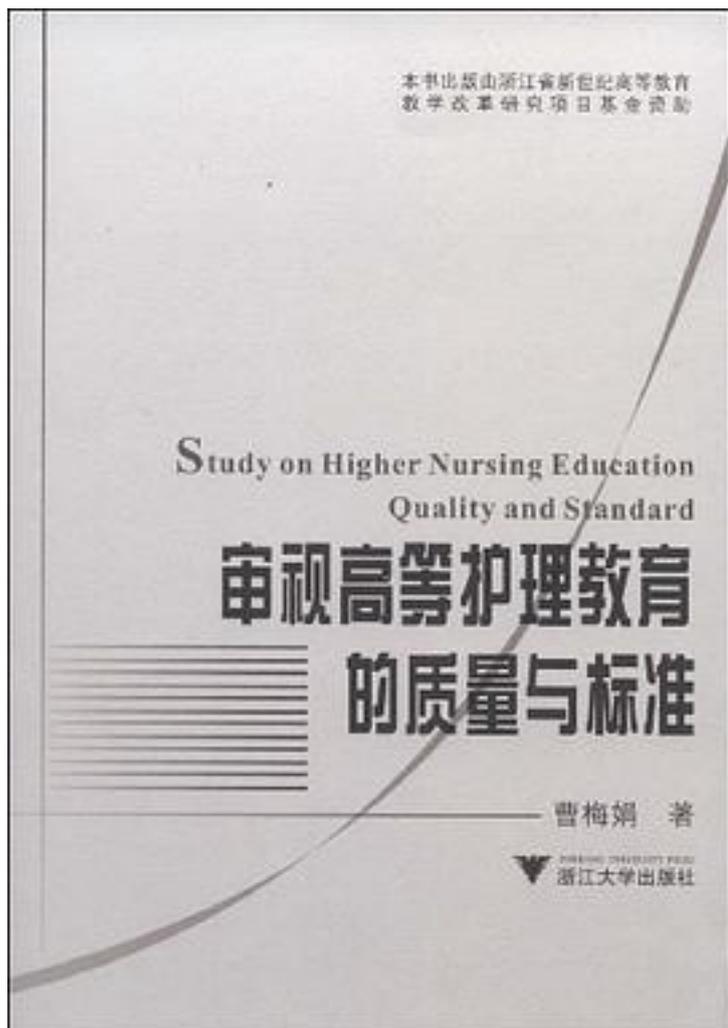


审视高等护理教育的质量与标准



[审视高等护理教育的质量与标准_下载链接1](#)

著者:曹梅娟

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787308068574

《审视高等护理教育的质量与标准》讲述了：科学技术的飞速发展、全球性医疗保健体

制的改革，以及医学护理模式从疾病治疗转向健康促进和疾病预防，对高等护理人才的培养提出了新的质量内涵要求。经济全球化和医学教育标准的国际化带来了我国高等护理教育的国际化要求，国外高等护理教育质量标准的 Research 和发展对我国高等护理教育改革和研究起着直接的影响作用。近年来，我国高等护理教育规模迅速扩大的同时，出现了人才培养目标不明确、教育质量参差不齐的现象，也提醒人们关注护理教育质量的同步发展。研究并构建符合我国国情的高等护理教育标准，反映时代发展对高等护理人才的知识、能力和素质要求，对提高我国高等护理教育质量和促进我国高等护理教育的标准化、国际化具有重要的意义。

正确的理念是正确行动的指南，构建适合我国国情、具有科学性的高等护理教育标准需要科学的理论指导。本研究通过文献研究、理论研究和调查研究的方法，对高等护理教育质量标准的内涵进行了界定，在比较和分析国际高等护理教育及其质量标准研究发展的基础上，探讨了我国高等护理教育特点及本质质量标准构建理念，同时以人才结构理论、教育学和心理学等理论为依据，运用功能分析法，研究得出一个高等护理教育质量标准的逻辑体系的基本框架，并对标准构建的原则、方法和过程进行了探讨，为下一步建立我国高等护理教育质量的具体标准体系提供了理论依据和方法指导。

作者介绍:

目录:

[审视高等护理教育的质量与标准_下载链接1](#)

标签

评论

[审视高等护理教育的质量与标准_下载链接1](#)

书评

[审视高等护理教育的质量与标准_下载链接1](#)