

妈妈，请这样跟我说话



[妈妈，请这样跟我说话_下载链接1](#)

著者:〔日〕小紫真由美

出版者:重庆出版社

出版时间:2009年8月

装帧:简装

isbn:9787229008956

爸爸妈妈们，请改变和孩子“随意对话”的习惯吧！

“吃饭怎么总是这么磨磨蹭蹭的？”“男子汉还哭鼻子丢不丢人？”“为什么不想去上学？”……日常生活中，爸爸妈妈总是在和孩子进行“随意性对话”。其实，孩子做出的每个举动，说出的每句话背后都有自己的真实感受和想法：

孩子最看重的是父母对自己的爱和尊重

“你吃的这么慢，妈妈都没法收拾了，以后吃得再快一点好吗？”——引导式对话让孩子更容易体会妈妈对他们的爱和尊重。

孩子需要表扬，更需要肯定

“不要不开心了，虽然你不太擅长这个，但你还有很多其他优点啊。比如，书读的很多，还认识连爸爸都不认得的汉字”——引导式对话让妈妈在不经意间帮孩子树立信心，让他们更加自信。

孩子表面的任性胡闹其实另有隐情

“现在还不想说逃学的原因吗？妈妈理解，等你愿意的时候再告诉妈妈吧”——引导式对话让孩子感受妈妈真心的关怀和支持，主动和妈妈说知心话。

“引导式对话”就是让父母“引导”孩子说出自己的真实想法，同时以平等的姿态“引导”孩子独立思考并找出解决问题的方法。

作者介绍：

日本亲子沟通实战权威 日本教育界的多栖才女

小紫真由美

小紫真由美毕业于日本神户外国语大学国际关系系，毕业后曾担任《放大！早晨》等新闻节目记者和主持，日本电视台分社（株）新泻广播电视台工作5年，她一直都是电视台的台柱。

小紫真由美于2003年获得国际教练联盟教练资格；并于2005年获得专业指导员资格。随后任职于日本文部省、教育厅，还分别在小学、初中和高中任教。期间，曾担任家庭教育辅导班讲师。

目前，小紫真由美还创办了辅导员培训节目“班级辅导员”和家庭教育专业辅导员讲座“交流沙龙”。

著名的漫画家和插画家

郑久美

郑久美的父亲是旅日韩国人后裔，母亲是韩国人。郑久美曾在日本京都嵯峨艺术大学短期班学习过日本画，在韩国弘益大学专攻视觉设计专业。著有《大阪·神户·京都》等作品。

目录：作者序 送给孩子的最好礼物——引导前言 如何点燃孩子的热情 第1章 听的方法
1. 怎样引出孩子的真实想法 “妈妈，我不想做了”

2. 适应孩子的说话步调 | “为什么在学校学过的东西还不会？”
3. 替孩子着想可以激励孩子 | “我不想当队长”
4. 用肢体语言表示你住听 | “妈妈忙，快点说！”
5. 朋支持的态度培育孩子予的梦想 | “我一定会成为有钱人”
6. 怎样倾听孩子的想法 | “不行，今天一定要休息”
7. 营造轻松的说话环境 | “为什么没去补习班？你到底想干什么！”
8. 听懂孩子的话外音 | “今天考等不好，太差劲了！”

引导式对话中听的基本技巧第2章 提问的方法

1. 引导孩子的积极性 | “要是没有失误可以学90分！”
2. 引导孩子的自主性 | “有没有带纸和毛巾！”
3. 不要把提问当做责备的工具 | “你能自己去洗吗？”
4. 如何引导出下次的成功 | “平常不是弹得好好的吗？”
5. 提出新观点的建议方法 | “你试一试吸气，连吸三次”
6. 让孩子自己解决问题 | “你也努力点吧”
7. 用提问的方法拓宽选择项 | “这三项当中你喜欢哪个？”
8. 如何回答孩子无聊的提问 | “妈妈，为什么人这么多？”
9. 把大问题分解成小问题来解决 | “屋子乱成这样，还不收拾？”

