

高中同步测控全优设计



[高中同步测控全优设计_下载链接1](#)

著者:任志鸿 编

出版者:

出版时间:2009-5

装帧:

isbn:9787501552399

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计:语文(必修5)(人民教育)》 内容简介：若能

掬起月光一束，我愿选择最皎洁的；若能采下鲜花朵朵，我愿选择最艳丽的……也许，我的选择不是最好的，但我坚信，我的选择是最适合的。人生路漫漫，既然选择了目标，那就毅然前行吧！让我们披两肩霜花，洒一路豪歌，谱写一曲曲优美的人生乐章，成就自己的美丽人生吧。因为，是骏马就要纵横驰骋于辽阔的草原，是雄鹰就要展翅翱翔于广漠苍穹。

工欲善其事，必先利其器。在你拼搏的成功路上，谁会是你战无不胜的一把亮剑——《全优设计》。她将为你开启一扇面向未来的窗，为你铺就一条通往成功的路，为你打造一片自由驰骋的天地，帮你在学习的过程中找到成长感觉、成功的喜悦、成才的幸福！

《高中同步测控全优设计》以理念统帅板块，以板块整合栏目，以栏目组织内容。从板块到栏目，从形式到内容，都紧紧扣准新教育、新人文、新课程的脉搏，做到了“继承、创新、适应、引导”四位一体。

以旧启新。倡导自主学习

《全优设计》注重培养学生的自主学习能力，通过对既有知识的回顾，引导学生科学梳理主干知识，自主构建知识网络，以旧启新，实现新旧知识间通畅的连接。

讲例对照。实现师生互动

《全优设计》整体设计上双栏互动，知识讲解着眼要点，重点难点讲深讲透，典型例题一一对应，精解精析，学思互动。突出体现了“以学生为主体、以教师为主导”的新课改理念。

情景导学，注重实践探究

《全优设计》从学生的心理特点出发，运用新课改理念，在强化基本理论学习的同时，又不死扣教材，而是注意将教材知识同生产生活联系，通过研究性学习题目及实践型情景的设计，把教材变成诱思导学的工具。

训练科学，促进主动成长

《全优设计》的题目设计立足“精”，训练方式抓住“活”，背景材料突出“新”，学习效果强调“实”。涵盖全面，知能并重。层级科学，难易适中。准确把握高考命题方向，精选典型高考及模拟试题，仿真演练，超前体验，促进综合能力提升。

书卷分离，追求方便实用

《全优设计》对重、难点习题精析详解，注重规律方法的点拨总结，引导学生触类旁通，举一反三。书卷分离，答案活页装订，方便师生的教与学。

作者介绍:

目录:

[高中同步测控全优设计_下载链接1](#)

标签

评论

[高中同步测控全优设计_下载链接1](#)

书评

[高中同步测控全优设计_下载链接1](#)