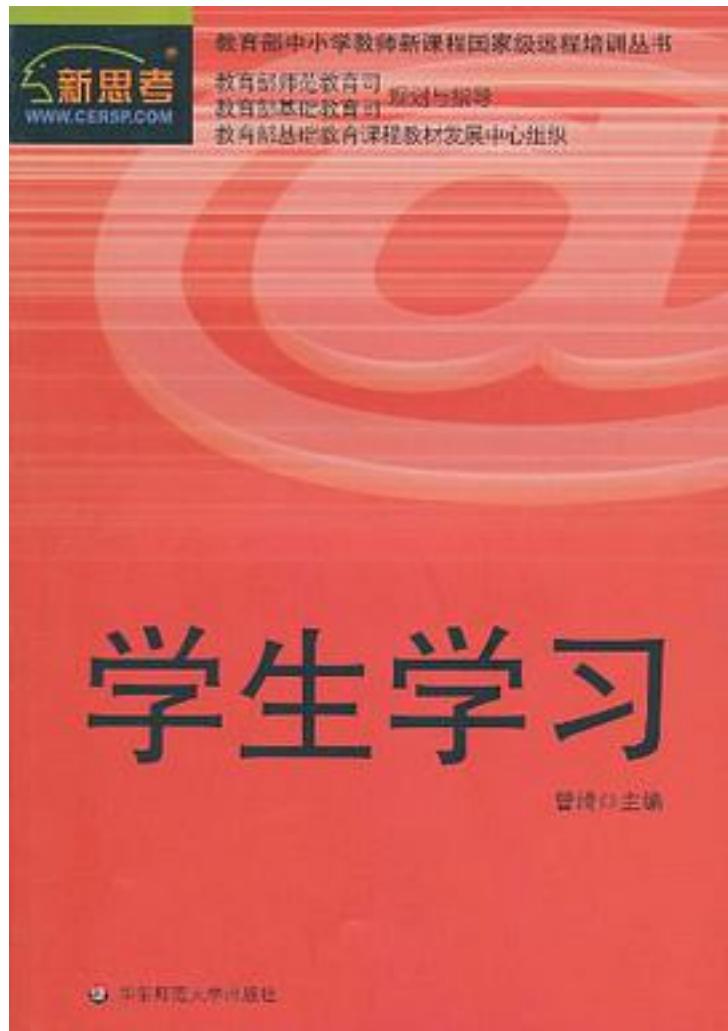


学生学习



[学生学习_下载链接1](#)

著者:曾琦 编

出版者:

出版时间:2006-9

装帧:

isbn:9787561749180

《学生学习》内容简介：课程改革是实施素质教育的核心环节。课程改革成功与否，关

系到党和国家教育方针的落实，关系到中国这样一个人口大国能否发展为人力资源强国，关系到民族自主创新能力的提高和创新型国家的建立。当前，我国基础教育课程改革已经从点上实验探索进入到面上全面推广的新阶段，义务教育新课程已经在全国范围内推开，高中新课程也形成了东部联片推进的态势。五年来，新课程在全国范围内取得了实质性进展，素质教育的理念正在转化为教育工作者的自觉行动，学生的学习方式、教师的教学行为正在发生改变，中小学生生动活泼、主动发展的局面正在形成，课程改革正在给基础教育带来本质的积极变化。

教师是课程改革的主力军，没有教师对课程改革的理解、认同和积极实践，改革很难产生实质性进展。新课程实施以来，我们在教师培训方面已经做了大量卓有成效的工作，但相对于上千万的中小学教师队伍以及实现人才培养方式的根本变革来说仍是远远不够的。如何找到一条有中国特色的、促进全体教师在工作岗位上不断提高的可持续发展道路；如何充分发挥现代信息技术的作用，建立以信息化平台为手段的教师研修新模式是提升教师实施素质教育整体能力、全面推进新时期课程改革的重大课题。

作者介绍:

目录:

[学生学习](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[学生学习](#) [下载链接1](#)

书评

[学生学习](#) [下载链接1](#)