呼拉 18.猎鸟者：葛鲁拉 19.毫无德相的人：尼古纳
20.变人为石像的大成就者：札巴力巴 21.姊妹大成就者：梅卡拉与嘎拿卡拉姊妹
22.道果传承祖师：毗瓦巴 23.山丘之人：夏瓦日巴
24.帝洛巴四大语旨传承之一：拉瓦巴第四章：大手印修法
1.修习大手印的基础姿势：七支禅坐法 2.修法前行之四共加行 (1)人身难得 (2)生命无常
(3)因果业报 (4)轮回皆苦 3.修法前行之四不共加行 (1)什么是四不共加行 (2)皈依大礼拜
(3)观想金刚萨埵 (4)供奉曼达 (5)上师相应法 4.大手印四瑜伽修法 (1)专注瑜伽法
(2)无生瑜伽法 (3)特殊瑜伽法 (4)无修瑜伽法 (5)结论 5.大手印五支圆满道
(1)第一支：发菩提心 (2)第二支：本尊瑜伽 (3)第三支：上师瑜伽
(4)第四支：大手印禅修 (5)第五支：回向功德 6.那洛六成就法 (1)灵热成就法
(2)幻观成就法 (3)梦观成就法 (4)净光成就法 (5)中阴成就法
(6)转识成就法附录：大手印愿文释
• • • • • (收起)

[唐卡中的大手印 下载链接1](#)

标签

藏传佛教

唐卡

见识

西藏

藏学

科普

Thangka

评论

圖不錯，有一定科普作用。和《圖解大手印》內容差不多？一個出版社出的東西一樣？和《唐卡中的八十四成就者》內容也差不多，怎麼可以這樣……

收录的唐卡不及同系列其他书精致，第三章和《唐卡中的八十四成就者》的部分内容重叠，有凑字数之嫌。就内容而言，定位比较尴尬，不伦不类的。把大手印法科普给零基础的大众，大众会觉得晦涩难懂；而真正修大手印法的信徒和研究藏传佛教的学者，又不会看这种书。文末的《大手印愿文释》还算有干货。

超值得收藏，全部彩图，并且包涵大手印基本修法，赞

[唐卡中的大手印](#) [下载链接1](#)

书评

[唐卡中的大手印](#) [下载链接1](#)