

# 初中数理化生公式定理图解



[初中数理化生公式定理图解\\_下载链接1\\_](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787563383320

从1997年首次出版到本次修订，《高中数理化生公式定理图解》问世十多年了，十多年来，我们紧跟我国课程与教材改革的步伐，对《初中数理化生公式定理图解》进行不断修订、完善。我们这种努力得到读者的认可：《初中数理化生公式定理图解》累计印数已逾百万。本次修订，在保持其传统风格和优势的基础上，针对新课标的要求和课标版教材的特点，融入新课标理念，对词条和举例作了全面更新；引入了先进的思维方法——思维导图，将单一的知识梳理变为知识梳理与学习方法指导相结合。总体上看，修订后的《初中数理化生公式定理图解》具有以下三大特点：

词条选录全面、系统：《初中数理化生公式定理图解》按学科分编为数学、物理、化学、生物四个部分，按知识模块编写，收入新课程标准规定的全部必修和选修内容；在词条编排上，按学科体系、内容特点和知识内在规律，根据“强干去枝”的原则，将基本概念、规律、公式、定理整理成系统、有序的词条，方便读者查阅。

重点词条附加应用提示与相关链接：《初中数理化生公式定理图解》对重点词条配以“应用提示”和“相关链接”，进行深入浅出的辨析与应用点拨，揭示公式、定理、概念与实际应用的内在联系，启迪读者思维；对相关概念、规律、公式、定理进行图解、表解比较，分类归纳，更有利于读者对知识的理解和记忆。

用思维导图梳理知识：思维导图是英国著名的心理学家、教育学家托尼·巴赞创造的组织性思维工具，是一种有效的学习记忆策略。它可以把知识按逻辑、类别、结构组织起来，形成一个内在相互关联的知识矩阵系，因此既是一种思维工具，又是一种把书“由厚读到薄”的学习记忆方法。在《初中数理化生公式定理图解》修订时，我们引入了这种有效的方法，设计“识记导图”和“考学方略”来构建知识体系，归纳学习方法，目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更快捷、更牢固。

用图形化的方式呈现词条：在部分词条中，我们运用了思维导图的方法，将内容以图形的形式呈现出来，目的是使读者能迅速、有效地把握知识的内在联系，从而更好地理解 and 记忆记词条内容。

作者介绍:

目录:

[初中数理化生公式定理图解\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[初中数理化生公式定理图解 下载链接1](#)

书评

-----  
[初中数理化生公式定理图解 下载链接1](#)