

走向公共生活的教育理论



[走向公共生活的教育理论_下载链接1](#)

著者:杨东平

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787303100408

《走向公共生活的教育理论:教育的文化传统与社会使命》包括在前现代化的中国,科学与文化的断裂格外显著、科学与人文的冲突:中国独特的历程、恢复教育的人文内涵,重建现代教育精神等内容。

作者介绍:

目录: 第一篇 教育历史文化

中国传统教育的现代命运

一、中国传统教育的价值和不同表现

二、激进主义文化背景下传统教育的命运

三、20世纪80年代以来传统教育的复活

四、结论和反思

教育现代化:不仅仅是理想

一、传统教育的复活和强化

二、什么是现代教育

中国教育:人文价值的流失和重建

一、在前现代化的中国,科学与文化的断裂格外显著

二、科学与人文的冲突:中国独特的历程

三、恢复教育的人文内涵,重建现代教育精神

中国需要新的教育哲学——对陶行知生活教育理论的再认识

和谐社会的教育发展和价值观

一、平衡现代教育的两种功能

二、以公平的发展为特征的教育发展观

三、以人为本的教育价值观

平民教育的流变和当代发展

一、20世纪上半叶的平民教育运动

二、平民教育在新中国的演变

三、当代中国平民教育的新探索

四、当代平民教育的价值

从教育学到教育科学

一、教育学科的恢复和生长

二、国家化学术生产机制的形成

三、教育理论的西学影响

四、“教育学危机”

孩子会输在起跑线上吗

有多少状元能够成才

第二篇 大学之道

通才教育的复兴——试论我国高等教育模式的改革

一、专才教育的困境

二、通才教育释义

三、通才教育和中国国情

中国近现代大学的教育目标

大学改革:徘徊于理想与现实之间

重温大学精神

重建现代大学制度

重温 and 借鉴:80年代的高等教育改革

一、80年代活跃的高等教育改革

二、高等学校实行校长负责制的改革

三、80年代教育体制改革的意义和启示

第三篇 教育公平

教育公平的理论和我国的主要问题

一、教育公平的理论

二、我国教育公平的现状和问题

从权利平等到机会均等——新中国教育公平的轨迹

一、阶级内的平等

二、平均主义时期

三、“分数面前的平等”

四、“教育产业化”的影响

五、影响教育公平的制度性因素

教育公平是一个独立的发展目标

一、教育公平具有独立的价值

二、我国“公平与效率”问题的泛化

三、教育领域不同层面的“公平—效率”问题

我国教育公平评价指标初探

“应试教育”和“择校热”的价值基础

一、愈演愈烈的“应试教育”

二、“教育产业化”的发展模式

三、“应试教育”和“择校热”的价值基础

“公平的发展”——一种新的教育发展新观

一、教育公共政策的宏观转变

二、教育公平的理论问题

三、“公平的发展”的教育理念

影响高等教育公平的主要因素

一、基础教育的两个“二元结构”

二、高考制度的影响

三、高校收费政策和资助政策

我国教育公平的新问题和新特点

一、近年来教育公共政策的转变

二、当前教育公平的新问题

三、一些理论认识

教育公平三题：公平与效率、公平与自由、公平与优秀

一、公平与效率的矛盾

二、公平与自由的矛盾

三、公平与优秀的矛盾

第四篇 教育公共政策

制约民办教育发展的观念障碍

一、当前民办高等教育的发展状况

二、两种根深蒂固的“不信任”思维

三、克服单纯财政视角的改革思路

四、警惕“公办学校通吃”的思维

重新审视重点学校制度

一、基础教育的“畸形化”为什么愈演愈烈

二、重点学校制度的反教育性

三、澄清一些不同认识

四、取消重点学校制度，实施义务教育均衡化

新东方上市的教育意义

孟母堂事件与“在家上学”的合法性

两种不同的“教育市场化”

一、激辩“教育产业化”

二、西方国家的“教育市场化”

三、中国“教育产业化”的现实

四、问题和讨论

评价农村基础教育市场取向改革的四个维度

一、农村基础教育市场取向改革的基本情况

二、对农村基础教育市场取向改革的评价

三、确定农村基础教育改革新的任务和目标

改善农民工子弟教育需要观念更新和制度创新
一、北京市打工子弟学校的基本情况
二、影响农民工子弟教育的观念问题
三、改进农民工子弟教育的政策建议
关于“后普九时代”教育发展和改革的思考
一、形成关于教育发展改革的新的共识
二、政府有钱之后该如何花钱
三、积极推进政府教育治理模式的改革
• • • • • [\(收起\)](#)

[走向公共生活的教育理论_下载链接1](#)

标签

新工人研究

评论

杨老师书的理论深度虽然不足，但是有这个时代最缺乏的良心。五星。

[走向公共生活的教育理论_下载链接1](#)

书评

[走向公共生活的教育理论_下载链接1](#)