引导式对话中提问的基本技巧第3章 肯定的方法

1. 肯定孩子的存往 | “你是哥哥，不能好好说吗？”
2. 告诉孩子“你是唯一” | “妈妈为什么只喜欢弟弟？”
3. 关注孩子的每一个变化 | “有什么不一样吗？”
4. 肯定孩子的努力结果 | “要是稍微多注意点就好了”
5. 及时肯定孩子 | “在家也能这样做该多好！”
6. 用不同的方式肯定孩子 | “妈妈都表扬了，你还这样？”
7. 依赖孩子，培养责任心 | “你已经四岁了，该自己走路了”
8. 告诉孩子他很重要 | “爸爸妈妈，你们为什么结婚？”
9. 信任孩子 | “在学校发生了什么事？”

10. 尊重孩子的梦想 | “妈妈，她是不是很漂亮？” 引导式对话中肯定的基本技巧第4章
打动孩子的表达方法

1. 向孩子表达你的谢意 | “你怎么没收好晾干的衣服？”
2. 责骂孩子的技巧 | “你这样就没法早点睡，早上也起不来”
3. 不发火也能责骂孩子 | “你对爸爸这是什么口气？”
4. 让父母和还走都幸福的沟通方法 | “你们安静点好不好！”
5. 根据孩子的个性使用不同的表达方法 | “你不愿意跟爷爷出去呀？”
6. 让孩子拥有正面思维 | “这个是不是不应该买？”
7. 让孩子认识社会规范 | “想要就可以随便拿吗？”
8. 告诉孩子承诺的重要性 | “说好今天不买东西的！”

引导式对话中打动孩子的基本技巧第5章 不同状况下改变孩子的表达方法

1. 孩子不愿上学怎么办 | “我头疼……今天不想上学”
2. 夫妻吵架后怎么对待孩子 | “这是大人们的事情，跟你们没关系”
3. 兄弟姐妹打架怎么办 | “你们就不能罢休吗？”
4. 孩子打人怎么办 | “妈妈最讨厌打人了”
5. 孩子过分注意外表怎么办 | “我想去掉雀斑”
6. 如何让孩子喜欢学习 | “你为什么不学习？”
7. 被孩子指出错误该怎么办 | “我什么时候那样过？”
8. 怎么回答孩子“为什么要学习？” | “学习就那么重要吗？”
9. 孩子说朋友的坏话该怎么办 | “你到底是谁的妈妈？”
10. 孩子受伤了怎么办 | “男子汉哭鼻子丢不丢人？” | 11. 孩子不愿意洗刷怎么办？
| “今天不想洗” | 12. 孩子说“我做不好”怎么办 | “我可能会是倒数第一名”
13. 孩子成绩提高了，该怎么表扬 | “努力是努力了……”
14. 孩子说谎该怎么办 | “为什么说谎？”
15. 孩子行动迟缓怎么办？ | “怎么天天都这么慢？”
16. 孩子想跟朋友一起外出怎么办 | “为什么不行？”

不同状况下引导式对话的基本技巧后记 激励你的三个车轮
• • • • • (收起)

[妈妈，请这样跟我说话](#) [下载链接1](#)

标签

育儿

家庭教育

语言艺术

教育

亲子教育

童年

生活

引导式

评论

家庭教育

2019.3.14引导式对话

有点过于简短了……但是意思表达清了

引导式对话很神奇，，多研究一下，，

非常实用。6岁以上的孩子家长阅读比较好

[妈妈，请这样跟我说话 下载链接1](#)

书评

作者用大量的模拟场景、对话来告诉我们，和孩子说话是有技巧的。我完全赞同作者。她的分析也很透彻。

可是，如果误以为按照她说的去做，照方抓药就可以，那就还是扔了这本书吧。

读罢本书，讶异非常——原来父母与子女之间对话有如此多的学问，如此多的禁忌，如此多的技巧。感慨良多，受益良多。

本书的核心内容是倡导父母尤其是妈妈，对孩子采用“引导式教育”，它是一种设法和孩子一起发现和运用其内在潜能的沟通方式。前提是相信并依靠孩子的内在潜能...

[妈妈，请这样跟我说话 下载链接1](#)